СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К."

Протокол № <u>12</u> от <u>17.04</u> 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор МОУ "Янгельская СОШ

имери филатова А.К.

/Тонкушина Н.И./

МΠ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича"

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича" (МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К.")			
Руководитель	Директор Тонкушина Наталья Ивановна			
Адрес организации	457421, Россия, Челябинская область, Агаповский район, п. Янгельский, ул. Рабочая, д. 22			
Телефон	8(35140)93118			
Адрес электронной почты	schoolyangelka@mail.ru			
Учредитель	Администрация Агаповского муниципального района			
Дата создания	1964 год			
Лицензии	От 15.12.2016 г., № 13513 серия 74Л02 № 0002762, выдана Министерством образования и науки Челябинской области; срок действия: бессрочная. На право оказывать образовательные слуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.  От 19.07.2019 г., серия АК 74 № 190944			
	Деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами			
	Основной (по коду ОКВЭД ред.2)			
	85.14 Образование среднее общее			
	Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД 2			
Вид деятельности	85.11 Образование дошкольное			
вид деятельности	85.12 Образование начальное общее			
	85.13 Образование основное общее			
	85.41 Образование дополнительное детей и взрослых			
	88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми			
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2017 г., № 2738, серия 74AO1 № 0001844; выдана Министерством образования и науки Челябинской области; срок действия: до 06 апреля 2024 г.			

МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." (далее — общеобразовательное учреждение) расположена в поселке Янгельском, Агаповского района, Челябинской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, часть в многоквартирных двухэтажных домах типовой застройки. 99 процентов учащихся проживают в поселке Янгельский, 1 процент — в близлежащем поселке Новоянгелька. Подвоз учащихся из близлежащего поселка осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

# ІІ. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Общеобразовательном учреждении

Наименование органа	Функции			
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой			
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>			
Общее собрание работников	<ul> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>			

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательном учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательном учреждении действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основной предмет деятельности ОО – реализация образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
Дошкольное общее	Общеобразовательная программа дошкольного общего образования Основная		5 лет
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная образовательная программа (реализация ФГОС НОО)	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная образовательная программа (реализация ФГОС ООО)	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная	2 года

# Организация образовательного процесса

Календарный учебный график составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и Уставом образовательного учреждения. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (п. 18.3.1.1 введен Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644).

МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.» работает

- в 1 смену,
- 1-8 классы по 5-ти дневной рабочей неделе,
- 9-11 классы по 6-ти дневной рабочей неделе,
- уроки проводятся по 45 минут во 2-11 классах,
- маленькие перемены по 10 минут,
- две большие перемены для приёма пищи по 20 минут после 2-ого и 3-его уроков.

Начало учебного года	Окончание учебного года
2 сентября 2019 года	1 класс - 22 мая 2020 г.
	2-8 классы - 30 мая 2020 г.
	9, 11 классы - 21 мая 2020 г.

#### Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.15
2 урок	09.25	10.10
3 урок	10.30	11.15
4 урок	11.35	12. 20
5 урок	12.30	13.15
6 урок	13.25	14.10
7 урок	14.20	15.05

Динамическая пауза между уроком и началом внеурочной деятельности – 40 мин.

### Продолжительность учебного года, четвертей

Класс	Количество недель
1-й класс	33 учебных недель
2-8 классы	35 учебных недель
9, 11-е классы	34 учебные недели

Четверть	Да	Количество недель	
	Начало	Начало Окончание	
I четверть	02 сентября 2019 г.	26 октября 2019 г.	8
II четверть	05 ноября 2019 г.	28 декабря 2019 г.	8
III четверть	13 января 2020 г.	21 марта 2020 г.	10 (для 1 класса – 9)
IV четверть (для 1-8,10-х классов)	30 марта 2020 г.	30 мая 2020 г.	9
W warpangy (wag 1 0 11 y wasaan)	30 марта 2020 г.	21 мая 2020 г.	8 (без учёта ГИА 9,
IV четверть (для 1,9,11-х классов)			11 классов)

#### Сроки и продолжительность каникул

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние каникулы	27 октября 2019 г.	04 ноября 2019 г.
Зимние каникулы	30 декабря 2019 г.	12 января 2020 г.
Дополнительные каникулы в 1-м	16 февраля 2020 г.	24 февраля 2020 г.
классе		
Весенние каникулы	22 марта 2020 г.	29 марта 2020 г.
Летние каникулы 2-8, 10 классов	01 июня 2020 г.	31 августа 2020 г.
Летние каникулы для 1 класса	23 мая 2020 г.	31 августа 2020 г.

# Сроки проведения промежуточных аттестаций

- В 1-х классах промежуточная аттестация не предусмотрена.
- Промежуточная аттестация обучающихся 2-9, 11классов (10 класс в 2019-2020 учебном году не сформирован) сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам учебного плана, намеченных в данном учебном году. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в виде контрольных мероприятий и в установленные сроки (основные с апреля по 20 мая, для ликвидации академической задолженности 1 раз с 20 мая по 31 мая, 2 раз с 1 сентября по 15 сентября).

Численность обучающихся в МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." на начало учебного года составила **184** человека, **11** классов - комплектов. В общеобразовательных классах обучаются дети с OB3 (7 вида - 2 человека, 8 вида - 2 человека и дети-инвалиды - 2 человека).

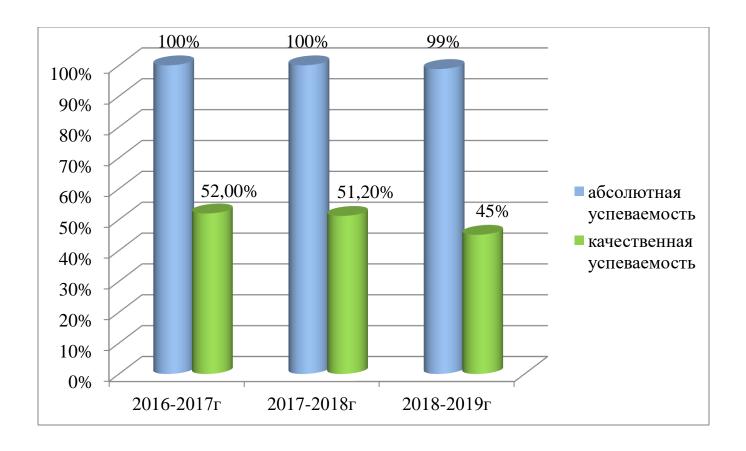
# Статистика показателей за 2016-2019 годы

$N_{\underline{0}}$	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец
$\Pi/\Pi$		учебный год	учебный год	учебный год	2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на	194	179	179	183
	конец учебного года, в том числе				
	- начальная школа	89	77	70	71
	- основная школа	85	91	102	107
	- средняя школа	20	11	7	5
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	2 (Семейное	-
				образование	
	- средняя школа	-	1	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	2	-
	<ul> <li>среднем общем образовании</li> </ul>	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	- в основной общеобразовательной	2	-	-	-
	школе				
	- средней общеобразовательной школе	4	1	-	-

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

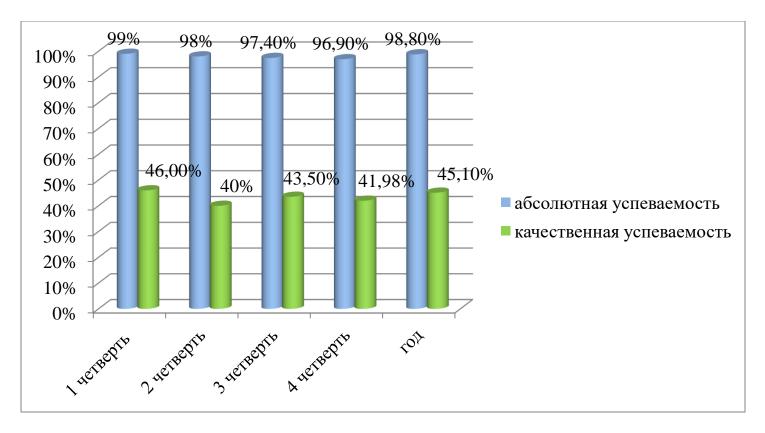
В 2018-2019 учебном году абсолютная успеваемость по школе составила 98,8%, качественная успеваемость — 45,1% (для сравнения с предыдущими показателями по годам данные в таблице и диаграмме):

	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
Абсолютная успеваемость	100 %	100%	100%	98,8%
Качественная успеваемость	48 %	52%	51,2%	45,1%
Учатся на «4 и 5»		91 чел., из них	87 чел., из них	79 чел., из них
		13 отличников	5 отличников	6 отличников
Имеют академическую	-	-	-	2 человека
задолженность на сентябрь				
Оставлены на повторный год	-	-	-	?
обучения				



Из таблицы и диаграммы видны показатели качественной и абсолютной успеваемости за 2018-2019 учебный год со 2 по 11 классы:

класс	Абсолютная успеваемость			Ка	чественная ус	спеваемость		
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
2	100%	100%	100%	100%	60%	60%	50%	60%
3	100%	100%	95%	95%	40%	38%	33%	38%
4	100%	100%	100%	100%	41%	41%	41%	45%
5	100%	96%	96%	96%	54%	39%	52%	52%
6	100%	100%	100%	100%	54%	35%	48%	48%
7	100%	100%	100%	100%	47%	41%	53%	56%
8	100%	100%	100%	100%	47%	65%	59%	65%
9	94%	88%	88%	100%	24%	24%	12%	12%
10	-	100%	-	100%	-	13%	-	14%
Итого	99,3%	98,1%	97,4%	98,8%	45,8%	40,4%	43,5%	45,1%



Примечание: итоговая качественная успеваемость подсчитана без учёта учащихся, которые не подлежат аттестации (1 и 11 классы в течение 1 и 3 четверти).

Из **162** аттестованных учащихся **79** в этом учебном году закончили на «4 и 5», из них **6** отличников:

- 1. Лифинцев Матвей 2 класс (похвальный лист)
- 2. Иванов Иван– 2 класс (грамота)
- 3. Баландина Вероника 4 класс (грамота)
- 4. Сынгизов Артур 5 класс (похвальный лист)
- 5. Бублич Вадим 8 класс (грамота)
- 6. Киртянова Анастасия 8 класс (грамота)

с одной четвёркой: Иванов Савелий – 3 класс (русский язык)

# Мониторинг пропусков уроков за год

Всего	9327
По болезни	8273
По уважительной причине	911
Без уважительной причины	143

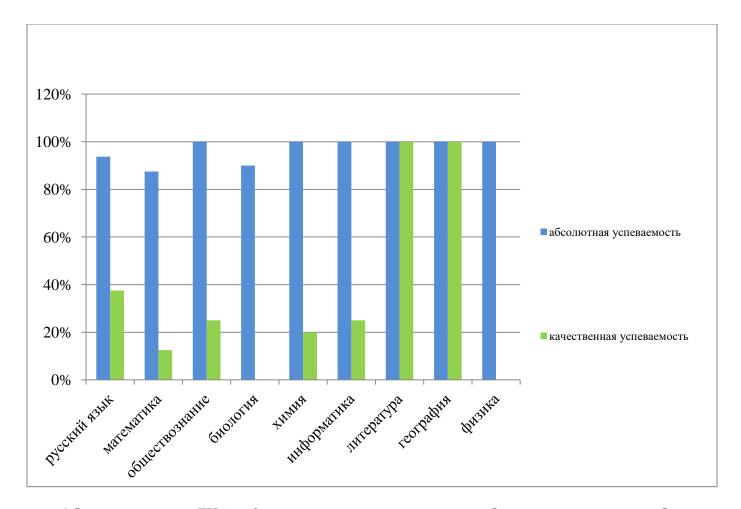
В среднем по болезни на одного учащегося за год пропущено 46 уроков (на 3 урока больше, чем в прошлом году).

#### Анализ итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ для выпускников 9 класса. Для одного обучающегося с ОВЗ 8 вида в форме школьного экзамена по технологии. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц, их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

# Результаты ОГЭ и ГВЭ

№ п/п	Предмет, фамилия, имя отчество учителя педагога	Коли честв о обуча ющи хся	Абсолютн ая успеваемо сть	Качеств енная успевае мость	соу	Сред ний балл	Примечание
1	Русский язык (Григорьева И.В.)	16	93,75%	37,5%	45,3	3,3	1 обучающийся оставлен на осеннюю пересдачу (Тойгамбаев А.)
2	Математика (Пивнева М.М.)	16	43,8%	6,3%	26,5	2,5	8 обучающийся пересдавали вторично, 7 пересдали,
	(Thibheba Wilvi)		87,5%	12,5%	37	2,9	2 обучающийся оставлены на осеннюю пересдачу (Тойгамбаев А., Гурьева В.)
3	Обществознание	8	75%	25%	38	3	2 обучающийся пересдавали
	(Лебедева В.С.)		100%	25%	43	3,3	вторично (Исраилова Ф., Исраилова 3.)
4	Биология	10	80%	0%	14	2,8	1 обучающийся пересдавал
	(Попова Н.Г.)		90%	0%	36	3	вторично (Соколенко В.), 1 обучающийся оставлен на осеннюю пересдачу (Тойгамбаев А.)
5	Химия (Попов П.В.)	5	100%	20%	41,6	3,2	-
6	Информатика	4	75%	25%	38	3	1 обучающийся пересдавал
	(Лебедева В.С.)		100%	25%	43	3,3	вторично (Исраилова 3.)
7	Физика (Пивнева М.М.)	1	100%	0%	36	3	-
8	Литература (Григорьева И.В.)	1	100%	100%	100	5	-
9	География (Овчинникова В.А.)	1	100%	100%	64	4	-
10	Обществознание (семейное обучение, пересдача с 2018 г.)	1	0%	0%	16	2	1 обучающийся пересдавал вторично (Сафонова Д.)



Общие показатели ГИА в 9 классе и уровень подготовки обучающихся в этом учебном году невысокие. Восемь обучающихся сдавали экзамены второй в дополнительные сроки (из них четверо сдавали по 2 экзамена). Не прошли итоговую аттестацию Гурьева Влада по математике и Тойгамбаев Арман по трём предметам (математика, русский язык, биология). Данные обучающиеся прошли итоговую аттестацию в осенний период.

Очень хорошие результаты по итоговой аттестации по географии (учитель – Овчинникова В.А.), по литературе (учитель – Григорьева И.В.).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

### Участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича" выстроена и развивается определенная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

В 2018 - 2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах. Результаты участия учащихся 2-11 классов отражены в сводной таблице.

# Мониторинг участия учащихся 2-11 классов в олимпиадном движении

Название конкурса	Фамилия, имя участника, класс, количество участников	Результат участия	Педагоги, подготовившие учащихся/ организаторы	
	 		организаторы	
Школьный этап Всероссийской и областной олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году	79 участников (21 из начальной школы и 58 из 5-10 классов), многие учащиеся принимали участие по нескольким предметам	Участники, призёры и победители	Учителя - предметники	
Литературно- исторический конкурс «Умники и умницы»	6-8 классы	Участники, призёры и победители	Мельникова Г.В. Григорьева И.В.	
Конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля	23 участника 2-10 классов	Участники и победители по возрастным категориям	Попова М.А. Лукина М.В. Кондратьева И.М. Мельникова Г.В. Гриценко А.Ф. Григорьева И.В.	
Научно-практическая конференция в виде защиты индивидуальных проектов обучающихся 7 класса	17 обучающихся 7 класса	Участники	Немкова Л.Е. Лобанович Т.И. Тонкушина Н.И. Овчинникова В.А. Пивнева М.М. Мельникова Г.В. Тимеева И.Г.	
	Сетевое взаимодействие (окр	ружные этапы)		
Научно-практическая конференция «Взгляд в будущее» на базе МОУ «Наровчатская СОШ»	Кравченко Татьяна – 8 кл. Хмелевская Варвара – 7 кл.	3 место Победитель в номинации «Искусный оратор»	Лобанович Т.И. Мельникова Г.В.	
Математический конкурс «Математическая регата»	Сынгизов Артур – 5 кл., Радаев Никита- 5 кл., Репин Максим – 6 кл., Нигматулин Камил – 6 кл.,	3 место	Пивнева М.М. Немкова Л.Е.	
Литературно- исторический конкурс «Умники и умницы»	Белодурина Татьяна— 6 кл., Рахимова Милада— 6 кл., Тимакин Егор— 7 кл., Тонкушин Николай— 7 кл., Котельников Михаил— 7 кл., Базилова Надежда— 8 кл.	Участие	Мельникова Г.В. Григорьева И.В.	
	Муниципальные конкурсы	и олимпиады		
Муниципальный этап Всероссийской и	17 участников 2-10 классов	Участники победители и призёры		

областной олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году	Их них: Тюнегова Дарья – 3 кл.	Призёр по литературному чтению	Лукина М.В.
	Кондратьева Екатерина – 4 кл.	Призёр по окружающему миру	Кондратьева И.М.
	Сынгизов Артур – 5 класс	Призёр по биологии	Овчинникова В.А.
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Отечество»	Исакова Арина – 9 класс	2 место в номинации «Экологическое краеведение»	Овчинникова В.А.
Муниципальная научно-практическая	Оробинская Дарья – 7 кл., Гиниятова Лилия – 7 кл.	1 место	Лобанович Т.И.
конференция «Эврика»	Тонкушин Николай – 7 кл.	2 место	Тонкушина Н.И.
	Лебедев Иван – 7 кл.	Сертификат участника	Тимеева И.Г.
Муниципальный конкурс «Ученик года 2019»	Андреева Алина – 10 кл.	Лауреат 2 степени	Тонкушина Н.И. Баканова А.В. Овчинникова В.А.
	Региональные конкурсы и	олимпиады	
Областная олимпиада школьников по биологии	Сынгизов Артур – 5 кл.	Участие (28-30 место, 46 баллов из 80)	Овчинникова В.А.
Всер	оссийские и международные ко	онкурсы и олимпиады	
15 Международная Олимпиада по основам наук (УрФО) 1 этап	17 участников (5-10 классов, учащиеся принимали участие по нескольким предметам)	Сертификаты участников, дипломы 2 и 3 степени	Пивнева М.М. Мельникова Г.В. Овчинникова В.А. Немкова Л.Е. Григорьева И.В. Попов П.В. Гриценко А.Ф.
15 Международная Олимпиада по основам наук (УрФО) 2 этап	Чернова Дарья – 6 кл.	Диплом 3 степени по русскому языку (61 балл)	Мельникова Г.В.
	Тонкушин Николай – 7 кл.	Диплом 3 степени по литературе (62 балла)	Мельникова Г.В.
	Тонкушин Николай – 7 кл.	Диплом участника по биологии	Овчинникова В.А.
	Тонкушин Николай – 7 кл. Котельников Михаил - 7 кл.	1 ' '	Овчинникова В.А. Овчинникова В.А.
	,	биологии Диплом участника по	
	Котельников Михаил - 7 кл.	биологии  Диплом участника по биологии  Диплом 3 степени по русскому языку (40	Овчинникова В.А.

15 Международная Олимпиада по основам наук (УрФО) 3 этап	Чернова Дарья – 6 кл.	Диплом 2 степени по русскому языку (81 балл)	Мельникова Г.В.
	Тонкушин Николай – 7 кл.	Участник по литературе (41 балл)	Мельникова Г.В.
	Нигматулин Данила – 8 кл.	Диплом 3 степени по русскому языку (57 баллов)	Григорьева И.В.
	Андреева Алина – 10 кл.	Диплом 3 степени по химии (72 балла)	Попов П.В.
	Котельников Савелий – 10 кл.	Диплом 3 степени по химии (69 баллов)	Попов П.В.
Международная игра- конкур «Британский бульдог» (2018г.)	Муртазин Даян – 9 кл.	1 место в школе и районе (50 баллов)	Тимеева И.Г.
Всероссийский конкурсигра по русскому языку	Киртянова Анастасия – 8 кл.	Диплом 1 степени	Григорьева И.В.
«Журавлик» 2019 от	Исраилова Зухра – 9 кл.,	Сертификаты	
электронной школы «Знаника»	Исраилова Фатима – 9 кл.	участников	
Международный ди	станционный мониторинговый	проект «Эрудит- марас	фон учащихся»
Метапредметный	14 человек 3-4 класса:	Сертификаты	Лукина М.В.
конкурс – исследование		участников	Кондратьева И.М.
«ЭМУ - Эрудит»	Из них:	1 место	
	Мосеева Мария – 3 кл.,		
	Стыценко София – 3 кл.		
Междунаро	дный дистанционный монитор	инговый проект «Грам	отей+»
Конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон»	8 человек: Михеева Анастасия – 5 кл., Сынгизов Артур – 5 кл., Лебедев Иван – 7 кл., Тимакин Егор – 7 кл.; Ахмерова Александра - 8 кл., Киртянова Анастасия – 8 кл., Исраилова Зухра – 9 кл., Исраилова Фатима – 9 кл.	Сертификаты участников (70-90%)	Мельникова Г.В. Григорьева И.В.

#### **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими

позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
  - системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

# Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

#### На внешкольном уровне

- 1 Мероприятия к акции «Защита»
- 2 Мероприятия к акции «Дети улиц»
- 3 Мероприятия к акции «За здоровый образ жизни»
- 4 Мероприятия к операции «Подросток»
- 5 Муниципальный фестиваль КВН-команд
- 6 Муниципальный этап областного конкурса на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки елки»
- 7 Муниципальный конкурс для обучающихся «Ученик года»
- 8 Муниципальный конкурс детских театров мод «Жар-птица»
- 9 Муниципальные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»
- 10 Конкурс социальных проектов

# На школьном уровне:

- 1 Торжественная линейка ко Дню знаний
- 2 Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- 3 Праздничное мероприятие ко Дню учителя
- 4 Вахта памяти:
  - -Герой Советского союза Чипишев В.И.
  - -«Имя твое носит школа» (день памяти бывшего директора школы, участника ВОВ А.К.Филатова)
- 5 Дискуссия «Безопасные каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- 6 Конкурс брошюр «Мои права»
- 7 Классный час «День конституции»

- 8 Праздничный концерт «8 марта-женский день»
- 9 Конкурсно-развлекательная программа «КВН-осень»
- 10 Соревнования среди парней к 23 февраля «А ну ка, парни»
- 11 Новогодний калейдоскоп
- 12 Военно-патриотическая игра «Зарница»
- 13 Праздник «Масленица»
- 14 Квест-игра «Космос-это мы»
- 15 Акция «1945-стены Рейхстага»
- 16 Школьная благотворительная ярмарка «Цветной ковер России»

#### На уровне классов:

- 1 Праздник в классе «День именинника»
- 2 Вечер отдыха «Мы молодые и энергичный»

# Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:

# Внеурочная деятельность

- 1 Юные исследователи
- 2 LEGO конструирование
- 3 Юные патриоты
- 4 Шашки-шахматы
- 5 Пресс-центр "Школьный вестник»

# Дополнительное образование

- 1 Творческое объединение «Ступени в мир искусства»
- 2 Программа «Сюрприз» хореографический танцевальный коллектив «Ритм»

#### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

- 1 Выборы органов ученического самоуправления
- 2 Выборы председателя ученического самоуправления школы
- 3 Составление плана работы на новый учебный год
- 4 Рейд по проверке чистоты в классах
- 5 Заседания по подготовке к важным школьным мероприятиям
- 6 Рейд по проверке внешнего вида и учебников
- 7 Рейд по проверке состояния мебели в классах
- 8 День самоуправления
- 9 Операция «Малышок» (установление шефства школьников над детским садом)

#### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности

педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работа осуществляется через:

- 1 Выставки книг по профориентации
- 2 Осуществление взаимодействия с районным центром занятости
- 3 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию проформентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
- 4 Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях Челябинской области
- 5 Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы
- 6 Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.
- 7 Проведение серий классных часов:
  - «Сто дорог одна твоя»
  - «Я и моя будущая профессия»
  - «Как претворить мечты в реальность»
  - «Легко ли быть молодым»
  - «К чему люди стремятся в жизни»
- 8 Организация пятой трудовой четверти.
  - Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке
- 9 Организация участия учащихся в работе ученических трудовых бригадах
- 10 Организация общественно-полезного труда школьников

# Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1 Пешая прогулка «Улицы родного поселка»
- 2 Маленькое путешествие к динозаврам «Динопарк»
- 3 Экскурсии на предприятия поселка и района
- 4 Выезды в кинотеатры города Магнитогорска и Агаповского района

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы в целом. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- 1 Конкурс «Подготовь свой класс к Новому году»
- 2 Конкурс по разрисовыванию окон в классе «Узоры Деда Мороза»
- 3 Проект «Зеленый двор» озеленение пришкольной территории
- 4 Оформление фотозон к торжественным мероприятиям школы

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и общеобразовательного учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными

представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1 Общешкольное родительское собрание
- 2 Родительский лекторий
- 3 Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
  - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
  - своевременное направление на консультацию к специалисту.
- 4 Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
  - помощь в проведении творческих дел;
  - помощь в благоустройстве школы;
  - помощь в проведении спортивных мероприятий;
  - помощь в организации экскурсий, поездок.
- 5 Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
- 6 Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.

В 2019 году МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." стала опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования (Свидетельство № 2019/631 от 15.10.2019 г.) по проекту «Апробация примерной программы воспитания»

# Мониторинг участия учащихся 1-11 классов в конкурсах

Название конкурса	Фамилия, имя участника,	Результат участия	Педагоги,
	класс, количество участников		подготовившиеуч
			ащихся/
			организаторы
	Школьные конку	рсы	
Конкурс газет «День	Учащиеся 5-9,11 классов	5 класс – 3 место	Кравченко О.Г.
конституции - важный		6 класс – 2 место	Лебедева В.С.
день»,		7 класс – 1 место	Пивнева М.М.
ноябрь 2019 г.		8 класс – 1 место	Мельникова Г.В.
		9 класс - 2 место	Сорокина Е.С.
		11 класс - 2 место	Тимеева И.Г.
Конкурс команд КВН	Учащиеся 7-9,11 классов		Лебедева В.С.
«Осень за окном»,	Команда «Седьмой сезон»	1 место	наставник Гуря В.
октябрь 2019 г.	(учащиеся 7 класса)		- 11 кл.
	Команда «Несезон»	2 место	наставник
	(учащиеся 8 класса)		Небогатова А. –
			11 кл.
	Команда «Непромокаемые»	2 место	наставник
	(учащиеся 9 класса)		Котельников С. –
			11 кл.
Новогодний конкурс	Учащиеся 1-9,11 классов	1 класс – 2 место	Кондратьева И.М.
«Варежка Деда Мороза»,		2 класс – 1 место	Степанова П.С.
декабрь 2019 г.		3 класс – 1 место	Попова М.А.
		4 класс – 2 место	Лукина М.В.
		5 класс – 2 место	Кравченко О.Г.
		6 класс – 1 место	Лебедева В.С.
		7 класс – 1 место	Пивнева М.М.
		8 класс – 2 место	Мельникова Г.В.
		9 класс -3 место	Сорокина Е.С.

		11 класс- 1 место	Тимеева И.Г.
	Сетевое взаимодействие (ок	ружные этапы)	
Открытый районный детский фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны», апрель 2019 г.	Учащиеся 6 класса: Феоктистов Андрей Конюхов Артемий Репин Максим Журо Глеб Шигорин Артемий	3 место, интеллектуальный конкурс «Работа мечты» (агитационное выступление «Профессии села» (коневоды) Грамота «За активное участие» в Квесте	Тонкушина Н.И., Лебедева В.С., Пивнева М.М.
Районная выставка «Сельскохозяйственная промышленность в Агаповском муниципальном районе», октябрь 2019 г.	Учащиеся / класса: Феоктистов Андрей Конюхов Артемий Репин Максим Журо Глеб Шигорин Артемий	1 место, бизнес проект» Развитие свиноводства»	Тонкушина Н.И., Лебедева В.С., Пивнева М.М
	Муниципальные ко	нкурсы	
Муниципальный конкурс «Ученик года 2019» январь 2019 г.	Андреева Алина – 10 кл.	Лауреат 2 степени	Тонкушина Н.И. Баканова А.В. Овчинникова В.А.
Муниципальный конкурс детских хореографических	Младшая возрастная группа (1-2 класс)  Старшая возрастная группа (9-11 класс)	1 место, танцевальная композиция «Гусары и барышни» 1 место, танцевальная композиция «Марийский танец»	Сафонова Е.А.
коллективов «Юная Терпсихора», февраль 2019 г.	Средняя возрастная группа (5-7 класс)	2 место, танцевальная композиция «Ах, мамочка!»	
	Средняя возрастная группа (5-7 класс)	3 место, танцевальная композиция «Ах вы, сени»	
Муниципальный конкурс детских театров моды «Жар-птица», апрель 2019 г.	Гомзина Злата – 8 кл. Киртянова Анастасия– 8 кл. Кравченко Татьяна – 8 кл. Шигорина Анна – 8 кл. Даутова Рината – 8 кл.	1 место, номинация «Дизайн костюма  Грамота «За участие»,	Лобанович Т.И.
		номинация «Аксессуары и обувь»	
Муниципальный конкурс социальных проектов, май 2019 г.	Лебедев Иван – 8 кл. Афанасьев Данил – 9 кл. Лукашов Александр – 9 кл. Репин Дмитрий – 9 кл. Бублич Вадим -9 кл.	1 место, проект «Забытые памятники незабытой войны»	Лебедева В.С. Тонкушина Н.И.
Муниципальный этап	Ученики 9 класса	1 место	Попов П.В.

военно-спортивной игры «Зарница – 2019», май 2019			Бублич М.В.
Муниципальные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2019», май 2019 г.	Ученики 4-5 классов	Сертификат участника	Синицких Н.В.
Военно-полевые сборы для юношей 10-х классов Агаповского муниципального района, июнь 2019 г.	Учащиеся 10 класса: Коростелев Александр Котельников Савелий Сафонов Никита	3 место, номинация «Военно- полевые сборы»	Попов П.В. Бублич М.В.
Муниципальный фестиваль школьных КВН – команд «Сыграем», посвященный дню театра, ноябрь 2019 г.	Тонкушин Николай – 8 кл. Лебедев Иван – 8 кл. Нигматулин Вильдан – 8 кл. Тимакин Егор – 8 кл. Котельников Михаил – 8 кл. Котельников Арсений – 8 кл.	1 место	Лебедева В.С.
Конкурс театральных коллективов «Признание», апрель 2019 г.	Ученики 3-4 классов	1 место	КондратьеваИ.М., Лукина М.В.
Районный конкурс «Герои Отечества – наши земляки», ноябрь 2019 г.	Лебедев Иван – 8 кл.	1 место, номинация «Видеоролик - Мои земляки»	Овчинникова В.А.
Муниципальный конкурс	Тонкушин Н. – 8 кл.	1 место, номинация «Елочка»	Тонкушина Н.И.
«Большая новогодняя игрушка», декабрь 2019 г.	Атрыскина Валерия – 8 кл.	1 место, номинация	
	Оробинская Дарья – 8 кл.	Участник	
	Региональные конн	сурсы	
Региональный конкурс «Герои Отечества — наши земляки», декабрь 2019 г.	Лебедев Иван – 8 кл.	Специальный приз в номинации «Видеоролик. Память в наследство»	Овчинникова В.А.

# V. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательный процесс дошкольного образования МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К.", спланирован с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональной концепции «ТЕМП», пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Среди всех направлений основной образовательной программы дошкольного образования важное место занимает региональный компонент, предусматривающий включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Уральского края в условиях реализации ФГОС ДО.

В решении одной из годовых задач является создание условий для формирования речевого развития дошкольников с использованием современных педагогических технологий через различные виды деятельности в условиях реализации ФГОС. В течение всего учебного года систематически велась методическая работа: семинары — практикумы «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса», «Использование современных педагогических технологий в формировании повышения качества образовательного процесса в ОУ», «Использование современных образовательных технологий по развитию речи дошкольников».

В течение года в дошкольных группах МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." функционировал логопункт. Для коррекционной работы созданы необходимые условия: кабинет, оборудованный дидактическим материалом, в группах действуют логопедические уголки, оснащенные необходимым материалом. Коррекционной работа осуществлялось на основе рабочей программы логопеда.

В ходе обследования было выявлено 12 детей, из них с OHP-4 ребенка,  $\Phi\Phi H-4$  ребенка,  $\Phi H-4$  ребенка.

В течение учебного года проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени. В работе логопеда прослеживалась тесная взаимосвязь с воспитателями, музыкальными руководителями, родителями. Проводились совместные мероприятия: викторины, проектная деятельность, праздники, утренники. Оформлен стенд: «Говори правильно», «Советы логопеда». Проведена консультация с воспитателями по теме «Осуществление взаимосвязи в работе с учителями-логопедами и воспитателями». Родительское собрание «Структура и организация работы ПМПК».

Эффективно проводилась индивидуальная работа с детьми по интересам, в основу которой положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает осуществление совместной деятельности педагога с детьми и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей делает свой личный выбор. Исходя из этого, были определены несколько направлений работы с детьми: изостудия «Волшебники» (старший дошкольный возраст); театральная студия «Сказка» (старший дошкольный возраст); творческая мастерская «Веселые ладошки» (младший дошкольный возраст); у кружок логики «Любознайки» (старший дошкольный возраст); краеведение «Мы южноуральцы» (старший дошкольный возраст). У воспитанников, посещающих творческие объединения, наблюдается повышение интереса к деятельности, которой они занимаются. Результаты деятельности появляются разнообразных мероприятиях.

Мониторинг участия воспитанников дошкольных групп Муниципального общеобразовательного учреждения "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича" в конкурсах

Название конкурса	Фамилия, имя участника,	Результат участия	Педагоги,				
	класс, количество		подготовившие				
	участников		учащихся/				
			организаторы				
Конкурсы, организованные на базе дошкольных групп							
«Огород на окошке 2019»,	Воспитанники всех групп	Номинанты	Шеметова Н.В.				
апрель 2019 г.			Ухова О.В.				
			Сибиковская Н.А.				
			Шигорина И.Н.				
			Третьякова Е.М.				
			Шуховцева О.А.				
«Новогодняя игрушка	Воспитанники всех групп	Призовые места с 1 по	Шеметова Н.В.				
		3 места	Ухова О.В.				

2020», декабрь 2019 г.			Сибиковская Н.А. Шигорина И.Н. Третьякова Е.М.
	Сетевое взаимодействие (	окружные этапы)	
«Почемучки 2019», октябрь 2019 г.	Темурова Риана Кравченко Полина Хажеева Елизавета Исаков Макар	3 место	Шеметова Н.В. Сафонова Е.А.
	Муниципальные	конкурсы	
Муниципальный «Первая ступень 2019»	Журо Руслан Гумиров Матвей Максимова Елизавета Новикова Валерия	2 место	Шуховцева О.А.
«Музыкальное конфетти 2019»	Темурова Риана Кравченко Полина Атангулова Регина Хажеева Лиза Третьякова Дарья Новикова Валерия Максимова Елизавета Максимова Варвара	Участие	Сафонова Е.А.
Муниципальный конкурс цтецов «Живое слово- 2019», ноябрь 2019 г.	Сыздыкова Вероника Бобылева Ангелина	3 место	Сибиковская Н.А.
	Региональные к	онкурсы	
Региональная акция «Слово на ладошке 2019»	Подготовительная группа	Участие в акции	Шуховцева О.А.
	Всероссийские и междуна	родные конкурсы	
Международный творческий конкурс «Мы за мир» 2019	2 младшая группа	Участники	Ухова О.В.
Всероссийский творческий конкурс "Зазвенела осень листопадом»	2 младшая группа	2 место	Ухова О.В.

# **VI.** ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." ведется по программам следующей направленности:
• культурологическое;

- техническое;
- художественное-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 184 обучающихся и 225 родителей выявили, что культурологическое – 20 процентов, техническое – 8 процентов, художественно-эстетическое – 60

процентов, физкультурно-спортивное — 12 процентов. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием 137 человек. Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении от общего числа воспитанников 44,50%



# Реализация дополнительных общеразвивающих программ

<b>№</b> п/п	Наименование объединения дополнительного образования	Направление работы	Количество детей, получающи х услуги дополнитель ного образования по направленно стям	Количество групп	Количество учебных часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю
1	2	3	4	5	6	7
1	Творческое объединение "Мы гимназисты" (дошкольные группы)	Культурологическое	12	1	4	4
2	Творческое объединение "Сказка" (дошкольные группы)	Культурологическое (театральное искусство)	14	1	2	2
3	Творческое объединение "Озорные ладошки" (дошкольные группы)	Художественно-эстетическое (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)	8	1	2	2
4	Творческое объединение "Волшебные ладошки" (дошкольные группы)	Художественно-эстетическое (декоративно-прикладное искусство)	10	1	2	2
5	Творческое объединение "Волшебники" (дошкольные группы)	Художественно-эстетическое (изобразительное искусство)	15	1	2	2
6	Творческое объединение "Любознайки" (дошкольные группы)	Техническое	10	1	2	2

7	Творческое объединение "Гормония" (дошкольные группы)	Физкультурно-спортивное	15	1	2	2
8	Творческое объединение "Фантазары" (декоративноприкладное искусство)	Художественно-эстетическое (декоративно-прикладное искусство)	15	1	4	4
9	Творческое объединение "РИМТ"	Художественно-эстетическое (хореография)	15	1	5	5
		Художественно-эстетическое (хореография)	15	1	2	2
10	Творческое объединение "Вдохновение"	Художественное-эстетическое (моделирование одежды)	8	1	2	2
		Итого:	137	11	29	29

#### VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	Основная школа				Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешл и в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	17	0	0	10	0	0	0	0	0

# VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." работают 21 педагог, из них 3 внешних совместителя: учитель музыки (Хмелевская Т.А.), учитель физики (Баймухаметова  $\Gamma$ .Х.) и педагог дополнительного образования (Сафонова  $\Gamma$ .А.).

Высшее образование имеют 18 учителей, средне-специальное - 3, из них двое получают высшее образование в заочной форме.

Директор – Тонкушина Наталья Ивановна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе — Григорьева Ирина Валерьевна Заместитель директора по воспитательной работе — Лебедева Валентина Сергеевна

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

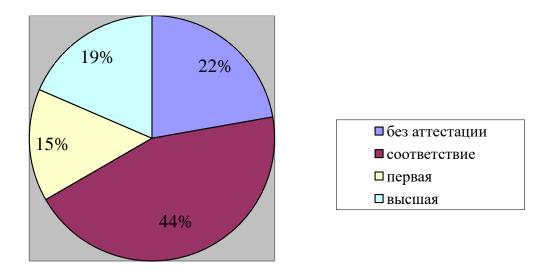
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Общеобразовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

Состав по квалификационной категории на 31.12.2019 г.

Без прохождения	Соответствие	1 квалификационная	Высшая квалификационная	
аттестации		категория	категория	
6 педагогов	12 педагогов	4 педагога:	5 педагога:	
		Попова Н.Г. – учитель	Попов П.В. – учитель;	
		Лобанович Т.И учитель	Мельникова Г.В. – учитель;	
		Сибиковская Н.А. –	Тонкушина Н.И. – педагог	
		воспитатель	дополнительного образования;	
		Шигорина И.Н воспитатель	Шеметова Н.В воспитатель	
		_	Щуховцева О.А воспитатель	



Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. За данный учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими педагогами:

ФИО и должность	Дата	Организация	Название курсов, количество часов
педагога	прохождени		
	Я		
Григорьева И.В.,	17.10.2018 г.	ГБУ ДПО	«Аттестация педагогических работников как
заместитель		РЦОКИО	механизм совершенствования их
директора по			профессиональной компетентности в условиях
учебно-			введения профессиональных стандартов» 24 ч.
воспитательной	16.04.2019 г.	ГБУ ДПО	«Совершенствование профессионально
работе, учитель		РЦОКИО	значимых компетентностей педагога –
русского языка и			участника проведения государственной
литературы			итоговой аттестации обучающихся» 16 ч.
Синицких Н.В.,	22.11.2018 г.	МУ ДПО ММЦ	«Профессиональный стандарт «Педагог».
учитель физической			Организация образовательного процесса для
культуры			детей с OB3 в условиях реализации ФГОС
			OO» 36 ч.

Овчинникова В.А., учитель географии и биологии	22.11.2018 г.	МУ ДПО ММЦ	«Профессиональный стандарт «Педагог». Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО» 36 ч.
	31.10.2018 г.	ГБУ ДПО ЧИППКРО	«Современные образовательные технологии как средство достижения обучающимися планируемых образовательных результатов» 8ч.
Кондратьева И.М., учитель начальных классов	22.11.2018 г.	МУ ДПО ММЦ	«Профессиональный стандарт «Педагог». Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО» 36 ч.
	06.02.2019 г.	Уральский филиал Финуниверситет а	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч.
Лобанович Т.И., учитель технологии	21.03.2019 г.	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии» 72ч.
Лебедева В.С., заместитель директора по	08.12.2018 г.	ГБУ ДПО ЧИППКРО	«Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне» 24 ч.
воспитательной работе, учитель истории и обществознания	06.02.2019 г.	Уральский филиал Финуниверситет а	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч.
Кравченко О.Г., педагог-логопед, учитель ИЗО	14.09.2018 г.	ГАО ДПО Институт развития образования	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с OB3» 24 ч.
Коновалова А.С., учитель истории и обществознания	23.04.2019 г.	ГБУ ДПО ЧИППКРО	«Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» 16 ч.
Ухова Ольга Владимировна воспитатель	25.08.2019- 25.09.2019	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования», 108 ч.
Третьякова Екатерина Михайловна воспитатель	27.02.2019- 01.03.2019	Институт дополнительног о профессиональн ого образования и кадрового инжиниринга «Горизонт»	«Реализация образовательной области «Речевое развитие» с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 16 ч.
Третьякова Екатерина Михайловна воспитатель	20.11.2019 – 29.01.2020	МУ ДПО «ММЦ»	«Активные методы обучения для педагогов ДОУ в реализации ФГОС», 72 ч.

Шуховцева Ольга	05.08.2019-	000	«Логопедия в дошкольных образовательных
Анатольевна	04.03.2020	«Инфоурок»	организациях и в начальной школе,
			разработанной в соответствии с ФГОС и
			Федеральным законом №273-ФЗ», 1000 ч.

# Участие педагогических работников в различных конкурсах:

Название конкурса	Фамилия, имя, отчество участника (ов)	Должность	Результат участия
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года — 2019» Январь 2019 г.	Лебедева В.С.	Учитель обществознания и истории	1 место
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019», апрель 2019 г.	Лебедева В.С.	Учитель обществознания и истории	Лауреат
Районный фестиваль работников образования «Виват таланты», январь 2019 г.	Тонкушина Н.И. Лебедева В.С. Зулкарнаева А.Д. Кравченко О.Г. Лукина М.В. Мельникова Г.В. Бублич М.В. Коновалова А.С. Сафонова Е.А. Сорокина Е.С.	Педагогические работники	1 место, номинация «Танцевальное искусство»
Районный туристический слет работников образования, август 2019 г.	Лебедева В.С. Григорьева И.В. Попов П.В. Тонкушина Н.И. Зулкарнаева А.Д. Кравченко О.Г. Мельникова Г.В. Бублич М.В. Сорокина Е.С. Попова М.А.	Педагогические работники	3 место в общем зачете 2 место, конкурс газет «Афиша» 2 место, конкурс бивуаков «Закулисье» 3 место, в конкурсном испытание «На перекрестке дорог»
Окружной конкурс «Подарки для елки 2020»	Творческая группа педагогов Зулкарнаева А.Д. Шуховцева О.А. Ухова О.В. Третьякова Е.М. Шигорина И.Н. Сибиковская Н.А. Шеметова Н.В	Педагогические работники	1 место
Муниципальный конкурс «Подарки для елки 2020», декабрь 2019 г.	Ухова О.В. Сибиковская Н.А.		3 место

Муниципальный конкурс дошкольных	Ухова О.В.	Воспитатель	2 место
работников «Перезвон талантов 2019»,	Творческая группа	Педагогические	2 место
ноябрь 2019 г.	педагогов	работники	
	Зулкарнаева А.Д.		
	Шуховцева О.А.		
	Ухова О.В.		
	Третьякова Е.М.		
	Шигорина И.Н.		
	Сибиковская Н.А.		
	Шеметова Н.В		
Всероссийский педагогический конкурс	Ухова О.В.	Воспитатель	1 место
с международным участием			
«Инновационная педагогика: опыт,			
достижения»			
Всероссийская блиц-олимпиада	Ухова О.В.	Воспитатель	3 место
«Время-знаний»			
Международный творческий «У ПДД	Ухова О.В.	Воспитатель	2 место
каникул нет»			
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Шигорина И.Н.	Воспитатель	Лауреат
Блиц-олимпиада «Развитие речи детей			
от рождения до школы»			
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Шигорина И.Н.	Воспитатель	3 место
Блиц-олимпиада «Развитие речи			
дошкольников в соответствии с ФГОС			
ДО»			
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Шигорина И.Н.	Воспитатель	2 место
Блиц-олимпиада «Формирование			
выразительности речи у детей			
дошкольного и младшего школьного			
возраста»	***	70	
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Шигорина И.Н.	Воспитатель	1 место
Блиц-олимпиада «Воспитание			
культурно-гигиенических навыков у			
дошкольников»	111 1717	D	C 1
Всероссийское тестирование по теме	Шигорина И.Н.	Воспитатель	Сертификат о
«Гендерное воспитание дошкольников			прохождении
πο ΦΓΟC»	To any server F M	D	П
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Третьякова Е.М.	Воспитатель	Дипломант
Блиц-олимпиада «Занятие по			
изобразительной деятельности.			
рисование»	Thomas E.M.	Doorwes	Поуморо
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Третьякова Е.М.	Воспитатель	Лауреат
Блиц-олимпиада «Воспитание			
культурно-гигиенических навыков у			
ДОШКОЛЬНИКОВ»	Thom grope E M	Роспитатата	Поугост
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Третьякова Е.М.	Воспитатель	Лауреат
Блиц-олимпиада			
«Здоровьесберегающие технологии в			
работе ДОУ»			

# IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 4226 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда 2201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование:

No	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2201	2431
2	Педагогическая	538	290
3	Художественная	724	600
4	Справочная	260	200
5	Языковедение, литературоведение	150	110
6	Естественно-научная	56	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	55	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 222 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 222.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В здании школы функционируют:

- учебные кабинеты 12;
- компьютерный класс (на 13 рабочих мест)
- библиотека,
- спортивный зал;
- музейная комната;
- пионерская комната;
- кабинеты технологии -2;
- медицинский кабинет;

- столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- пришкольный участок:
- спортивная площадка.

В учреждении организован административный контроль за соблюдением норм ОТ и ТБ, ППБ, СанПиН. Соблюдено обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН, в наличии и действует работающая система водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим.

Своевременно проводятся инструктажи сотрудников и обучающихся. В достаточном количестве ЭВТ:

Настольные компьютеры	Ноутбуки	Проектор ы	Многофункциональные устройства (МФУ), принтеры, сканеры
12	7	11	4

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, энциклопедии и т.п.

# ХІ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было 11 класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1 (6%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	(процент)	
языку, от общей численности выпускников 9 класса  Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	8 (50%)
получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	8 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не было 11 класса
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
<ul><li>федерального уровня</li></ul>		13 (7%)
– международного уровня		1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
- средним профессиональным образованием		7
- средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (19%)
– первой		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (22%)
– больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
<ul><li>до 30 лет</li></ul>		3 (17%)
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (72%)

Анализ показателей указывает на то, что МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.