МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЯНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ФИЛАТОВА АЛЕКСАНДРА КУЗЬМИЧА"
МОУ "ЯНГЕЛЬСКАЯ СОШ ИМЕНИ ФИЛАТОВА А.К."

Рабочая ул., д.22 п. Янгельский, Агаповский муниципальный район, Челябинская область 457421
тел.: (35140) 93 -1-18, e-mail: schoolyangelka@mail.ru

Согласовано:
Заместитель директора по воспитательной работе:
_____
/Баканова А.В./
от «01.»_09__2020г.

Утверждено:
Директор МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.»:
_____
/Тонкушина Н.И./
от _01__»_сентября__2020г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР РАСТЕНИЙ»

_**9**_ класс

Учитель: Попова Н.Г.

_2020/_2021_ учебный год

Пояснительная записка.

На занятиях по курсу «Мир растений» учащиеся знакомятся с важнейшими технологическими процессами и приёмами ручного труда по выращиванию комнатных растений и растений открытого грунта. Дети учатся планировать и рассчитывать время на выполнение каждого этапа и всей работы в целом, грамотно выполнять технологические операции, трудовые приёмы, использовать по назначению инструменты и инвентарь, бережно относиться к ним.

Работа по размножению растений и их выращиванию осуществляется в течение длительного времени, поэтому занятия проводятся систематически и последовательно. В этом особенности сельскохозяйственного труда. Перед каждым занятием учащиеся получают инструктаж с показом приёмов работы. Дети под руководством учителя проводят простейшие опыты, наблюдают за ростом и развитием растений.

Мир растений чрезвычайно разнообразен. Все они требуют разные условия произрастания. Учащиеся знакомятся с неприхотливыми к внешним условиям растениями (традесканцией, бегонией, хлорофитумом, колеусом, геранью) и требованиями ухода за ними. Выполнение этих требований, создание каждому растению оптимальных условий для роста и развития является основным содержанием общественно-полезного труда. Также учащиеся вместе с учителем выращивают рассаду для пришкольного участка

1.1.Направленность дополнительной образовательной программы:

Программа направлена на:

-развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

- создание условий творческой самореализации личности обучающегося

У учащихся формируются следующие образовательные компетенции:

1.Ценнностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)

2. Общекультурная (опыт усвоения учащимися научной картины мира).

3.Учебно-познавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).

4.Информационная (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).

5. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).

6. Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с кружковцами при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).

7. Компетенция личностного самосовершенствования (формирование культуры мышления и поведения).

1.3.Актуальность:

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

1.4.Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений; углубить знания обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Исходя, из поставленной цели необходимо решить следующие задачи:
- Формирование; познавательного интереса, при сборе информации о растениях, дополнительных знаний о комнатных растениях.

- Воспитание бережного отношения к природе.

- Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.

1.5.Отличительные особенности:

Дополнительная программа предназначена для учащихся **9** классов, проявляющих склонность к занятиям естественно - научного цикла. В программе осуществляются межпредметные связи с биологией, экологией, географией.

1.6.Формы проведения занятий и режим: индивидуальная, групповая, всем коллективом. В течении всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями, экологические акции.

Занятия проходят один раз в неделю

Планируемые результаты образовательной программы

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:
- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.
Уметь:
- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из соленого теста, природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.
-Вести календарь ухода за комнатными растениями.

Содержание дополнительной образовательной программы:

Раздел 1. Введение.(1 час)

Раздел 2. Строение декоративных растений.(4 часа)

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. (4 часа)

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.

Практическая работа №1 Приготовление земельной смеси.

Раздел 4. Уход за комнатными растениями.(3 часа)

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Посадка на «пень». Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.

Практическая работа №2 Пересаживание растений.

Практическая работа №3 Подвязка и купание растений.

Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.(4 часа)

Размножение листовыми и стеблевыми черенками.

Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы. (2 часа)

Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

Раздел 7. Ассортимент комнатных растений. (2 часа)

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Раздел 8. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. (2 часа)

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней.

Болезни: (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

Раздел 9.Выращивание рассады для пришкольного участка (6ч)

Подготовка ящиков, земляной смеси, семян. Посев рассады петунии, львиного зева, астр, циннии, уход :пикировка, полив, подкормка, защита от вредителей и болезней.

Раздел 10.Дизайн пришкольного участка (6ч)

Составление эскизов клумб, подбор для них сортов цветов.

Учебно – тематическое планирование

№ раздела	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1 раздел	**Введение**	1	1	-
2 раздел	**Строение декоративных растений**	4	2	2
Тема 1	Стебель.	1		1
Тема 2	Лист.	1		1
Тема 3	Цветок.	1	1	
Тема 4	Плод.	1	1	
3 раздел	**Особенности содержания комнатных растений**	4	2	2
Тема1	Световые условия. Тепловой режим	1	1	
Тема2	Воздушный режим. Водный режим	1		1
Тема3	Почвенные условия	1	1	1
Тема4	Питание растений и их удобрение	1		1
4 раздел	**Уход за комнатными растениями**	3		3
Тема1	Пересадка и перевалка	1		1
Тема2	Обрезка, прищипка и омолаживание растений	1		1
Тема3	Подвязывание и купание	1		1
5 раздел	**Основные способы размножения растений**	4	2	2
Тема1	Размножение черенками	2	1	1
Тема2	Размножение корневищами, клубнями, луковицами	2	1	1
6 раздел	**Выращивание растений без почвы**	2	2	
7 раздел	**Ассортимент комнатных растений**	2	2	
Тема1	Жизненные формы растений	1	1	
Тема2	Растения нашей школы	1		1
8 раздел	**Защита комнатных растений от вредителей**	2	1	1
9 раздел	**Выращивание рассады для участка**	6	1	5
10 раздел	**Дизайн пришкольного участка**	6		6
	Итого	34	13	21

Календарно - тематическое планирование

№	Раздел и тема занятия	Основные компетенции	ФОПД	Практическая часть	Дата	Д\З
1	**Введение**					
2	**Строение декоративных растений.**Стебель.	Знать классификацию стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Определять видоизменения стебля на рисунках и живых растениях	Беседа, описание, просмотр презентации	Знакомство с разнообразием стеблей комнатных растений кабинета биологии.		Повт. п. 26 - 27 ботаника
3	Лист.	Знать строение листа, видоизмененные листья	Рассказ, беседа, лабораторная работа.	Изучение внешнего строения листа по гербариям и на живых растениях,изучение клеточного строения листа под микроскопом		Повт. п.23 - 25 ботаника
4	Цветок.	Знать строение цветка Знать типы соцветий. Узнавать соцветия на рисунках и гербариях	Беседа. Рисунок	Составление формул цветка разных семейств		Повт. п. 28 - 29
5	Плод	Знать классификацию, распространение плодов и семян	Беседа, работа с коллекциями и натуральными объектами.	Лабораторная работа. Изучение плодов различных растений и занесение результатов в таблицу		Повт. п. 30

6	**Особенности содержания комнатных растений.** Световые условия . Тепловой режим.	Знать механизм фотосинтеза и дыхания, испарения воды	Работа с живыми растениями, постановка опытов.	Определение по внешнему виду растения его отношения к свету		
7	Водный режим. Воздушный режим	Знать механизм фотосинтеза и дыхания, испарения воды Уметь по внешнему виду растения определять условия его произрастания	Беседа, сообщения учащихся	Определять растения влажных и сухих мест обитания, знать их признаки		
8	Почвенные условия.	Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.	Рассказ , презентация,	Составление почвенных смесей для разных комнатных растений		
9	Питание растений	Знатьмакро- и микроэлементы. Уметь рассчитывать дозы удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений	Рассказ, беседа,изучение коллекции удобрений	Подкормка комнатных растений		
10	**Уход за комнатными растениями.** Пересадка и перевалка	Уметь определять необходимость пересадки, правильно выбирать размер горшка. Знать растения, которые не переносят пересадку.	Рассказ, демонстрация растений, практическая работа	Пересадка и перевалка комнатных растений кабинета биологии		
11	Обрезка, прищипка и омолаживание растений	Знать роль прищипки и обрезки в жизни	Рассказ, демонстрация	Прищипка и обрезка комнатных растений		

		растений.знать виды обрезки: санитарная, омолаживающая, обрезка на зиму. Уметь проводить прищипку и обрезку.	растений, практическая работа			
12	Подвязывание и купание	Уметь подвязывать растения и подбирать колышки. Знать правила купания растений.	Рассказ, демонстрация, практическая работа	Изготовление колышков и подвязка растений		
13	**Основные способы размножения растений.** Размножение черенками.	Знать, что такое черенки и уметь их заготавливать	Рассказ, демонстрация, практическая работа	Заготовка стеблевых и листовых черенков, помещение для отрастания корней в воду.(герань, каланхоэ,бегония,традесканция,		
14	Размножение черенками.			Посадка укоренившихся черенков.		
15	Размножение корневищами, клубнями, луковицами	Знать способы вегетативного размножения для разных растений.	Рассказ, демонстрация,			
16	Размножение корневищами, клубнями, луковицами.		Практическая работа	Размножение делением куста, корневищами маранты и сансевьеры, луковицами амазонской лилии, зефирантеса.		
17	**Выращивание растений без почвы.**Гидропоника, преимущества и недостатки.	Знать, что такое гидропоника, её преимущества и недостатки.	Рассказ, просмотр презентации			
18	Питательные растворы для гидропоники	Уметь составлять питательные растворы	Практическая работа	Составление питательных растворов и размещение растений на питательной среде.		

19	**Ассортимент комнатных растений**Жизненные формы растений	Знать особенности деревьев, кустарников, кустарничков, лиан.	Беседа, демонстрация живых растений			
20	Растения нашей школы	Знать растения нашей школы	Практическая работа	Определение жизненных форм растений школы		
21	**Защита комнатных растений от вредителей и болезней.**Вредители комнатных растений и борьба с ними	Уметь определять вредителей по характеру повреждений. Знать меры борьбы с ними	Просмотр презентации, демонстрация повреждений и вредителей на живых растениях	Обработка растений специальными препаратами		
22	Болезни комнатных растений.	Уметь определять болезни по характеру повреждений. Знать меры борьбы с ними	Просмотр презентации, демонстрация повреждений и вредителей на живых растениях	Обработка растений специальными препаратами		
23	**Выращивание рассады для участка.** Подготовка семян к посеву					
24	Подготовка ящиков и земляных смесей					
25	Посев семян в ящики.					
26	Уход за всходами.					
27	Пикировка рассады.					
28	Уход за рассадой.					
29	Планирование размещения отделов на участке.					
30	Составление эскизов клумб					
31	Подбор культур для разных					

	отделов в зависимости от наличия семян и рассады					
32	Подготовка почвы, внесение удобрений.					
33-34	Посев семян овощных и декоративных культур и высадка рассады.					

УМК

- Атлас. Растения леса, Козлова Т.А., Сивоглазов В.И., 2005
- Ботаника - Андреева И.И., Родман Л.
- Ботаника - Хржановский В.Г. Пономаренко С.Ф.
- Ботаника - Яковлев Г.П., Челомбитько В.А.
- Ботаника для поступающих в вузы, Сидоров Е.П., 1998
- Ботаника, Гербарное дело, Бялт В.В., Орлова Л.В., Потокин А.Ф., 2009
- Ботаника, Долгачева В.С., Алексахина Е.М., 2003
- Ботаника, Жохова Е.В., Скляревская Н.В., 2017
- Ботаника, Коровкин О.А., 2016
- Ботаника, Курс альгологии и микологии, Дьяков Ю.Т., 2007

- Ботаника, Многообразие цветковых растений и принципы их классификации, Часть 2, Чуб В.В., 2007
- Ботаника, Морфология и анатомия растений, Васильев А.Е., 1988
- Ботаника, систематика высших, или наземных, растений, Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н., 2004
- Ботаника, Систематика растений, Низшие и высшие споровые растения, Скок А.В., Адамович И.Ю., Рий В.Ф., Самошкин Е.Н., Андрюшин Г.С., 2013
- Ботаника, Строение растительного организма, Часть 1, Чуб В.В., 2005