Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании ШМО	заместитель директора по УВР	директор школы
«_01_»_09. 2020г.	*Лебедева В.С.*	*Тонкушина Н.И.*
руководитель ШМО:	(ФИО)	(ФИО)
Попов П.В.	_____	_____
(ФИО)	(подпись)	(подпись)
_____	«_01_»_09. 2020г.	«_01_»_09. 2020г.
(подпись)		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юный патриот»
(краеведческого направления)

7 класс

Овчинникова Вера Александровна
учитель географии и биологии

2020– 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юный патриот» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- .Образовательная программа МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.» (утверждена приказом от 30.08.2020 г.№ 1);

- Учебный план МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.» (утверждён приказом от 30.08.2020 г. № 1);

Цель рабочей программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Задачи:

обучающие–способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;

воспитательные - способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;

развивающие – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа«Юный патриот»относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Кемеровской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа «Юный патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа «Юный патриот» рассчитана на учащихся 5-6 классов. На реализацию программы отводится 70 часов (35 часа в 6 классе, 35 часа в 7 классе) из расчёта 1 час в неделю.

Формы занятий: беседа, кинолекторий, экскурсия, встречи с интересными людьми, походы по историческим и памятным местам, практическая работа.

Виды деятельности: познавательная, поисковая, конструктивная.

Занятия проводятся в школьном музее «Память».

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в выставках, конкурсах, конференциях муниципального уровня «Маленький исследователь», «Живи, земля Уральская», марафоне «Истории хранители живые».

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение,отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;

2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Рабочая программа рассчитана на два года обучения.

Первый год обучения

6 класс.

Первый раздел *«Моя семья – моя Россия».* Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий,

реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.

Второй раздел *«Россия – наша Родина».*Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Второй год обучения

7 класс

Первый раздел *«Мой край родной»*

Содержание программного материала:

Символы Челябинской области,культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции. Челябинск-город-музей под открытым небом, его достопримечательности, история.

Второй раздел *«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».*Содержание программного материала: Вов в судьбах наших земляков, встречи с детьми ветеранов Великой Отечественной войны, памятники героям. Учителя и ученики школы -герои Вов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
		Всего	Теория	Практич		
6 класс						
1 раздел ***«Моя семья – моя Россия»***						
1.Наследие в школьном музее		1	1		экскурсия	
2.Что такое семья, род?	Объяснение основных понятий	3	1	2	беседа	сочинение
3.Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом.	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома	3	1	2	беседа	
4.Как составить родословную.	Составление родословной	4	1	3	урок-практикум	взаимопроверка
5.Реликвия в моей семье.	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	2	1	1	фотовыставка	
6.Вклад моей семьи в летопись победы.	Защита своего проекта	5	1	4	исследоват.деятельность	написание исследовательск

						ой работы
7.Медаль в моем доме.	Защита своего проекта	3	1	2	конкурс-сочинений	написание исследовательской работы
8.Знакомство со школьным музеем.	Посещение тематических выставок	4		4	экскурсия	
Всего: 25ч.		**25**	**7**	**16**		
2 раздел ***«Россия – наша Родина»***						
1.Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России	3	1	2	классный час	
2.Государственные праздники России.	Знакомство с праздниками России	2	1	1	час общения	сообщения
3.Народный календарь.	Посещение сельской библиотеки, подбор материала	2	1	1	сообщения	составление презентации
4.Красота родной природы.	Экскурсии в природу.	3	1	1	слайд-презентация	рисунки на конкурс
Всего:		**10**	**4**	**5**		
Итого:		**35**	**11**	**21**		
7 класс						

1 раздел ***«Мой край родной»***						
1.Культурное наследие родного края	рассказ о поэтах и писателях Южного Урала, чтение стихов.	4	1	3	сообщения	
2.Этнография родного края.	Посещение старожилов поселка Янгельский	2		1	урок-презентация	
3.Народы, населяющие Челябинскую область	знакомство с разнообразием народов Челябинской области	3	1	2	составление альбома	
4.Альбом «Знай и люби свой город».	составление альбома	3	1	2	рисунки, сочинения, мини-доклады	викторина
5.«Юный экскурсовод»	подготовка текстов для проведения экскурсии	4	1	3	подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий	ведение экскурсит
2 раздел ***«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»***						
1. «Улица Героя»	знакомство с героями Челябинска, в честь кого названы улицы города	5	1	4	цикл краеведческих часов.	

2.Герои-земляки.		5	1	4	устный журнал	
3.Рассказы о ветеранах Великой Отечественной войны	беседа	2	1	1	встречи	мини-сочинение
4. Великая Отечественная война в истории моего города	знакомство с историческими фактами	2	1	1	сообщения	
5.Памятники Челябинска-города –музея под открытым небом.	просмотр слайд -презентации	3	1	2	рисунки, поделки	
6.Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы».	чтение стихотворений	2		2	конкурс	
Итого по разделу: 35		**35**	**9**	**26**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Необходимое оборудование и оснащение	**Количество**
Учебно-методические материалы: нет	
Дидактические и раздаточные материалы по программе: альбомы «Памятник», «Заочная экскурсия по музею», «Символы государства», информационные папки «Учитель на войне», «Челябинск-город-музей», «История школы».	6
Аудиозаписи, слайды по содержанию программы: слайды «Челябинск», «Их имена на нашем обелиске», «ВОВ».	
ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: АРМ учителя	1
Учебно-практическое оборудование: нет	
Оборудование (мебель): стол ученика, стол учителя.	2
Список литературы для учителя: 1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с. 2. И. Бондаренко И.И., Музейно-краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся[Текст]: М., 1970. 3. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]:// Журн.Справочник классного руководителя, №4 – 2007 4. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.	1 1 1 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

I год обучения

Учащиеся должны знать:

-историю своего рода, своей семьи, историю своего рода, своей семьи;

-историю семейных реликвий;

-традиции и обычаи своей семьи;

-историю государственных символов России;

-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.

Учащиеся должны уметь:

-составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;

-хранить семейные реликвии;

-рассказать об истории своего Отечества;

-рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;

-рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);

-умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;

-умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

II год обучения

Учащиеся должны знать:

-символику Кемеровской области

- историю Малой Родины и родного края;

-историю религий народов исконно проживающих на территории Кемеровской области;

-памятники Мариинска

-имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о символике кемеровской области;

-оформить тематический альбом;

-рассказать о родном городе, и его истории и достопримечательностях.

С целью контроля эффективности рабочей программы «Юный патриот »организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

Формы и средства контроля:

- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;

-диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;

-педагогическое наблюдение;

-портфолио достижений (положение о портфолио);

-участие в социально-значимых акциях, конкурсах;

-анкетирование учащихся;

-выполнение проектов;

-оформление альбомов.