Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании ШМО	заместитель директора по УВР	директор школы
от «__»_____г.	__*Лебедева В.С.*	*Тонкушина Н.И.*
руководитель ШМО:	(ФИО)	(ФИО)
__*Попов П.В.*_____	__._____	_____
(ФИО)	(подпись)	(подпись)
_____	«_01_»_09. 2020г.	«_01_»_09. 2020г.
(подпись)		
«_01_»_09. 2020г.		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

_____*общественные науки*_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

8класс (VIII)вид

_8б_ класс

Учитель: Попова Н.Г.

_*2020/_2021*__учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа по истории для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековеци учебного плана МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.»

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Для лучшего усвоения материала необходимо применять систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой массовой школы, но данная программа рекомендует в доступной для учащихся форме изучать предлагаемый материал.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинами, схемами, просмотр и разбор видеоофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При планировании курса количество часов определяется объёмом учебного материала, значимостью событий.

Изучение курса рассчитано на 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории

Структурным принципом построения программы явился **линейно-концентрический** принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других

предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе. Цель исторического образования предполагает решение следующих задач:

ЦЕЛИ И ЗАЛАЧИ КУРСА.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 КЛАССА

Раздел I. Введение в историю (9 часов)

История – наука о прошлом. Что такое история? Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории ***Исторические памятники.*** Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории. ***Наша Родина - Россия.*** Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

Государственный символ России. Глава нашей страны. ***Как изучается родословная людей. Счет лет в истории.*** «Лента времени». ***Историческая карта. Повторение по разделу.***

Раздел II. История нашей страны древнейшего периода.(11 часов)

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. ***Роды и племена восточных славян и их старейшины.*** Как жили наши предки - восточные славяне в далеком прошлом. ***Славянский поселок.*** Славянская семья и славянский поселок. ***Основные занятия восточных славян.*** Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. ***Ремесла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян***. Верования восточных славян, их мудрецы и старцы - предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники).***Соседи восточных славян***. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. ***Славянские воины и богатыри.*** Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники. ***Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторение по разделу.***

Раздел III. Киевская Русь. (18 часов)

Образование государства восточных славян. Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. ***Первые русские князья.*** Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга. ***Укрепление власти князя.*** Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. ***Оборона Руси от врагов.*** С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. ***Крещение Руси при князе Владимире.*** Крещение Руси при князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей. ***Былины - источник знаний о Киевской Руси.*** Гусляры - сказочники и их былины. Былинные богатыри - спасители земли русской. ***Культура и искусство Древней Руси.*** Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, ***Княжеское и боярское подворье.*** Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины. ***Жизнь и быт в Древней Руси.*** Жизнь и быт в Древней Руси: быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси. ***Правление Ярослава Мудрого.*** Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». ***Образование и грамотность на Руси.*** Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого, образование и грамотность на Руси. ***Летописи и летописцы.*** «Повесть временных лет». ***Киевский князь Владимир Мономах.*** Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 году. Личность Мономаха - первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» - детям о доброте и любви. ***Рост и укрепление древнерусских городов.*** Городское строительство и торговля. ***Повторение по разделу.***

Раздел IV. Распад Киевской Руси. (10 часов)

Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Появление отдельных 15 крупных княжеств - государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси. ***Киевское княжество в XII веке.*** Борьба князей за титул « великого Киевского князя». ***Владимиро - Суздальское княжество.*** Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро - Суздальского княжества при князе Всеволоде. ***Господин Великий Новгород.*** Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство Новгородской земли. Внешнеторговые связи. ***Торговля и ремесла Новгородской земли***. Новгородская боярская республика. ***Новгородское вече.*** Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и

организатор обороны города от внешних врагов. ***Русская культура в XII – XIII веках.*** Русская культура в 12 -13 веках, летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание. ***Повторение по разделу.***

Раздел V. Борьба Руси с иноземными завоевателями (9 часов)

Монголо – татары. Монголо - татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо - татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо - татарских орд под властью Чингисхана. ***Нашествие монголо - татар на Русь.*** Походы войск Чингисхана и хана Батыя на Русь. ***Героическая борьба русских людей против монголо-татар.*** Подвиг князя Рязанского, ЕвпатияКоловрата и других. «Злой город Козельск». ***Русь под монголо - татарским игом.*** Монголо - татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями : сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопротивление русских людей монголо - татарам. ***Рыцари – крестоносцы.*** Наступление на Русь новых врагов. Рыцари - крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. ***Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва***. «***Ледовое побоище».*** Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле. ***Повторение по разделу.***

Раздел VI. Начало объединения русских земель (10 часов).

Возвышение Москвы. Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Даниил Александровиче. ***Московский князь Иван Калита.*** Московский князь Иван Калита, его успехи. Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. ***Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.*** Жизнь и быт простых людей. ***Московско - Владимирская Русь при Дмитрии Донском.*** Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамая. ***Сергий Радонежский. Битва на Куликовом поле.*** Битва на Куликовом поле (1380г.), итог битвы. ***Значение Куликовской битвы для русского народа.*** Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. ***Иван III.*** Иван III (1462 - 1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Государь всея Руси - Иван 3. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника. ***Превращение Московского княжества в Российское государство. Повторение по разделу.***

Повторение за год (1 ча

Содержание курса 8 класса

Повторение (4 ч)

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв. (21 ч)

Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725) (10 ч)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

СЛОВАРЬ: посольство, опальные грамоты, стрельцы, летосчисление от Рождества Христова, Сенат, Синод, император, Санкт-Петербург.

Тема 2. Российская империя после Петра I (обзорно) (3 ч)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

СЛОВАРЬ: экспедиция, Тайная канцелярия, доимки, казна, потехи, граф.

Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796) (5 ч)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений.Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

СЛОВАРЬ: государственные повинности, беглые люди, богоугодные заведения, международный авторитет, держава.

Тема 4. Культура России в XVIII в. (3 ч)

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород,

Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

СЛОВАРЬ: архитектурный облик, нравственное поведение, меценатство.

Раздел II. Российская империя в XIX в. (10 ч)

Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. 6 ч)

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

СЛОВАРЬ: союзники, вольные хлебопашцы, выкуп, стихийные волнения, реакция, декабристы.

Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855) (6 ч)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

СЛОВАРЬ: свободомыслие, демократия, самодержавие, бюрократическая система.

Тема 3. Культура России в первой половине XIX в. (обзорно, на конкретных примерах) (4 ч)

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

СЛОВАРЬ: лицей, издательское дело, географические открытия, золотой век.

Раздел III. Эпоха великих реформ (8 ч)

Тема 1. «Царь-освободитель» (3 ч)

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881 —1894) (4 ч)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

СЛОВАРЬ: крепостное право, терроризм, буржуазия, колонизация.

Тема 3. Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах) (4 ч)

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

СЛОВАРЬ: земская школа, естественные науки, путешественники, картинная галерея.

Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.) (18 ч)

Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917) (6 ч)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные

губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

СЛОВАРЬ: администрация, губернатор, экономический кризис.

Тема 2. Россия в начале XX в. 8 ч)

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

СЛОВАРЬ: кризис власти, демонстрация, забастовка, манифест, отречение.

Тема 3. Культура России в конце XIX — начале XX в. (на конкретных примерах) (4 ч)

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя)
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться " Лентой времени ", соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА 7 класса

История России конца XIX- XX вв.(70 часов)

№ раздела.	Наименование раздела.	Количество часов.
I	Введение в историю	9
II.	История нашей страны древнейшего периода.	11
III.	Киевская Русь.	18
IV.	Распад Киевской Руси.	10
V.	Борьба Руси с иноземными завоевателями	9
VI.	Начало объединения русских земель	11
Резерв		2
Всего:		70

Календарно - тематическое планирование 7 класс.

№ п/п.	7 класс История России Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Формы самостоятельной работы	Межпред-метные связи	Учебно-наглядные пособия. Литература	Домаш-нее задание
Раздел I. Введение в историю (9 часов).								
1.	История – наука о прошлом	1		Урок изучения нового материала.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетрадь	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1
2, 3.	Исторические памятники.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетрадь	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№2
4, 5.	Наша Родина - Россия.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетрадь	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3
6.	Как изучается родословная людей.	1		Комбинированный урок.	Выполнение творческого задания, составление генеалогического древа семьи	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№4
7.	Счет лет в истории.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, лентой времени.	География Обществознание	Учебник Карта	№5

						Литература	Презентация	
8.	Историческая карта.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№6
9.	Повторение по разделу: «Введение в историю».	1		Урок повторения и обобщения	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-6
Раздел II. История нашей страны древнейшего периода.(11 часов)								
10.	Кто такие восточные славяне.	1		Урок изучения нового материала.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетрадь, рисунок.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1
11.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись схемы в тетрадь	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№2
12.	Славянский поселок.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№3
13.	Основные занятия восточных славян.	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№4
14.	Ремесла восточных славян.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№5

15.	Обычаи восточных славян.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№6
16.	Верования восточных славян.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№7
17.	Соседи восточных славян.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№8
18.	Славянские воины и богатыри.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Мультфильм Иллюстрации.	№9
19.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, запись в тетрадь	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№10
20.	Повторение по разделу: «История нашей страны древнейшего периода».	1		Урок повторения и обобщения	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-10
Раздел III. Киевская Русь. (18 часов)								
21.	Образование государства восточных славян.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1
22.	Первые русские князья.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями,	География Обществознание	Учебник Карта	№2

					презентацией	Литература	Презентация Видеофильм	
23.	Укрепление власти князя.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3
24.	Оборона Руси от врагов.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№4
25, 26, 27.	Крещение Руси при князе Владимире.	3		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№5
28, 29.	Былины - источник знаний о Киевской Руси.	2		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация, Мультфильм	№6
30.	Культура и искусство Древней Руси.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№7
31.	Княжеское и боярское подворье.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№8
32.	Жизнь и быт в Древней Руси.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№9
33.	Правление Ярослава Мудрого.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями,	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№10

					презентацией.			
34.	Образование и грамотность на Руси.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, творческая работа: составление книжицы	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№11
35.	Летописи и летописцы.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, творческая работа: составление летописи	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№12
36.	Киевский князь Владимир Мономах.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, иллюсьрациями,запись в тетрадь.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№13
37.	Рост и укрепление древнерусских городов.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок славянского города в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№14
38.	Повторение по разделу: «Киевская Русь».	1		Урок повторения и обобщения	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-14
Раздел IV. Распад Киевской Руси. (10 часов)								
39.	Причины распада Киевской Руси.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм	№1
40.	Образование самостоятельных княжеств.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№2

					в тетради		Видеофильм	
41.	Киевское княжество в XII веке.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3
42,43.	Владимиро - Суздальское княжество.	2		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, заполнение таблицы.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№4
44.	Господин Великий Новгород.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, заполнение таблицы.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№5
45.	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№6
46.	Новгородское вече.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№7
47.	Русская культура в XII – XIII веках.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм	№8
48.	Повторение по раздел: «Распад Киевской Руси».	1		Урок повторения и обобщения	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-8
Раздел V. Борьба Руси с иноземными завоевателями (9 часов)								
49.	Монголо – татары.	1		Урок изучения нового материала.	Работа с картой, учебником,	География Обществознание	Учебник Карта	№1

					иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради.	Литература	Презентация Видеофильм	
50.	Нашествие монголо - татар на Русь.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№2
51.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№3
52.	Русь под монголо - татарским игом.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№4
53.	Рыцари – крестоносцы.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№5
54.	Александр Невский и новгородская дружина.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм	№6
55.	Невская битва.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№7

56.	«Ледовое побоище».	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№8
57.	Повторение по разделу: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1		Урок повторения и обобщения	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-8
Раздел VI. Начало объединения русских земель (11 часов).								
58.	Возвышение Москвы.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№1
59.	Московский князь Иван Калита.	1		Комбинированный урок.	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№2
60.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация, Иллюстрации	№3
61.	Московско - Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник, Карта, Презентация, Иллюстрации	№4
62.	Сергий Радонежский.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№5

					тетради.			
63.	Битва на Куликовом поле.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, зарисовка схемы в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№6
64.	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№7
65.	Иван III.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация, Иллюстрации	№8
66.	Превращение Московского княжества в Российское государство.	1		Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация, Иллюстрации	№9
67.	Повторение по разделу: «Начало объединения русских земель» .	1		Урок повторения и обобщения	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-9
68.	Повторение за курс истории 7 класса.	**1**		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	
69,70.	Резерв	**2**						
Всего 70 часов.								

УМК.

Программа:

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

Учебник:

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России.7 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018

Методические пособия:

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.Методическое пособие к учебнику «История России. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида».- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018

Средства обучения:

Атлас «История России XX- начало XXI»
Настенные карты по истории России.
Мультимедийный компьютер.
Видеофильмы, презентации по истории.

-

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Содержание урока, практические умения и навыки	Д\З	Дата
Повторение -4ч				
1-2	*Русское государство до татаро-монгольского нашествия. Татаро-монгольское нашествие*[1].	Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	С. 169 – 173.	
3-4	*Московская Русь. Династия Романовых*[2].	Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.	(кл) С. 28 – 31. (6 кл) С 174 – 177.	
Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв.21ч				
Тема 1. Эпоха				

Петра I (1682—1725)[3]-10ч.				
5-6	*Наше Отечество-Россия в 17 веке*			
7	*Детство и юность Петра I.*	Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов. Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть.		
8	*Воцарение Петра*			
9-10	*Северная война.*	Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова. Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.		
11	*Основание Петербурга*	Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.		
12	*Внутренняя*	Деятельность Петра I по просвещению		

	политика Петра I.	народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости»,		
13	*Заслуги Петра I в истории России(1689-172510*	Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.	.	
14		*Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)*	С. 115 – 118. С. 120	
Тема 2. Российская империя после Петра I[4] 3ч.				
15 16	*Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина и ПетрII Правление Анны Иоановны (1730 – 1740)*	Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского	С. 146 – 148. С. 150 – 151	

		двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.		
17	*Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)*	Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.	С. 152 – 153	.
Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796) 5 ч. [5]				
18	*Россия в эпоху Екатерины II. Особенности внутренней политики.*	Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия	С. 171 – 172	
19	*Внутренняя политика Екатерины II.*	Достижения в государственном правлении Екатерины II: о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых	. 173 – 176	.

		людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.).		
20-21	*Внешняя политика Екатерины II*	Внешняя политика летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.	С. 193 – 197	.
22	*Обобщение по теме Россия при Екатерине II (1762—1796)*			
Тема 4. Культура России в XVIII в[6].- 3ч				
23	*Развитие науки и образования России. М.В.Ломоносов*	Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова,		

		И. П. Кулибина и др. (выборочно).		
24	*Архитектура . Облик городов России*	Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».		
25	*Уклад жизни россиян*	Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова,	214 – 216. С. 228 – 231	.
Раздел II. Российская империя в XIX в.10ч				
Тема 1. Государственное и политическое развитие России	*Правление Павла I (1796—1801)*[7]	Царствование Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.		

в первой четверти XIX в.6ч ***Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.6ч*** 26		Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы. Убийство Павла I.		
27-28	*Правление Александра I (1801—1825)*[8]	Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в	С. 8 – 10.	

		период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.		
29-30	*Отечественная война 1812 г.*[9]	Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва. Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона.	С. 26 – 28. С. 30 – 31.	С
31	*Россия после войны с Наполеоном*		С. 46 – 47. С. 60 – 62.	

Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855)[10]- 6ч				
32	*Император НиколайI*		С. 64	
33		Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов. Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время		
34-35	*Внутренняя политика Николая I (1825—1855)*	жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между	– 67. С. 73.	

		Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность		
36-37	*Внешняя политика Николая I (1825—1855)*	Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.	С. 80 – 84. С. 97 – 99.	
Тема 3. Культура России в первой половине XIX в. (обзорно, на				

конкретных примерах)[11]-4ч					
38-39	*Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.*	Открытие университетов. Учебное издательского дела, книготорговли, от В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю культурной жизни (Александринский т Географические открытия: первое к открытие Антарктиды М. П. Лазарев Музыкальная культура: М. И. Глинка внутреннему миру: О. А. Кипренский, и др. (выборочно).	С. 102 – 103. С. 106.		Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна ом, открытия в Арктике (выборочно р. Живопись: интерес к человеку, его ковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федото
40 41	*Географически е открытия. Музыка. Живопись. Контрольный урок № 2 по теме «Российская империя в XIX в.»*	Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).	С. 108 – 109. С. 114 – 117		
Раздел III. Эпоха великих реформ-8ч					

Тема 1. «Царь-освободитель»[12]-3ч				
42	*Внутренняя политика Александра II (1855—1881)*	*)* Правление императора Александра II гласных (депутатов), Городская рефо думы (распорядительный орган). Суде наказаний. Военные реформы: введени Обострение общественно-политическ (покушение на царя), репрессивные м Крымской войны. Укрепление Ро Окончательное присоединение Кавк отношений с Германией. Русская колон	С. 141 – 142. С. 144 – 147	
43-44	*Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II (1855—1881)*	Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.	С. 175. С. 186 – 188. С. 191 – 19	С
Тема 2. Александр III (Миротворец)-4ч[13]				

45 46	*Политический режим Александра III (1881—1894*	Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания	С. 212 – 214	
47	*Экономическая политика Александра III (1881—1894*	Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.		
48	*Внешняя политика Александра III*	Отношения России с европейскими государствами		
Тема 3. Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на				

конкретных иллюстративных примерах)[14]-4ч				
49 50 51 52	*Развитие науки.* *Русские географические открытия и путешественники* *Развитие литературы во второй половине XIX в* . ***Контрольный урок № 3 по теме «Эпоха великих реформ»***	Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно).		
Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.)-16ч ***Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917)[15]-6ч***				

53	*Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.*		С. 6	
54	*Политический режим*.	Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.	– 10.	
55-56	*Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв*	промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России.	С. 12 – 17	
57-58	*Сельское хоз-во при Николае II (1894—1917)*	Аграрная реформа П. А. Столыпина. Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса	С. 46 – 48.	.

		1900 г. на экономику России.		
Тема 2. Россия в начале XX в.[16]-8 ч				
59 60	*Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни* общества	.	С. 20 – 22. С. 24 – 26	
61 62	*Первая русская революция 1905—1907 гг. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.*	Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение.. III Государственная дума, ее	С. 34 – 36. С. 43 – 44	С
63 64	*Внешняя политика в начале XX в. Участие России в*	Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток. Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром.	С. 30 – 33. С. 66 – 68	

	Первой мировой войне.	Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.		
65 66	*Февральская революция: причины, ход, последствия* ***Контрольный урок по теме «Российская империя конца XIX — начала XX в.»***	Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба	. 74 – 77	С. 74 – 77.
Тема 3. Культура России в конце XIX — начале XX в. (на конкретных примерах)[17]-2ч				
67	***Политика ликвидации безграмотности. Серебряный век русской культуры***	***Политика ликвидации безграмотности. Серебряный век русской культуры*** Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные		

		университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно)		
68	*Музыкальное искусство. Оперное и балетное искусство. Кинематограф. Обобщение по всему курсу:История Отечества*	Музыкальное искусство: Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).	С. 59 – 62.	
69-70 Резерв 2ч				

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник:

1. И.М. Бгажнокова ,Л.В.Смирнова. История Отечества 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2013 г

Методическое пособие учителя:

1. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2016 г.
2. Пузанов Б. П., Бородина О.И., Сековец Л. С. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей. – М.: Владос, 2017 г.
3. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2015 г.

Дидактические материалы:

1. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2015 г.

Список литературы:

1. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2015г.
2. Большой справочник школьника. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2016 – 1104 с.
3. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2010 – 320 с.
4. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2009 г. – 287 с.
5. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: конец XVI – XVIII век: учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2008 г. – 240 с.
6. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: с древнейших времен до конца XVI века: учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2007 г. – 256 с.
7. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2010 г. – 384 с.
8. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2003 – 208 с.