Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании ШМО	заместитель директора по УВР	директор школы
от «__»_____г.	__*Лебедева В.С.*	*Тонкушина Н.И.*
руководитель ШМО:	(ФИО)	(ФИО)
__*Попов П.В.*_____	__._____	_____
(ФИО)	(подпись)	(подпись)
_____	«_01_»_09. 2020г.	«_01_»_09. 2020г.
(подпись)		
«_01_»_09. 2020г.		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

_____общественные науки_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

_***8б***_ класс

Учитель: Попова Н.Г.

_*2020/_2021*_учебный год

Пояснительная записка

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. Курс рассчитан на 34 учебных часов (по 34 часа в классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Рабочая программа рассчитана на 33 часа.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8 класса (VIII вид 1 вариант) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VШ вида. 5-9 классы /Под ред. В. В. Воронковой. Сб. 1 . - М.: Гумм.изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Цель и задачи программы

Были поставлены следующие цели и задачи для реализации данной программы:

Целью программы по обществознанию является нравственное и эстетическое воспитание учащегося с ограниченными возможностями здоровья, их социализация и интеграция в общество.

Задачи программы:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся ограниченными возможностями здоровья;
2. Формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
3. Овладение элементарными возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
4. Использование опыта общения литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Основные требования
к уровню подготовки учащихся по данному курсу

В конце учебного курса обучающиеся будут **знать**:
- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации;

По итогам учебного года обучающиеся будут **уметь**:
- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;

- оформлять стандартные бланки

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.

Содержание.

Введение

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль.

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации.

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Тема	Всего: 34 часа
1	Введение.	2
2	Государство, право, мораль	15
3	Конституция Российской Федерации	15
4	Повторение	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата		Д/з
								план	факт	
1	Введение. Кто такой гражданин?	**1**	Урок изучения и закрепления нового материала	Гражданин	Беседа	Коррекция памяти, связной речи	Знать определение «Гражданин»			Учить определение, кто такой гражданин?
2	Страна, в которой мы живём	**1**	Урок изучения и закрепления нового материала	Российская Федерация	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция памяти, связной речи	Знать символику РФ			Учить символы РФ
3	Что такое государство?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Государство	Беседа, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Государство»			Учить определение
4	Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Принципы правового государства	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основные принципы правового государства			Учить основные принципы правового государства

	личности; разделение властей									
5	Разделение властей. Законодательная власть РФ Исполнительная власть РФ Судебная власть РФ	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Законодательная власть РФ	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать разделения властей			Учить особенности разделения властей
6	Что такое право?	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Исполнительная власть РФ	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Право»			Учить понятие
7	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Судебная власть РФ	Беседа, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие и уметь защищать свои права			Учить понятие и уметь защищать свои права
8	Право и закон	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Право Роль права в жизни человека, общества и государства	Беседа, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Право и закон»			Знать определение «Право и закон»
9	Правовая ответственнос	1	Урок изучения и	Право и закон Правовая	Беседа, тестирован	Коррекция связной	Знать, что за нарушение права и			Знать, что за нарушение

	ть (административная и уголовная)		закрепления нового материала	ответственность	ие	речи, логического мышления	закона наступает правовая ответственность			права и закона наступает правовая ответственность
10	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать представления об уголовной ответственности			Знать представления об уголовной ответственности
11	Презумпция невиновности Отрасли права	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Презумпция невиновности Отрасли права	Беседа, работа в парах	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Презумпция невиновности»			Знать понятие «Презумпция невиновности»
12	Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Мораль Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие «Мораль»			Знать понятие «Мораль»
13	Функции морали в жизни человека и	1	Урок изучения и закрепления нового	Функции морали Моральная ответственнос	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логическог	Знать функции морали в жизни человека и общества			Знать функции морали

	общества Моральная ответственность		материала	ть		о мышления				
14	Общечеловеческие ценности	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Общечеловеческие ценности	Беседа, рассказ, самостоятельная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать общечеловеческие ценности			Знать общечеловеческие ценности
15	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни			Учить нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни
16	Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правовая культура	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать правовую культуру			Учить правовую культуру
17	Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль	1	Урок обобщения и систематизации	Самостоятельная работа	Тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Систематизировать знания по пройденному разделу			Знать определения мораль, право , государство

18-19	Конституция РФ – основной закон государства	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Конституция РФ	Беседа, коллективная работа	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основной закон государства			Что понятие «Конституция»
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Основы конституционного строя Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать основы конституционного строя Российской Федерации			Знать основы конституционного строя
21-22	Законодательная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Законодательная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, ответы на вопросы	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру законодательной власти Российской Федерации .			Знать кто входит в законодательную власть
23-24	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру исполнительной власти Российской Федерации			Знать кто входит в исполнительную власть
25-26	Судебная власть Российской Федерации	2	Урок изучения и закрепления нового материала	Судебная власть Российской Федерации	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру судебной власти Российской Федерации			Знать кто входит в судебную власть

27	Местное самоуправление	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Местное самоуправление	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать местное управление			Знать, кто входит в местное самоуправление
28-29	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Правоохранительные органы Российской Федерации	Беседа, рассказ	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать особенности и структуру правоохранительных органов			Знать особенности и структуру правоохранительных органов
30	Права ребёнка и документы декларирующие их	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Права ребёнка и документы декларирующие их	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать права ребёнка			Знать права ребёнка
31	Институт президентства	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Институт президенства	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать функции и обязанности президента			Учить функции и обязанности президента
32	Избирательная система	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Избирательная система	Беседа, рассказ, тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать понятие об избирательной системе			Что такое избирательная система
33	Гражданство Российской	1	Урок изучения и	Гражданство Российской	Беседа, рассказ,	Коррекция связной	Знать порядок получения			Знать порядок получения

	федерации		закрепления нового материала	федерации	тестирование	речи, логического мышления	гражданства			гражданства
34	Обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации	1	Урок обобщения и систематизации	Самостоятельная работа	Тестирование	Коррекция связной речи, логического мышления	Знать пройденный материал			

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /под редакцией В.В.Воронковой – М: ВЛАДОС, 2011

2.Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 224 с.: ил., карт.

3.Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 256 с.: ил., карт.

4.Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.

5. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.

6.Никитин А.Ф. основы обществознания. 9кл.: учеб для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 208 с.: ил.

7.Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.

8. Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника).