

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
Янгельской средней общеобразовательной школы
имени Филатова Александра Кузьмича**

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

1. Переход на новые образовательные стандарты

С 1 сентября 2010 года МОУ Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича перешла на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В школе были организованы все условия для обучения и отдыха учащихся 1- 4 классов (82 человека). Новая образовательная программа для начальной школы содержит две части: обязательную и ту, которую формирует школа. Во второй части (внеурочная деятельность) предусмотрено 10 часов, которые распределены между следующими занятиями: спортивные игры (руководитель Синицких Н.В.), ЗОЖ – здоровый образ жизни (руководитель: Григорьева В.П.), риторика (руководитель – Кондратьева И.М., Лукина М.В.), фольклор и этнография (руководитель - Хмелевская Т.А.), оригами (руководитель - Попова М.А.). легоконструирование (руководитель - Лебедева В.С.) Между учебной деятельностью и дополнительными занятиями проходит динамическая пауза. Организовано двухразовое питание: завтрак и обед.

Результатом образования . должны стать не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении, т. е. развитие универсальных учебных действий (УУД).

В 4 классе (16 человек) была проведена итоговая аттестация по КИМам ИЦ «Рост»:

1. Стандартизированная работа по русскому языку – СО 48,5 %
2. Диктант по русскому языку – СО 70 %
3. Стандартизированная работа по математике –СО 43 %.
4. Стандартизированная работа по окружающему миру – СО %.
5. Комплексная работа: повышенный уровень -25 %; базовый уровень – 56 %; недостаточный уровень – 19 %.
6. Групповой проект: повышенный уровень -62,5 %; базовый уровень – 37,5%.

В 2014 – 2015 учебном году МОУ Янгельская СОШ им. Филатова А.К. начинает внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в основное общее образование. Для этого школа располагает необходимым и достаточным кадровым потенциалом, адекватным развивающей образовательной парадигме ФГОС общего образования. Учителя имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов. Школа обеспечена комплектами учебного и учебно-наглядного оборудования.

Для достижения эффективности работы по стандартам школа планирует и дальше развивать систему оценки качества образования. В сентябре 2014 года будет проведена стартовая диагностика в 5 классе.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

В МОУ Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича выстроена и развивается определенная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Со времени поступления учащихся в школу они проходят тестирование по выявлению творческих способностей. Затем ребята зачисляются в творческие объединения дополнительного образования детей, творческие кружки Дома культуры, музыкальную школу, спортивные секции.

В вариативную часть базисного учебного плана были введены дисциплины «Фольклор и этнография», «Краеведение», таким образом, была создана среда для выявления талантливых детей в области изучения народных и семейных традиций, изучения истории родного края, культуры Оренбургского казачества. В ходе изучения данных образовательных программ было выявлено большое количество ребят, которых заинтересовали эти темы.

Развивается система олимпиад и конкурсов школьников, система дополнительного образования.

Реализация воспитательной системы «Вступая в жизнь» представлена участием учащихся школы в следующих конкурсах:

Участие во Всероссийском конкурсе

- ☐ «Человек в истории России 20 век»

Участие в региональных конкурсах

- ☐ Конкурс детского творчества «Себя ощущаю в пространстве» (лауреаты, дипломанты)
- ☐ Конкурс детей– инвалидов «Искорки надежды» (лауреат)
- ☐ Конкурс «Я помню. Я горжусь»
- ☐ Конкурс «Зелёная волна»

Участие в муниципальных конкурсах

- ☐ Конкурс научно– исследовательских работ «От старины до современности» (2 место)
- ☐ Конкурс «Если бы я был депутатом» - (лауреат)
- ☐ Конкурс «ЛЕГО - конструирование» (3 место)
- ☐ Конкурс танцевальных коллективов «Юная Терпсихора» (1 место)
- ☐ Конкурс детского творчества «Мозаика детства» (1, 2 место)
- ☐ Конкурс «Бережем планету вместе» (2 место)
- ☐ Конкурс «Палитра мгновений» (1,2, 3 место)

Для учащихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, организовываются слеты, летние профильные смены, конференции, семинары различного уровня, выставки детского творчества, смотры художественной самодеятельности, концерты и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Талантливые дети школы ежегодно награждаются грамотами, призами, благодарственными письмами родителям. Для одаренных детей организуются поездки в музеи, театр, по историческим местам родного края. В июне группа школьников под руководством учителя географии и краеведения Овчинниковой В.А. побывала по туристической путёвке в городе Казань.

Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, получает стимулирующие выплаты из надтарифного фонда.

3. Совершенствование учительского корпуса

В 2013-2014 учебном году в школе работает 16 педагогов. 13 из них (81%) имеют высшее педагогическое образование, 2 (13%) – среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (31%): Немкова Л.Е. – как директор школы и как учитель математики; Вервейко А.Л. – учитель русского языка и литературы; Мельникова Г.В. – учитель русского языка и литературы; Попов П.В. – учитель химии, Овчинникова В.А. – учитель географии. Первую квалификационную категорию имеет 8 человек – 50%. В школе работает 3 молодых педагога: Жумагулов А.К. – учитель физической культуры – стаж работы 2 года, Баканова А.В. – учитель начальных классов, стаж 3 года, Парфентьев О.В. – учитель информатики и физики. стаж 4 года. Стаж работы других учителей намного выше: от 10 до 20 лет – 1 человек (6 %), от 20 до 30 лет – 6 человек (40%), от 30 до 40 лет – 6 человек (40%). Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 3 человека (20%), от 30 до 40 лет – 1 человек (5%), от 40 до 50 лет – 4 человека (32%), старше 50 лет – 8 человек (50%). Таким образом, большая часть учителей школы – опытные педагоги, проводившие в большую жизнь не одно поколение учащихся, снискавшие почёт и уважение не только в своей школе и в своей деревне, но и во всём районе. Директор школы Немкова Л.Е. награждена грамотой Министерства образования и науки Челябинской области за победу в конкурсе «Школа-миллионер 2007г.», грамотой главы Агаповского муниципального района «Школа года-2009», обладатель премии Законодательного собрания Челябинской области в 2010 году. Многие педагоги школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства. Попов П.В. – учитель химии – является победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2007», а также обладателем премии Законодательного собрания Челябинской области в 2007 году; Вервейко А.Л. – учитель русского языка и литературы – победитель конкурсного отбора лучших учителей на грант Президента РФ в 2008 году; Мельникова Г.В. – учитель русского языка и литературы – победитель конкурсного отбора лучших учителей на грант Губернатора Челябинской области в 2008 году, призёр муниципальных конкурсов «Учитель года – 2010» и «Лучший учитель литературы» в 2011 году; Попова М.А. – учитель начальных классов – призёр муниципального конкурса классных руководителей «Наставник» в 2009 году; Попова Н.Г. – победитель конкурса «Лучший учитель биологии» в 2008 году; Лукина М.В. – победитель муниципального конкурса «Наставник» в 2011 году, участник регионального конкурса.

Коллектив педагогов МОУ Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича со всей ответственностью относится к такому мероприятию, как аттестация. Все аттестующиеся творчески подходят к проведению открытых уроков, на которые приглашаются администрация и педагоги школы, руководители МО, родительская общественность; готовят творческие вечера, заочные путешествия. В 2013-2014 учебном году учитель технологии Лобанович Т.И. прошла аттестацию и подтвердила 1 категорию.

Не реже одного раза в 5 лет учителя и администрация школы повышают квалификацию в ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и в ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет». В последнее время педагогам предоставляется возможность участвовать в различных дистанционных и модульных курсах. В 2013-2014 учебном году следующие учителя прошли курсы повышения квалификации:

Немкова Л.Е. – «информационные технологии»;

Попова М.А. – «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС»;

Баканова А.В. – «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

Попова Н.Г. – «Содержательно-процессуальные аспекты учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС»;

Лобанович Т.И. – «Содержательно-процессуальные аспекты учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС», «Педагогическая

деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

Овчинникова В.А. – «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования», «Информационные технологии»;

Мельникова Г.В. – «Проектирование системы внутришкольного контроля в ОУ в условиях реализации ФГОС ОО», «Информационные технологии»;

Попов П.В. - «Проектирование системы внутришкольного контроля в ОУ в условиях реализации ФГОС ОО», «Содержательно-процессуальные аспекты учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС», «Информационные технологии»;

Вервейко А.Л. – «Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников».

4. Изменение школьной инфраструктуры

В рамках осуществления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» школа должна стать центром творчества и информации, местом, где ребёнку было бы комфортно, и учиться, и отдыхать.

Ежегодно каждый учитель, делая ремонт в своём классе, проявляет творчество и художественное воображение с тем, чтобы каждый учебный кабинет был не похож на другой. Коридор второго этажа школы оформлен с использованием художественного творчества наших учащихся и выпускников (картины, панно), а также зеленых насаждений для создания атмосферы релаксации для учащихся на переменах. Коридор первого этажа оформлен как помещение для проведения занятий по ПДД, стилизован под городскую улицу, где учащиеся могут отработать навыки безопасного движения.

Школа оформлена с использованием современных технологий: баннеров, стационарных стендов и стендов со сменным материалом.

В школе соблюдаются санитарные правила и нормы при организации питания учащихся, что не раз подтверждалось проверками органов СанПин надзора. В школе работает медицинский кабинет, работник которого регулярно проводит осмотр санитарного состояния классных комнат, следит за состоянием внешнего вида и здоровья учащихся, делает профилактические прививки, отмечая в медицинских картах всю необходимую информацию.

В 2008 году в школе была заменена отопительная система, которая позволяет поддерживать оптимальный температурный режим. В классных комнатах регулярно проводится влажная уборка и проветривание.

Отлажен механизм подвоза учащихся п. Новоянгелька (с 7 класса) на школьном автобусе. 25 учащихся доставляются в школу к учебным занятиям в два рейса без задержек и опозданий. Имеется воспитатель, сопровождающий учащихся, который постоянно отслеживает количество учащихся.

В школе имеется система канализации, а также оборудованных в соответствии с нормами СанПин туалетов.

В наличии аварийные выходы, средства пожаротушения, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности.

Электропроводка соответствует современным требованиям безопасности.

В школе есть столовая, оборудованная по всем требованиям организации детского питания в школе, зал для приема пищи рассчитан на 150 человек. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание учащихся осуществляется в три смены: после 2-го, 3-го и 4-го уроков. Качество приготовляемой пищи соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Отремонтирован спортивный зал, налажены освещение и температурный режим, необходимый для проведения уроков физкультуры и внеурочных спортивных мероприятий. Для занятий легкой атлетикой и футболом в осенне-весенний период в инфраструктуре школы предусмотрена спортивная площадка, размеченная для игры в футбол, оборудованная сектором для метания и прыжков в длину.

Действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре. Регулярно проводятся учения по эвакуации учащихся из школы при угрозе пожара.

В школе имеется два компьютерных класса, оборудованных металлической дверью, электропроводкой и вентиляцией. Каждый класс оснащен компьютерами (9 и 13 компьютеров) и проекторами, снабженными сертификатами качества, что позволяет эффективно использовать ИКТ на уроках информатики и других предметов для улучшения качества образовательного процесса. Кабинеты химии, физики, литературы, русского языка, истории, географии и начальных классов оснащены автоматизированными рабочими местами учителя. Есть АРМ и в библиотеке. Имеется полный пакет лицензий на использование СПО. Установлена локальная сеть, есть доступ в Интернет.

Работает кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся и лаборантской. В наличии лабораторные комплекты по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика). Также работает кабинет химии с подводкой воды и лаборантской. Для кабинета биологии приобретена мини-лаборатория «Архимед». Для проведения уроков географии и краеведения используются географические карты в соответствии с реализуемыми программами и цифровые образовательные ресурсы. Подобное оборудование также используется на уроках истории (по каждому курсу) и обществознания.

На территории школы расположен пришкольный участок. Под руководством директора школы Немковой Л.Е. и группы инициативных, творческих педагогов учащиеся занимаются посадкой цветов и овощных культур. Наш пришкольный участок не раз был признан лучшим в районном конкурсе пришкольных участков.

Условия, созданные в школе, позволяют эффективно использовать на уроках и во внеурочных занятиях самые разнообразные формы работы с детьми: проектную деятельность, уроки – лекции, диспуты, игры, конференции.

5. Характеристика состава учащихся и учебного процесса

В школе обучается 191 человек, из них 97 девочек и 94 мальчика, 25 учащихся приезжают из посёлка Новоянгелька: 23 – из основной школы, 2 – из средней. Всего в начальной школе обучается 83 человека, в основной школе – 101 человек, в средней школе – 7 человек. Имеется 11 классов – комплектов со средней наполняемостью 18 человек в классе: в 1-м классе обучается 26 человек, (класс отличается отсутствием пропусков уроков по болезни – самый здоровый класс), во 2-м классе – 22 человека, в 3-м классе – 19 человек (творческий класс - артисты), в 4-м классе – 16 человек, в 5-м классе – 14 человек, в 6-м – 17 человек, в 7-м – 16 человек (самый способный класс), в 8-ых классах – 29 человек (творческие ребята), в 9 – м классе – 25 человек, в 11-м классе – 7 человек (интересные и творческие девушки),

Социальный паспорт школы №	<i>Категория учащихся</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	Сироты	—
2.	Опекаемые	10
3.	Дети из неполных семей	38
4.	Семьи, социально необеспеченные (малоимущие)	22
5.	Семьи соц. риска (нет условий для содержания и воспитания детей)	3
6.	Многодетные семьи	46

Режим работы школы

Начало учебных занятий – 8.30. Ежедневно проходит 5 - 6 уроков (в начальной школе – 4 – 5 уроков). Продолжительность учебных занятий – 45 минут (в 1-м классе – 35 минут). Продолжительность перемен 10 – 20 минут. Заканчиваются уроки в 14.10. С 16.00 для старшеклассников проводятся индивидуально-групповые занятия по подготовке к экзаменам, элективные курсы. Начальное звено и основная школа занимаются по пятидневной рабочей

неделе. Учащиеся средней школы – по шестидневной рабочей неделе. По понедельникам во всех классах проводится классный час с 8.30 до 9.00.

План – график работы школы:

1. Начало учебного года – 01.09.2013 г.
2. Конец учебного года – 31.05.2014г
3. Государственная аттестация для уч-ся 1 – 3, 5 – 8, 10 классов с 15. 05. По 25. 05.2014 г.
4. Государственная (итоговая) аттестация для уч-ся 4-го класса по графику УО, для уч-ся 9 и 11 классов с 24.05. по 20. 06.2014 г.
5. Продолжительность учебных недель для 1 класса – 33 недели; 9,11 классов – 34 недели; для 2 – 8, 10 классов – 35 недель.
6. Дополнительные каникулы для уч-ся 1 класса с 14.02. по 19.02.2014 г.
7. Продолжительность уроков для 1 класса 35 минут, для 2 – 11 классов 45 минут.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД Четверть	Учебные дни	Продолжительность	Сроки каникул	Продолжительность каникул
1	02.09.13 – 02.11.13	9 недель	03.11.13 – 10.11.13	8 дней
2	11.11.13– 28.12.13	7 недель	29.12.13– 12.01.14	14 дней
3	13.01.14 – 22.03.14	10 недель	23.03.14 – 30.03.14	8 дней
4	31.03.14– 31.05.14	9 недель	01.06.14– 31.08.14	92 дня

6. Результаты образовательного процесса за 2013-2014 учебный год

В 2013 - 2014 учебном году учащиеся школы приняли участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах. В ноябре, декабре прошли школьные олимпиады по всем предметам. В школьном туре приняли участие все 68 учащихся. 13 из них, став победителями и призерами школьного тура, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Киселёва Юлия (8А класс) стала победителем муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по литературе, Ластавенкова Оксана (9 класс) – победителем по обслуживающему труду. Девятиклассница представляла Агаповский муниципальный район на региональном этапе олимпиады в г. Челябинск и заняла 17 место из 43. Ильясова Маргарита (8А класс) – призёр муниципального этапа предметной олимпиады по литературе, Сергеева Юлия, Ширкина Валерия (11 класс) Абушахмина Алина (8Б класс) – призёры по русскому языку, Киселёв Александр (7 класс) – призёр по русскому языку, биологии и географии.

В рейтинге школ Агаповского района по итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады МОУ Янгельская СОШ им. Филатова А.К. занимает 3 место.

Двое учащихся Киселёв Александр (7 класс) и Сергеева Юлия (11 класс) приняли участие в муниципальной олимпиаде по иностранным языкам, организованной МГТУ. Сергеева Юлия заняла 2 место.

Восемь учащихся школы приняли участие в Муниципальной олимпиаде по общеобразовательным предметам в начальной школе. Три человека стали призёрами: Хмелевская Варвара – математика, Даутова Рената, Муртазин Даян - литературное чтение.

В рейтинге школ Агаповского района по количеству призёров МОУ Янгельская СОШ им. Филатова А.К. занимает 11 место из 19.

15 учащихся школы приняли участие в региональной олимпиаде «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности»: Ширкина Валерия, Сергеева Юлия (11 класс), Денисова Наталья, Ухова Ксения (9 класс), Сафонова Юлия, Абушахмина Алина, Киселёва Юлия (8 класс), Киселёв Александр, Сибиковский Алексей (7 класс), Рудых Анна, Шарипова Виктория (6 класс), – русский язык, Исакова Мария, Зулкарнаева Регина, Тонкушина Кристина, Шпадарук Алёна (11 класс) – биология, химия.

Две ученицы 11 класса приняли участие в международном конкурсе-исследовании орфографической грамотности «Грамотей-марафон».

Ребята принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах по предметам, которые стали возможны благодаря Интернету. В первом этапе международной олимпиады по основам наук УрФО приняли участие 34 человека по 9 предметам: русскому языку, математике, природоведению, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию и химии. 23 человека вышли во второй тур. Набрал от 33 до 92 баллов.

Во втором этапе олимпиады приняли участие 9 человек. В Высшую лигу вышли 5 человек: Ильясова Маргарита, Киселёва Анастасия, (8 класс), Киселёв Александр (7 класс), – русский язык, биология, Шпадарук Алёна (11 класс) – биология, Сергеева Юлия (11 класс) – русский язык, литература, в Премьер-лигу вышли 4 человека: Лифинцева Кристина (9 класс), Радаева Злата (7 класс), Фазлы Анастасия (8 класс) – русский язык, Татаркина Анастасия (6 класс) – биология.

Все учащиеся 5 класса (14 человек) приняли участие в конкурсе - исследовании орфографической грамотности «Грамотей-спринт», организованном центром развития молодёжи УрФО.

В 2013-2014 учебном году почти все учителя-предметники достигли показателя качественной успеваемости по своим предметам более 50%. Самый высокий результат показало методическое объединение учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки (руководитель Лобанович Т.И.) – качественная успеваемость составила 87%. Методическое объединение учителей филологии, истории, обществознания (руководитель Вервейко А.Л.) добилось качественной успеваемости 70%. В методическом объединении учителей естественно-математического цикла (руководитель Попов П.В.) качественная успеваемость составила 58%. В методическом объединении учителей начальных классов (руководитель Кондратьева И.М.) – 45%. Лучшими классами по итогам года признаны: 7 класс – качественная успеваемость 75% (классный руководитель Овчинникова В.А.), 11 класс – качественная успеваемость 71% (классный руководитель Мельникова Г.В.), 6 класс – качественная успеваемость 53% (классный руководитель Лебедева В.С.), 5 класс – качественная успеваемость – 50% (классный руководитель Тимеева И.Г.) Самая низкая качественная успеваемость в 9 классе – 25 % (классный руководитель Репина Л.А.). В целом по школе абсолютная успеваемость составила 99%, качественная – 41%.

Девять учащихся закончили год на «отлично» (4%); Лифинцева Кристина, Писарева Ирина (6 класс), Сибиковский Алексей, Киселёв Александр (7 класс), Ильясова Маргарита, Киселёва Анастасия, Киселёва Юлия, Сафонова Юлия (8А класс), Абушахмина Алина (8Б класс). В школе 61 ударник, что составляет 31% от общего числа учащихся.

По ступеням обучения получены следующие результаты: начальное общее образование (83 учащихся) – качество 40%, 23 ударника; основное общее образование (101 учащийся) – качество 41%, 9 отличников, 35 ударников; среднее общее образование (7 учащихся) – качество 71%, 5 ударников.

Итоги ЕГЭ в 2014 учебном году

№	класс	Кол-во сдающих	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	СО
1.	11	7	Русский язык	3	2	2	-	70,3%
2.	11	2	Литература	1	1	-	-	82 %
3.	11	7	Математика	-	2	5	-	41%
4.	11	4	Биология	-	2	1	1	44%
5.	11	3	Химия	-	1	1	1	37,3%
6.	11	2	Обществознание	1	-	1	-	66%

На ЕГЭ **по русскому языку** в 11 классе средний балл - 66,7 (минимальное количество баллов – 36). Наибольшее количество баллов – 87. Наименьшее количество баллов – 52;

на ЕГЭ **по математике** средний балл - 45,8 (минимальное количество баллов – 20). Наибольшее количество баллов – 60. Наименьшее количество баллов – 28;

на ЕГЭ **по биологии** средний балл - 47 (минимальное количество баллов – 36). Наибольшее количество баллов – 61. Наименьшее количество баллов – 32;

на ЕГЭ **по обществознанию** средний балл - 59,5 (минимальное количество баллов – 39). Наибольшее количество баллов – 68. Наименьшее количество баллов – 51;

на ЕГЭ **по литературе** средний балл – 64 (минимальное количество баллов – 32) Наибольшее количество баллов – 68, наименьшее количество баллов – 60;

на ЕГЭ **по химии** средний балл - 49,7 (минимальное количество баллов – 36) Наибольшее количество баллов – 69 , наименьшее количество баллов – 34.

Все 7 выпускников 11 класса завершили освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования. Две выпускницы получили аттестат с отличием (серебряная медаль).

ИТОГИ ОГЭ в 2014 учебном году

№	класс	Кол-во сдающих	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	СО
1.	9	25	Русский язык	3	5	15	2	45,5 %
2.	9	25	Математика	-	-	20	5	28,8%

На экзамене **по русскому языку** в форме основного государственного экзамена абсолютная успеваемость составила 92%, качественная успеваемость составила 32 %; **по алгебре** - абсолютная успеваемость составила 80 %, качественная успеваемость составила 0%.

Двадцать учащихся завершили освоение образовательных программ основного общего образования, из них 2 человека прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Два девятиклассника, получив неудовлетворительную оценку на ОГЭ по русскому языку и по математике, не получили аттестат об основном общем образовании и оставлены на повторный год

обучения. Трое учащихся 9 класса не прошли повторную пересдачу ОГЭ по математике. Абсолютная успеваемость в основной школе, включая итоги ГИА, составила 95%.

7. Система дополнительного образования детей МОУ Янгельская СОШ имени Филатова А.К.

... семь волшебных лепестков чудо - цветка дополнительного образования детей обеспечивают едва заметно мерцающей точке возможность светиться все ярче и ярче, чтобы вскоре засиять прекрасной звездой – «Звездой личности».

Каждый лепесток этого чудесного цветика – семицветика соответствует одному из семи направлений деятельности детских творческих коллективов школы, дома культуры, музыкальной школы.

Закон звезды и формула цветка ДОД

Ребята нашей школы занимаются в 19 творческих объединениях, программы которых имеют разную направленность: художественно – эстетическую, спортивную, военно-патриотическую, социально – педагогическую, краеведческую, фольклорную.

Численность учащихся в школе	1- 4 классы 83 чел	5 – 9 классы 101 чел	11 класс 7 чел	Всего 191 чел
Объединения и секции школы:	55	33	5	99
Объединения и секции ДППШ	43	85	2	146
Группы и секции ДЮСШ	-	10	3	20
Музыкальная школа	15	20	1	39
Объединения Дома культуры	45	72	3	117
Всего в системе ДОД	178	220	14	441
Доля занимающихся от общего числа обучающихся школы			216 %	

Большой процент занятости ребят в системе ДОД (216%) указывает на то, что почти каждый учащийся занимается в двух, трех творческих объединениях. Не остались без внимания и «трудные» ребята занимаются в спортивных секциях, участвуют в школьных соревнованиях.

Наибольшей популярностью у ребят пользуются творческие объединения художественно – эстетического и краеведческого направления. Интересно и увлекательно на занятиях по декоративно – прикладному искусству в творческом объединении «Фантазеры» (руководитель Тонкушина Н.И.), этому способствует высокое мастерство и искренняя увлеченность своим делом руководителя кружка. Результатами своей работы учащиеся делятся, оформляя выставки работ, участвуют в различных конкурсах: «Вдохновение», «Планета животных», «В белоснежном кружеве матушки Зимы» (г. Магнитогорск), «Россия – матушка, Урал – батюшка» (г. Челябинск). Яркими «звездочками» можно назвать следующих ребят: Ластавенкова О., Лебедева В., Тонкушина К, Коростелева В., Киселев А., Старова И.

Активно работают ребята из творческого объединения «Краеведение» (руководитель Овчинникова В.А.), пополняют экспонатами школьный краеведческий музей «Память», оформляют альбом «Летопись школы», готовят документацию для паспортизации музея, обновляют музейные стенды, проводят малые исследования истории поселка, участвуют в проектах «Мой поселок», «Живи, родник!», «Памятники природы Агаповского района».

Хоровые коллективы «Дивчина», «Родничок» (руководитель Хмелевская Т.А.) являются постоянными участниками общешкольных праздников, районных и региональных конкурсов фольклорных коллективов.

С особым удовольствием школьники посещают танцевальный кружок «Ритм» (руководитель Сафонова Е.А.), участвуют в муниципальных и региональных конкурсах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является изучение истории и традиций своей малой родины, поэтому большое внимание уделяется истории Оренбургского казачества. Ребята являются постоянными участниками муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов: «От старины до современности», «Человек в истории. Россия 20 век», «Наследие».

8. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Задача школы – развитие привычки к занятиям спортом, проведение профилактической работы по проблемам наркомании, алкоголизма, детской безнадзорности.

Знания о здоровом образе жизни ребята получают в ходе бесед классных руководителей, приглашенных врачей-специалистов, бесед родителей. Большую часть информации о пагубном влиянии на организм человека ПАВ, нарушении режима дня, питания они черпают из учебного материала по биологии, ОБЖ и другим предметам, на уроках физической культуры, а также из СМИ. Например, приведем небольшой список тем бесед, акций, проектов, мероприятий по формированию здорового образа жизни.

1-2 класс: «Что такое гигиена?», «Культура питания», «Твой режим дня», «Физкультура и спорт», «Закаливание», «Береги осанку».

3-4 класс: «Гигиена одежды», «Берегите зрение», «Лекарственные растения», «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

5-6 класс: «Поговорим о правильном питании», «Умей трудиться и отдыхать», «Культура начинается со здоровья», «Гигиена мальчика», «Гигиена девушки», «Пагубное влияние ПАВ».

7-8 класс: «Что такое душевное здоровье?», «Наш нравственный выбор - здоровье», «Правда о наркотиках», «Суд над алкоголем», «Наше самочувствие»

9-11 класс: «Мода на здоровье», «Украшаем тело. Хорошее ли дело?», «Алкогольный и наркотический террор против России».

Постепенно происходит переход от обязательных для всех спортивных мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников. С этой целью ежегодно организуется врачебный специализированный осмотр учащихся, определяются группы здоровья, ведется учет детей, состоящих на диспансерном учете.

С 2007 года введен новый норматив занятий физкультурой – 3 часа в неделю с учетом индивидуальных особенностей детей. В школе уделяется большое внимание соблюдению санитарно-гигиенических условий, требований СанПина.

В школе существует практика индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (7 человек).

Учащиеся посещают факультативные и элективные курсы по выбору: «Фольклор» (5 кл.), «Мой край» (6. 7 кл.), «Метод проектов» (11 кл.), «Компьютерное делопроизводство» (11 кл), индивидуально-групповые занятия по подготовке к ЕГЭ по предметам (11 кл.).

Имеется сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, проведение плановых профилактических прививок, реализация профилактических программ, проведение уроков, дней здоровья – всё это влияет на улучшение здоровья школьников.

В школе реализуются программы: «Здоровое школьное питание», «Здоровьесберегающее пространство школьников», «Школа – территория здоровья», «Профилактическая программа асоциального поведения», «SOS», план совместной профилактической работы и санитарно-

гигиенического воспитания учащихся и родителей школы и Агаповской центральной районной больницы. В школе проводится большое количество внеклассных соревнований по различным видам спорта: хоккей, легкая атлетика, лыжи, волейбол, баскетбол.

Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь должна стать важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья школьников.

9. Расширение самостоятельности школы

МОУ Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича принимает активное участие в работе школьного округа №1, включающего 6 школ. Школа сотрудничает с Новоянгельской ООШ. Был разработан план совместной работы, согласно которому учителя школ проводят семинары, круглые столы, конференции по обмену педагогическим опытом. Руководители школьных методических объединений принимают участие в мероприятиях по проведению аттестации педагогов, разрабатывают совместные программы занятости и отдыха детей, мероприятия по адаптации выпускников 7 класса Новоянгельской ООШ в новых условиях обучения в МОУ Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича.

Школа тесно сотрудничает с коллективом МДОУ «Сказка». Было проведено 4 педагогических консилиума по преемственности обучения и воспитания детей подготовительной группы детского сада «Сказка» и учащимися 1 класса школы:

1. «Актуальность проблемы преемственности, принятие плана работы, заключение договора».
2. «Обмен опытом в обучении и воспитании детей подготовительной группы д/с «Сказка» и учащимися 1 класса школы».
3. «Открытое заседание педагогического консилиума в рамках сетевого взаимодействия по данной проблеме».
4. «Анализ работы за год, составление плана работы на следующий учебный год».

Современная школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. В перспективе ученикам будет предоставлен доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного образования.

Ключевыми механизмами реализации образовательных программ должны стать современные педагогические технологии. Направления деятельности будут осуществляться в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования.

От того, как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.