
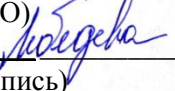
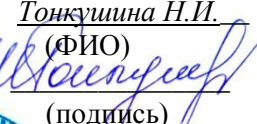
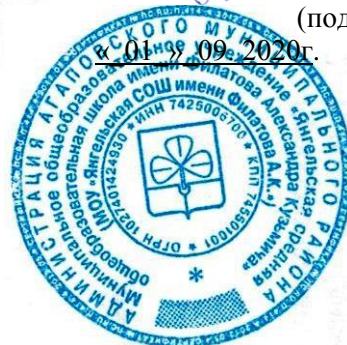


Рассмотрено:
на заседании ШМО
« 01 » 09. 2020г.
руководитель ШМО:
Попов П.В.
(ФИО)

(подпись)

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Лебедева В.С.
(ФИО)

(подпись)
« 01 » 09. 2020г.

Утверждаю:
директор школы
Тонкушина Н.И.
(ФИО)

(подпись)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО

ОБЖ

8,9 классы

Учитель: Попов П.В.

2020/ 2021 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 - 9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5 - 9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2017.

Рабочая программа по химии для 8 – 9 классов разработана на основе концепции, отражённой в методическом письме «О преподавании учебного предмета «ОБЖ» в 2020 - 2021 учебном году», на основе образовательной программы и учебного плана МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.»

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности.8-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова;-3-е издание., из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2017.

Цели и задачи:

Рабочая программа имеет цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

На изучение данного курса в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личного - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1.В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2.В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию;

Ученик **должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Содержание программы

8 класс

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ III. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ IV.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.

Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
М-I		
<i>P-I</i>		
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
<i>P-II</i>		
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3

М-II		
Р-IV		
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Р-V		
Тема 9	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	Итого:	35

9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы, тема.	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23ч.		
<i>Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.</i>		
1	Россия в мировом сообществе.	
2	Национальные интересы России в современном мире.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	
<i>Гл.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 3ч.</i>		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	
<i>Гл.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 1ч.</i>		
8	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	
<i>Гл.4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</i>		
9	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
<i>Гл.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</i>		
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	
14	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	
15	Эвакуация населения.	
16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	

<i>Гл.6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 6ч.</i>	
17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.
18	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.
19	Система борьбы с терроризмом.
20	Правила поведения при угрозе террористического акта.
21	Государственная политика противодействия наркотизму.
22	Профилактика наркомании.
Раздел 2.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 ч.	
<i>Гл. 7. Основы здорового образа жизни 3ч.</i>	
23	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.
24	Здоровый образ жизни и его составляющие.
25	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.
<i>Гл.8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3ч.</i>	
26	Ранние половые связи и их последствия.
27	Инфекции, передаваемые половым путем.
28	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
<i>Гл.9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч.</i>	
29	Брак и семья.
30	Семья и здоровый образ жизни человека.
31	Основы семейного права в Российской Федерации.
<i>Гл.10. Оказание первой медицинской помощи 3 ч.</i>	
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.
34	Итоговое тестирование
	ИТОГО
	34

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование изучаемой темы	Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)						
			Дата	Тема урока, тип урока	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным*)		Контрольно-оценочная деятельность	
Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид				Форма			
Модуль №1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)									
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (16 часов)									
Тема №1 Пожарная безопасность (3 часа)									
1	1 неделя сентябрь	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Пожары, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	Классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики. Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия	Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненноважных интересов.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§1.1
2	2 неделя сентябрь	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом	<i>Презентация</i>	§1.2

				фактора в возникновении опасных ситуации.			учебника.		
3	3 неделя сентябрь	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности. Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§1.3
Тема №2 Безопасность на дорогах (3 ч)									
4	4 неделя сентябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам.	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§2.1
5	1 неделя октябрь	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил дорожного движения..	Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненноважных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§2.2
6	2 неделя октябрь	Велосипедист — водитель транспортного средства.	Велосипедист — водитель транспортного средства	Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§2.3

Тема № 3 Безопасность на водоемах(3 ч)									
7	2 неделя октябрь	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил поведения на водоемах.	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненноважных интересов	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§3.1
8	3 неделя октябрь	Безопасный отдых на водоемах.		Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§3.2
9	4 неделя октябрь	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.				Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§3.3
Тема № 4 Экология и безопасность (2 ч)									
10	2 неделя ноябрь	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	Анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды. Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению.	-Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. - Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности личных жизненноважных	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§4.1
11	3 неделя ноябрь	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§4.2

					интересов				
Тема № 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)									
12	4 неделя ноябрь	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	ЧС техногенного характера, их классификация.	-Характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. -Объяснять причины их возникновения и их возможные последствия -Находить информацию в различных источниках, в т.ч. в интернете	- Выделять главное, анализировать иллюстрации учебника. - Составлять характеристику ЧС техногенного характера	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§5.1
13	1 неделя декабрь	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§5.2
14	2 неделя декабрь	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§5.3
15	3 неделя декабрь	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия (контрольная работа)	Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах			Итоговый	Контрольный тест		§5.4
16	4 неделя декабрь	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§5.5
Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч)									

Тема № 6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)									
17	3 неделя январь	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС техногенного характера. -Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.	самостоятельно Планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§6.1
18	4 неделя январь	Обеспечение химической защиты населения.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§6.2
19	5 неделя январь	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§6.3
20	1 неделя февраль	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.			Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§6.4
Тема №7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)									
21	2 неделя февраль	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	-Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС	самостоятельно Планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно	Текущий	Индивиду - альная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§7.1

22	3 неделя февраль	Эвакуация населения.	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	техногенного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера	выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§7.2
23	4 неделя февраль	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Инженерная, радиационная и химическая защита населения.			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§7.3

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Раздел III Основы здорового образа жизни (8 ч)

Тема № 8 Здоровый образ жизни и его составляющие(8 ч)

24	1 неделя март	Здоровье как основная ценность человека.	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	Характеризовать ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни,	Анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§8.1
25	2 неделя март	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств.		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§8.2
26	3 неделя март	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	Классифицировать знания об основных факторах , разрушающих здоровье , характеризовать факторы потенциально опасные для здоровья		Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§8.3
27	1 неделя апрель	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом	<i>Презентация</i>	§8.4

							учебника.		
28	2 неделя апрель	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§8.5
29	3 неделя апрель	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§8.6
30	4 неделя апрель	Профилактика вредных привычек.	Методы и формы профилактики вредных привычек			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§8.7
31	1 неделя май	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§8.8

Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)

32	2 неделя май	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Характеризовать общие правила оказания первой помощи. Применять приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении. Применять приемы транспортировки	Самостоятельно ставить цели и задачи при изучении темы Анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и	Текущий	Индивидуальная. Работа с текстом учебника.	<i>Презентация</i>	§9.1
33	3 неделя май	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот.			Текущий	Работа в группах. Выполнение заданий учителя.	<i>Презентация</i>	§9.2

			Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью	пострадавшего	взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.				
34	4 неделя май	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении (контрольная работа)	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах и утоплении. Правила и способы транспортировки пострадавших			Итоговый	Контрольный тест		§9.3; §9.4
35	5 неделя май	Резерв времени.							итоговое тестирование
Всего 35 часов									

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы, тема.	Дата проведения		Примечания
		Д/з	Факт	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23ч.				
<i>Гл.1. Национальная безопасность России в современном мире 4 ч.</i>				
1	Россия в мировом сообществе.	§1.1		
2	Национальные интересы России в современном мире.	§1.2		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	§1.3		
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	§1.4		
<i>Гл.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 3ч.</i>				

5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	§2.1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	§2.2		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	§2.3		
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	§2.4		
<i>Гл.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 1ч.</i>				
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	§5.1		
<i>Гл.4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</i>				
10	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	§4.1		
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	§3.1		
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	§3.2		
13	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	§3.3		
<i>Гл.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч.</i>				

14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	§4.2		
15	Оповещение населения о чрезвычайных сит. .ситуациях	§4.3		
16	Эвакуация населения.	§4.3		
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	§4.4		
<i>Гл.6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 6ч.</i>				
18	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	§5.2		
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	§6.1		
20	Система борьбы с терроризмом.	§8.1		
21	Правила поведения при угрозе террористического акта.	§8.1		
22	Государственная политика противодействия наркобизнесу.	§6.2		
23	Профилактика наркомании.	§8.2		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 ч.				
<i>Гл.7. Основы здорового образа жизни 3ч.</i>				
25	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	§9.1		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	§9.2		
26	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	§9.3		
<i>Гл.8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3ч.</i>				
27	Ранние половые связи и их последствия.	§10.1		

28	Инфекции, передаваемые половым путем.	§10.2		
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	§10.3		
<i>Гл.9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч.</i>				
30	Брак и семья.	§11.1		
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	§11.2		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	§11.3		
<i>Гл.10. Оказание первой медицинской помощи 2 ч.</i>				
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	§12.1		
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	§12.2		
	ИТОГО	34		

Учебно-методический комплект

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2015.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.
2. В.Г. Бубнов, В.А. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель», 2005г.
3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.
4. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. «Военные знания», М, 1992 г
5. Защита населения в ЧС. «Военные знания», М, 2000 г
6. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2000 г
7. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2000 г
8. Серия «1000 советов от газеты Комсомольская правда» «Первая помощь в экстренных ситуациях» ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2006 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ:

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm

Безопасность. Образование. Человек.
Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё
Безопасности Жизнедеятельности

<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

