Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании ШМО	заместитель директора по УВР	директор школы
от «__»_____г.	__*Лебедева В.С.*	*Тонкушина Н.И.*
руководитель ШМО:	(ФИО)	(ФИО)
__*Лобанович Т.И.*_____	__.___	_____
(ФИО)	(подпись)	(подпись)
_____	«_01»_09.2020г.	«_01»_09.2020г.
«_01»_09.2020г.		
(подпись)		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

_____ТЕХНОЛОГИЯ_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

_***10***_ класс

Учитель: Лобанович Т.И.

_*2020/_2021*_ учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе документов:

> ООП СОО (ФК ГОС)

> Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

> Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

> Приказ МОН РФ от 31 марта 2020 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с учетом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.», примерной программы (примерная основная образовательная программа основного общего образования), на основе методического письма о преподавании предмета «Технология» в 2020 - 21 учебном году.

Рабочая программа рассчитана:10класс-68 (34 учебные недели по 2часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты освоения программы по технологии отражают сформированность:

• общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;

• потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;

• стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;

• готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию

нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы по технологии подразумевают:

• овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;

• умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;

• умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;

• умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;

• коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;

• начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

• представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;

• ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;

• дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;

• практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);

• владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;

• овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;

• самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

Содержание учебного предмета 10класс

Раздел1. Производство, труд и технологии(20 часов)

Тема1. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы(6ч)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Тема2Технологическая культура и культура труда(2часа)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование туда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося. Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Тема3.Производство и окружающая среда(4часа)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Очистка естественных водоёмов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов.

Очистка естественных водоёмов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания
Основные виды промышленной обработки материалов. Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Гибкие производственные системы.

Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства

Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятие «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами. (АСУТП). Составляющие АСУТП

Тема 4. Рынок потребительских товаров и услуг(4 часа)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Раздел 2. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг Проектирование в профессиональной деятельности(20 часов)

Тема 1. Понятие «творчество»(4ч.)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.
Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнения

Тема 2.Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Тема 3 Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 часа)

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Тема 4 Введение в психологию творческой деятельности(4 часа)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Понятие о психологии творческой деятельности
Раскрепощение мышления Этапы решения творческой задачи. Видыупражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности

Практические работы

Выполнять упражнения на развитие ассоциативного мышления, поиска аналогий

Тема 5.Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (8 часов)

Правила проведения методов поиска решенийЗначение этапа постановки задачи.Правила проведения МА.Правила проведения метода контрольных вопросовПравила проведения методаПравила проведения метода обратной мозговой атаки Морфологический метод. Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей. Ассоциации и творческое мышление

Практические работы

Решение творческих задач

Тема 6. Анализ результатов проектной деятельности

Практические работы

Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса
Качество объекта, услуги, технического процесса. Правила оформление проекта

Тема 7. Презентация результатов проектной деятельности (2 часа)

Основные теоретические сведения
Критерии оценки выполненного проекта Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Тема 8. Творческая, проектная деятельность (18 часов)

Основные теоретические сведения

Описание объекта.Последовательностьизготовления

Обсуждение выбора объектаПравила разработки эскизов

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы

Работа над творческим проектом. Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда Компьютерная презентация

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Содержание учебного предмета 11 класс

I. Производство, труд и технологии (8ч.)

1.1. Структура современного производства (2ч.)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их

объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

1.2. Нормирование и оплата труда(2ч.)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты

1.3. Культура труда и профессиональная этика (4ч.)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические _ работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

Варианты объектов труда

Модели или эскизы организации рабочего места.

I. Профессиональное самоопределение и карьера (8ч.)

2.1.Этапы профессионального становления и карьера (2ч.)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Знакомство с профессиональной деятельностью в сфере агропромышленного и индустриального производств, в легкой и пищевой промышленностях, в торговле и общественном питании, в сфере перспективных технологий.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования.

2.2. Рынок труда и профессий(2ч.)

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий Востребованные, невостребованные профессии. Службы занятости населения Проблемы трудоустройства

Практическая работа

Изучение содержания трудовых действий уровня образования, зарплаты, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий

2.3. Центры профконсультационной помощи (2ч.)

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

2.4. Виды и формы получения профессионального образования(2ч.)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства . Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические _ работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации. Варианты объектов труда Резюме.

Раздел III. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (16ч.)

3.1. Выбор объекта проектирования и требования к нему(2ч.)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические _работы

3.2. Расчет себестоимости изделия (1ч.)

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач. Понятие себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли Статьи расходов проекта

3.3. Документальное представление проектируемого продукта труда(4ч.)

Основные теоретические сведения

Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

3.4. Организация технологического процесса (1ч.)

Основные теоретические сведения

Понятие технологический процесс, технологическая операция, технологический переход, содержание и составление технологической карты

3.5. Выполнение операций по созданию продуктов труда(4ч.)

Изготовление проекта в соответствии с составленной технологической картой. Техника безопасности при работе Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

3.6. Анализ результатов проектной деятельности (2ч.)

Понятие качества материального объекта, услуги, технического прогресса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта Самооценка проекта

3.7.Презентация проекта и результаты труда (2ч.)

Практические _работы Апробация готового проектного изделия и его доработка Самооценка проекта

Раздел 1Y. Презентация проекта и результаты труда(2ч.)

Критерии оценки выполненного проекта Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа Подготовка и проведение презентации проектов**.**

4.1.Планирование профессиональной карьеры (2ч.)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Тематическое планирование 10 класс

№	Разделы и темы	Всего часов	В том числе контрольных
1	Производство, труд и технологии	18	4
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	20	9
3	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	12	10
4	Творческая, проектная деятельность	18	8
	Итого:	68	31

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование тем, разделов	Всего часов	В том числе контрольных
1	Производство, труд и технологии	8	
II	Профессиональное самоопределение и карьера	8	1
III	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	16	1
1Y	Творческая проектная деятельность	2	
	Всего	34	2

Требования к уровню подготовки.

По окончанию курса технологии учащиеся научатся

— представлять значение эстетического фактора в проектировании;

— определять качество пропорции, симметричность, динамичность, статичность;

— осуществлять пошаговое планирование проектной деятельности;

— планировать свою деятельность по учебному проектированию;

— представлять, что такое изобретательство, проектирование, конструирование как процедуры творческого процесса;

— освоят методы решения нестандартных задач. Поймет, какие методы решения задач относятся к логическим;

— овладеют сутью метода мозговой атаки. Научится формулировать цель метода;

— приобретут опыт генерации идей;

— научатся использовать в практике изобретательской деятельности универсальные опросники;

— осмысливать суть и применение метода морфологического анализа. Составлять таблицу значимых параметров;

— приобретут опыт использования МФО на примере задачи «выбор объекта и цели его усовершенствования»;

— научатся формировать представление о рынке товаров и услуг;

— научатся производить анализ существующих изделий;

— получат представление о постановке целей и изыскании средств проектирования;

— использовать источники информации;

— осмысливать суть маркетинга;

— осмысливать потребность в изготовлении опытных образцов и проведении испытаний;

— определять стоимость проектов;

— определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основании анализа;

— выбирать материал для проектируемого изделия;

— рассматривать требования к анкете по изучению покупательского спроса;

— проводить анкетирование, делать выводы;

— овладеют, как составляется проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация;

— овладеют использованием компьютера для выполнения проектной документации;

— расширят представление о проектной документации: техническом рисунке, чертеже, сборочном чертеже;

— выполнять технические рисунки и рабочие чертежи проектируемого изделия;

— анализировать технологические карты;

— овладеют представлениями о технологическом процессе изготовления нового изделия;

— осмысливать суть технологической операции и технологического перехода;

— составлять технологическую карту;

— осмысливать основные виды культуры;

— понимать значение понятия «технологическая культура», влияние технологий на общественное развитие;

— осмысливать проблемы и перспективы атомной энергетики;

— сравнивать достоинства и недостатки различных способов получения энергии;

— овладеют представлениями о технологии растениеводства;

— рассматривать возможные пути реализации сельскохозяйственной продукции;

— составлять технологическую цепочку изготовления хлебобулочных изделий;

— выделять группы отраслей пищевой промышленности;

— формировать представление о рыбной промышленности;

— осмысливать суть технологического цикла в пищевой промышленности.

Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Программа ориентирована на работу по учебникам:

Технология (базовый уровень) учебник 10-11 класс / Очинин О.П., Матяш Н.В, Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д. - Москва - Вентана-Граф,2017