

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ФИЛАТОВА АЛЕКСАНДРА КУЗЬМИЧА»
(МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.»)

Рабочая ул., д.22 п. Янгельский, Агаповский муниципальный район, Челябинская область 457421
тел.: (35140) 93 -1-18, e-mail: schoolyangelka@mail.ru

Материально-техническое обеспечение и оснащённость основной образовательной программы

Компоненты оснащения	Для обучающихся	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	учебные кабинеты – 12; библиотека; спортивный зал; музейная комната; пионерская комната; кабинеты технологии – 2; медицинский кабинет; административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием; пришкольный участок; спортивная площадка; хоккейная коробка;	Не имеется
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется два входа в здание учреждения (центральный, запасной)	Не имеется. Находится в разработке
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Столовая на 90 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания.	Не имеется. Находится в разработке
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В учреждении организован административный контроль за соблюдением норм ОТ и ТБ, ППБ, СанПиН. Соблюдено обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН, в наличии и действует работающая система водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Своевременно проводятся инструктажи сотрудников и обучающихся.	Не имеется. Находится в разработке
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для	Сеть Интернет	Не имеется. Находится в разработке

использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеется аудиозаписи, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах.	Не имеется.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеются комплекты физического оборудования для проведения лабораторных работ по разделам «Электромеханика», «Механика», «Экспериментальная физика», «Квантовые явления», «Оптика», и другие. Химическое оборудование для проведения лабораторных работ по химии. Оборудование для кабинета технологии (станки для деревообработки, металлоконструкций, швейные машинки, оверлоки)	Не имеется.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В достаточном количестве ЭВТ:

Настольные компьютеры	Ноутбуки	Проекторы	Многофункциональные устройства (МФУ), принтеры, сканеры
12	7	11	4

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, энциклопедии и т.п.

Необходимое оборудование и оснащение в образовательном учреждении

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: • должностные инструкции учителя-предметника, • положение о рабочей программе, • положение о промежуточной аттестации обучающихся, • рабочие программы по предметам.	имеются
	Учебно-методические материалы: • УМК по всем предметам	имеются

	• дидактические и раздаточные материалы по всем предметам	
	аудиозаписи, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах	имеются
	учебно-практическое оборудование: химия, биология, физика, технология.	имеются
	оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах	имеется
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты. – рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2016/2017 учебный год;	имеются
	диагностические материалы: контрольные работы, тесты по предметам, педагогические и психологические тесты, опросники для обучающихся и педагогов по достижению планируемых результатов	имеются
	базы данных: обучающихся, педагогических работников	имеются
3. Компоненты оснащения мастерских по технологии	Кабинет – 1. Таблицы, дидактический материал, швейные машины, столярные и слесарные станки и инструмент, раздаточный материал	имеются
4. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культуры	Спортзал, футбольное поле. Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, тренажёры	имеются
		имеются
5. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления	магнитофон, телевизоры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы, музыкальный центр. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации	имеются имеются
6. Компоненты оснащения помещений для питания	Технологическое оборудование (холодильники, плиты, жарочный шкаф, мясорубка, овощерезка) посуда, мебель	имеется новое оборудование в полном объёме и мебель на 36 посадочных мест
7. Компоненты оснащения помещений медицинского обслуживания	перечень необходимых медицинских средств, оборудования	имеется

Информационно-методические условия реализации образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач

с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательном учреждении ИОС строится в соответствии со следующим принципом:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п.;
- информационного подключения к и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной

и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

ООП ООО обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план-графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.



Директор школы:

Н.И. Тонкушина
Н.И. Тонкушина