



Второй этап конкурса номинации «Учитель года» «Педагог года в дошкольном образовании»

30 января прошел 2 тур муниципального конкурса «Педагог года -2017», в котором приняли участие 8 педагогов района (4 учителя и 4 воспитателя). В современных условиях педагогический опыт выступает важнейшим инструментом повышения качества образования.

Педагогический опыт— это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в развитии конкретного учителя; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетентности педагогических работников образовательных учреждений. Высокие результаты достигаются лишь тогда, когда педагог учитывает действующие закономерности в обучении и воспитании школьников или воспитанников, творчески использует научно-методические рекомендации, педагогически целесообразно учитывает специфику условий образовательного процесса.

Представление педагогического опыта широкой общественности помогает понять деятельность конкурсантов, актуальность представленного опыта и его содержание. В номинации «Педагог года в дошкольном образовании» конкурсное испытание было представлено в творческой форме в ней педагоги рассказали о своей системе работы, раскрыли методическую и практическую основы опыта работы с детьми.

Конкурсанты представляли опыт перед, зрителями-коллегами, членами жюри, многие из которых удивляли своей яркостью и авторской позицией.





Представление педагогического опыта



«Реализация модели выпускника новой эпохи»

«Начальная школа закладывает фундамент всего последующего обучения» - утверждает Любовь Владимировна. «Выпускник начальной школы должен обладать лучшими качествами русского человека, такими, как любовь к Родине, доброта, внимание к окружающим людям, честность, отзывчивость, трудолюбие, уважительное отношение к старшим. Должен активно участвовать в жизни класса и школы, уметь организовать свое время, управлять своим поведением и чувствами, заботиться об укреплении своего здоровья. Проявлять познавательный интерес к окружающему миру, истории, культуре своей Родины, обладать связной, свободной правильной речью, знания, умения и навыки должны соответствовать требованиям учебных стандартов».



Воспитателем и учителем надо родиться; им руководит
прирожденный такт.

(А. Дистервег)



«Вопрос: кем быть? – никогда не вызывал у меня раздумий» - утверждает Ульяна Юрьевна. Она точно знала, что её жизнь будет связана с воспитанием детей. С теплотой в душе она вспоминает первую учительницу, на которую ей хотелось походить с первого дня в школе. Цель педагогической деятельности Ульяны Юрьевны - желание научить детей принципам человечности, научить радости познания, стимулировать поисковую деятельность. Именно поэтому она представила общественности опыт работы, в котором она постоянно ищет пути для того, чтобы воспитывать и развивать в ребёнке активную, смелую, решительную личность.



Представление педагогического опыта

«Реализация технологии проблемно-диалогического обучения в образовательном процессе начальной школы»



Наталья Николаевна считает, что с каждым годом всё больше растёт число детей, испытывающих различного рода трудности в процессе обучения. Она уверена, что проблемы возникают по разным причинам: снижение уровня общего развития ребёнка, нарушение памяти и моторики, неразвитость интеллекта, полное отсутствие речевой культуры, различные нарушения в развитии нервной системы, невнимательность и многое другое.

Наверное, поэтому Наталья Николаевна в своей практике использует технологии проблемно-диалогического обучения на уроках, которое позитивно влияет на развитие умственных способностей, качество обучения по всем предметам, на развитие мотивации к изучаемым предметам в начальных классах. По мнению Натальи Николаевны, используемые ею технологии помогают ребёнку справиться с трудностями.



«Роль физического эксперимента в преподавании физики»



По мнению, Олега Владимировича, особенностью физики является то, что она изучает все! Своей целью он определил – помочь учащимся лучше понять и полюбить интересную, но далеко не легкую науку – физику; научить задумываться над окружающими явлениями и находить им правильное объяснение; раскрыть перед учениками физическую картину мира, причины и взаимосвязи явлений окружающей природы. Примером решения творческого задания стало определение состав денежных купюр.

«Интерес к изучению физики необходимо развивать постоянно. Не только демонстрируя физический эксперимент, но и решая задачи на уроках»- утверждает Олег Владимирович.

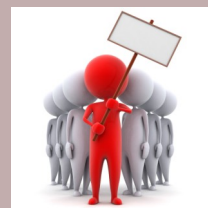
Творческая самопрезентация

*Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность.
(Б.Шоу)*



«Математика – царица всех наук!»

Выступление Верховцевой Натальи Сергеевны, воспитателя МДОУ «Детский сад «Ветерок» п. Наваринка было посвящено «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного посредством дидактических игр и экспериментирования». Элементарные представления о математике очень важны в дошкольном возрасте поэтому Наталья Сергеевна использует в своей работе не только традиционные, но и активные методы обучения. Результат ее работы: победители и призеры муниципальных, всероссийских конкурсов и олимпиад для детей дошкольного возраста.



«Успех моих воспитанников – это мой успех,



Проектная деятельность, как одна из ведущих видов деятельности нашей участницы Суентаевой Накии Саринтаевны. В представленном опыте она отразила проектную деятельность в разных формах: мир старинных вещей «Патефон»; откуда пришли шерстяные вещи; (итогом стала выставка шерстяных изделий); валенок удобней нет обуви для ножек; как хлеб на стол пришел; формирование знаний о людях разных национальностей; юный фермер; юный следопыт. Один из интересных проектов «Ночь в музее» вызвал интерес у членов жюри. Её опыт строится на взаимодействии с родителями, школой и другими социальными партнерами.



Творческая самопрезентация



«Грани успеха»

Аксенова Юлия Андреевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Калинка» п.Харьковский оригинально представила самопрезентацию в стихотворной форме. Главным вопросом её опыта выступает сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В своей работе наряду с традиционными формами работы Юлия Андреевна использует различные формы: физкультурные занятия, зарядку, дополнительные элементы: пальчиковая, зрительная и дыхательная гимнастика, самомассаж, взаимомассаж. Результатом чего стало снижение заболеваемости



«Легоконструирование—почва для развития технических способностей детей»

Щеглова Айгуль Тулимисовна, в профессию педагога пришла недавно. На данный момент учится в МГТУ им. Г.И Носова.

В своей работе формирует и развивает творческие способности воспитанников, развивает логическое мышление и умение адаптироваться в жизни, умение самостоятельно находить решение поставленных задач. Для этого в своей педагогической деятельности активно использует легоконструирование. Развить интерес к техническому творчеству в рамках реализации концепции темп, основная задача представленного опыта Айгуль Тулимисовны.





Немного о конкурсе...



Этот конкурс стал для меня ступенью в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении профессионального мастерства.

Сидорова Ульяна Юрьевна

Современный учитель должен быть способным меняться при изменении запросов государства и общества, мобильным, умеющим планировать своё время, креативным, способным к импровизации.

Пономарева Любовь Владимировна

Хочется пожелать бодрости духа, хорошего настроения и глубокого понимания важности проведения такого конкурса.

Наталухина Наталья Николаевна

Современный воспитатель – это грамотный специалист, хороший психолог, способный вникнуть во взаимоотношения детей и взрослых. Постоянное самообразование, поиск новых путей и методов работы с детьми. При этом использование лучшего своего опыта.

Аксенова Юлия Андреевна

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработках. Эрудированный человек, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи, умеющий работать в коллективе единомышленников.

Верховцева Наталья Сергеевна



Особое мнение

Конкурс «Педагог года» - это серьезное профессиональное состязание, которое проводится поэтапно от школьного до федерального уровня. Участники, переходя с одного этапа на другой на основе оценки членов жюри, раскрывают свои профессиональные качества и совершенствуют уровень методической подготовленности, развивают способности к открытому общению, проектированию коллективной деятельности.

В ходе конкурса участники включаются и в нетрадиционные в обычной профессиональной деятельности виды общения, которые помогают им раскрыться, а жюри и коллегам обнаружить уровень не только профессиональной, но социальной и гражданской зрелости претендентов.

Подобные мероприятия способствуют выявлению рейтинга участников конкурса среди своих коллег, поскольку именно в неформальной обстановке наиболее ярко проявляется и кругозор, и общая культура, и артистизм, и ораторское мастерство, и умение поддержать товарища.

Гафиятуллина М.А., учитель истории МОУ Агаповская СОШ №1

Учредитель газеты: МУ ДПО ММЦ
Газета создана по материалам конкурса
«Педагог года - 2017»
Компьютерная верстка: Сергеева А.А.,
Борисова Е.А.
Главный редактор: Сергеева А.А.
Редакторы: Уразова О.В., Гималова О.Н.

Адрес издательства:
457400, с. Агаповка, ул. Пролетарская, 54

Телефон: 8(35140) 2-16-00
E-mail: imc74326@mail.ru

Газета выходит в ограниченном тираже, при поддержке Управления образования администрации Агаповского муниципального района

