|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета  № 1 от 29.08.2018г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.И. Тонкушина |

**Положение об организации получения общего образования**

**в форме семейного образования**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, локальными актами, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

Настоящее положение об организации получения общего образования в форме семейного образования является локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича».

2. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по заявлению родителей (законных представителей) с учётом мнения детей могут осваиваться в форме семейного образования.

3. Семейное образование есть форма освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими [федеральными государственными образовательными стандартами](garantF1://5532903.0).

5. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего и среднего общего образования федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективной оценки освоения общеобразовательных программ.

6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

7. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих государственную аккредитацию.

8. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

10. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

**2. Порядок перевода на семейное образование**

1. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но **не позже достижения ими возраста восьми лет.** По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

2. Перейти на получение общего образования в форме семейного образования могут обучающиеся в любой год обучения и на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Образовательное учреждение организует получение образования в форме семейного образования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В заявлении указывается выбор формы получения образования.

4. На основании заявления родителей (законных представителей) директор школы издаёт приказ о переводе обучающегося на семейную форму обучения и в трехдневный срок уведомляет Управление образования.

5. При приёме заявления на получение семейного образования образовательное учреждения обязано ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних с Уставом учреждения, с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими образовательную организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

6. Граждане, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются, в классные журналы не вносятся и учитываются в отдельном делопроизводстве.

Обучающиеся, сочетающие семейное образование и очную форму образования включаются в контингент школы.

**3. Порядок получения общего образования**

**в форме семейного образования**

1. В рамках семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего могут самостоятельно осуществлять его обучение или с помощью педагогов, работающих на договорной основе.

2. На каждого обучающегося, осваивающего образовательную программу в форме семейного образования, оформляется личная карта обучающегося (личное дело), которая сохраняется в школе в течение всего срока обучения.

В личной карте находятся:

заявление родителей (законных представителей) с указанием выбора семейной формы обучения;

документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ (или их копии);

приказ школы об организации получения образования в форме семейного образования;

результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;

по окончании обучения - выписка из решения педагогического совета школы о выдаче аттестата об основном общем или средне общем образовании.

3. Обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в школе в очной, очно-заочной или заочной форме.

4. Образовательное учреждение предоставляет на время обучения бесплатно учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде учреждения гражданам, обучающимся в форме семейного образования;

5. Образовательное учреждение осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

6. Граждане, обучающиеся в форме семейного образования, имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы; посещать лабораторные и практические занятия; принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

7. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение обучающимся общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, прилагают усилия к освоению им общеобразовательных программ в форме семейного образования.

**4. Аттестация несовершеннолетних, обучающихся**

**в форме семейного образования**

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования определяется учреждением по согласованию с родителями (законными представителями).

2.Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3. Промежуточная аттестация, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может проводиться по четвертям, по полугодиям или один раз в год. Форма проведения промежуточной аттестации может быть различной: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, ответы по билетам, в форме собеседования, зачёта, тестирования, творческого проекта, реферата и т. д.

4. Для проведения промежуточной аттестации директор школы издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистенты-учителя (в IX классе - один ассистент, в ХI классе - два).

5. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами комиссии. Протоколы экзаменов подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются работы учащихся. После этого результаты промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год) учащихся, обучающихся на семейной форме образования, фиксируются в отдельном журнале для семейного образования.

6. Для обучающихся, сочетающих очную форму получения общего образования и семейное образование, составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личной карте обучающегося, в классном журнале делается запись «Семейное образование» и выставляется оценка за четверть, полугодие и за год.

7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

**9.** Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

**10.** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

**11.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

**12.** Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**13.** Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования**, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.**

14. Перевод несовершеннолетнего, обучающегося в форме семейного образования, в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации по итогам года обучения. По решению педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен в класс компенсирующего обучения или оставлен на повторный курс обучения. При осуществлении образования в семье ответственность за усвоение ребенком общеобразовательных программ несут родители (законные представители).

15. Освоение гражданами, обучающимся в форме семейного образования, общеобразовательных программ основного общего и среднего полного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

16. Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов, получающих образование в форме семейного образования, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IХ и ХI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и Порядком проведения единого государственного экзамена.

**5. Порядок выдачи документов об образовании**

1. Выпускникам IX и ХI классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация, имеющая государственную аккредитацию, выдает аттестат об основном общем и о среднем общем образовании.

2. Обучающиеся в форме семейного образования, освоившие общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на общих основаниях.

3. Обучающиеся в форме семейного образования, освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования, могут быть награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении».

4. При проведении промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования, претендующего на награждение золотой или серебряной медалями «За особые успехи в учении», содержание экзаменационного материала по каждому из 12 предметов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения должно отражать учебный материал четырёх четвертей или двух полугодий (10-ый и 11-ый классы отдельно) и оцениваться, соответственно, двумя или четырьмя отметками в двух или четырех протоколах, датированных одним числом.