

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ФИЛАТОВА АЛЕКСАНДРА КУЗЬМИЧА
(МОУ Янгельская СОШ имени Филатова А.К.)**

Рабочая ул., д.22 п. Янгельский, Агаповский муниципальный район,
Челябинская область 457421

тел.: (35140) 93 -1-18, e-mail: schoolyangelka@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ Янгельская СОШ
имени Филатова А.К.

протокол № 1 от 29.09.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МОУ Янгельская СОШ
имени Филатова А.К.

«29»__09__2015 г.

Л.Е.Немкова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ОСНОВНОГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ
И
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2015 – 2020 ГОДЫ**

Содержание.

Пояснительная записка программы. Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы.

1. Информационная справка.

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.
- 1.3. Характеристика кадрового состава.
- 1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.
- 1.5. Программно-методическое обеспечение.
 - 1.5.1. Учебный план и календарный график работы.
 - 1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.
 - 1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.
 - 1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

2. Характеристика контингента обучающихся. Определение их требований к уровню образования.

- 2.1. Социальный состав учащихся.
- 2.2. Состояние здоровья учащихся.

3. Перспективы развития школы.

- 3.1. Модель выпускника основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.
- 3.2. Управление реализацией программы.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального образовательного учреждения Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова А.К., характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МОУ Янгельская СОШ имени Филатова А.К.

Пояснительная записка

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реалий местности, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования и науки Челябинской области.

Образовательная программа школы рассчитана на 2015 -2020 годы.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы.

2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности социальным педагогом, классными руководителями, учителями – предметниками.

3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных для школы направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цели и задачи образовательного процесса

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель:

создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;

4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Провести подготовительную работу по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе; создать организационное сопровождение ФГОС общего образования.
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровые сберегающих технологий.
9. Повысить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, личности, общества и государства.
10. Обеспечить интегрированный подход к реализации программ воспитания и социализации личности на разных ступенях образования детей.
11. Создать условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программы:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
- преемственность данной программы развития и программы образовательного учреждения;
- информационная компетентность (психолого-педагогическая, инновационная, информационная) участников образовательного процесса в школе;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; ответственность, самостоятельность, инициативность, развитое чувство собственного достоинства, конструктивность поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.

1. Информационная справка.

1.1. Общая характеристика школы.

Функционирование муниципального общеобразовательного учреждения Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова А.К. обеспечивается следующей нормативно-правовой базой: Уставом школы, утвержденным постановлением администрации Агаповского муниципального района от 23.01.12г. № 99, Лицензией серии А №287194 регистрационный номер 4951 от 19.09.08, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (действует до 01.10.18). Школа прошла аккредитацию 06.04.2012г.: серия ОП 005949, регистрационный номер 1018 (действует до 06.04.2024г.).

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность МОУ Янгельская СОШ регламентируется

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ от 29.12.12г.
- Положением об общеобразовательных учреждениях;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
Приказом МО и Н Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» - сетка часов для формирования учебного плана 5- 11 классы;
- Уставом школы;
- Локальными актами (см. Приложение 1).

1.3. Характеристика кадрового состава.

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагоги проходят аттестацию по графику, запланированному ОО, проходят КПК, согласно графику, принимают участие в семинарах и вебинарах разных уровней, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Директор школы – Тонкушина Наталья Ивановна

Заместитель директора по УВР – Григорьева Ирина Валерьевна

Заместитель директора по ВР – Баканова Анна Викторовна

Библиотекарь – Репина Людмила Александровна

Педагог – логопед – Кравченко Ольга Григорьевна

Воспитатель – Маслова Валентина Васильевна.

Педагогический коллектив состоит из **21** педагога, из них **2** внешних совместителя: учитель музыки (Хмелевская Т.А.) и педагог дополнительного образования (Сафонова Е.А.).

Высшее образование имеют **18** учителей, средне-специальное –**3**.

Состав по квалификационной категории на 01.09.2017г.

<i>Без прохождения аттестации</i>	<i>Соответствие</i>	<i>1 категория</i>	<i>высшая</i>
1.Тонкушина Н.И. 2. Баканова А.В.	1. Григорьева И.В. 2. Тимеева И.Г.	1. Лукина М.В. 2. Кондратьева И.М.	1. Овчинникова В.А. 2. Мельникова Г.В.

3. Валишина А.Х. 4. Кравченко О.Г. 5. Сеницких Н.В.	3. Немкова Л.Е. 4. Парфентьев О.В. 5. Попов П.В. 6. Попова Н.Г. 7. Жумагулов А.К.	3. Попова М.А. 4. Лобанович Т.И.	3. Гриценко А.Ф.
---	---	-------------------------------------	------------------

Состав по педагогическому стажу на 01.09.2017г.

<i>До 3 лет</i>	<i>3 - 4 года</i>	<i>5 - 10 лет</i>	<i>15 - 20 лет</i>	<i>21 - 25 лет</i>	<i>более 25 лет</i>
-	1. Валишина А.Х.	1. Баканова А.В. 2. Парфентьев О.В. 3. Кравченко О.Г. 4. Жумагулов А.К.	-	1. Тонкушина Н.И. 2. Григорьева И.В.	1. Овчинникова В.А. 2. Мельникова Г.В. 3. Гриценко А.Ф. 4. Лукина М.В. 5. Кондратьева И.М. 6. Попова М.А. 7. Сеницких Н.В. 8. Лобанович Т.И. 9. Тимеева И.Г. 10. Немкова Л.Е. 11. Попов П.В. 12. Попова Н.Г. 13. Репина Л.А. 14. Маслова В.В.

Состав по возрасту на 01.09.2017г.

<i>Моложе 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>
-	Баканова А.В. Парфентьев О.В. Валишина А.Х. Жумагулов А.К.	Кравченко О.Г.	-	-
<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
Григорьева И.В. Мельникова Г.В. Тонкушина Н.И.	Овчинникова В.А. Лукина М.В. Кондратьева И.М. Попова М.А. Сеницких Н.В.	Лобанович Т.И. Тимеева И.Г. Немкова Л.Е. Попов П.В. Попова Н.Г. Репина Л.А.	Маслова В.В.	Гриценко А.Ф.

**Аттестация педагогических работников
МОУ «Янгельская СОШ им. Филатова А.К.»**

	Список педагогов	Пройдено					Предстоит	
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Тонкушина Наталья Ивановна							
2	Григорьева Ирина Валерьевна			Соотв. 17.12.				
3	Овчинникова Вера Александровна		Высшая 30.07.					+
4	Лукина Марина Васильевна		Первая 19.06.					+
5	Кондратьева Ирина Михайловна		Первая 19.06.					+
6	Баканова Анна Викторовна						+	
7	Попова Марина Алексеевна		Первая 19.06.					+

8	Вервейко Антонина Леонидовна		Высшая 08.10.					
9	Мельникова Галина Викторовна		Высшая 08.10.					
10	Тимеева Ирина Геннадьевна			Соотв. 26.09.				
11	Немкова Людмила Евгеньевна				Соотв. 29.09.			
12	Парфентьев Олег Владимирович			Соотв. 26.09.				
13	Попов Пётр Владимирович				Соотв. 29.09.			
14	Попова Наталья Геннадьевна				Соотв. 29.09.			
15	Валишина Альфия Хусаиновна						+	
16	Синицких Наталья Витальевна						+	
17	Жумагулов Артур Касымканович			Соотв. 26.09.				
18	Лобанович Тазкиря Исмагиловна			Первая 15.07.				
19	Кравченко Ольга Григорьевна						+	
20	Хмелевская Татьяна Алексеевна (совм.)							

Заслуженные работники образования

Немкова Людмила Евгеньевна – директор школы – лауреат премии Законодательного собрания Челябинской области в 2010 году.

Среди учителей школы

- Обладатель Гранта президента РФ – 2 педагога – Вервейко А.Л., Попов П.В.
- Обладатель Гранта Губернатора Челябинской области – 1 педагог – Мельникова Г.В.
- лауреат премии Законодательного собрания Челябинской области в 2007 году- Попов П.В.

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе функционируют:

- учебные кабинеты – 12;
- библиотека,
- спортивный зал;
- музейная комната;
- пионерская комната;
- кабинеты технологии – 2;
- медицинский кабинет;
- столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;

- пришкольный участок;
- спортивная площадка.

В учреждении организован административный контроль за соблюдением норм ОТ и ТБ, ППБ, СанПиН. Соблюдено обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН, в наличии и действует работающая система водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим.

Своевременно проводятся инструктажи сотрудников и обучающихся.

В достаточном количестве ЭВТ:

Настольные компьютеры	Ноутбуки	Проекторы	Многофункциональные устройства (МФУ), принтеры, сканеры
12	7	11	4

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, энциклопедии и т.п.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 3378 экземпляров, из них:

- 270 экземпляров справочной;
- 892 экземпляров художественной;
- 1 610 экземпляров методической;
- 434 экземпляров учебной литературы.

У школы имеется свой сайт.

1.5. Программно-методическое обеспечение.

1.5.1. Учебный план и календарный график работы школы.

По мере введения ФГОС данная программа корректируется и дополняется. Программа рассчитана на классы, которые не перешли на ФГОС. Таблица отражает переход на новые стандарты образования – ФГОС ООО и СОО, который происходит в образовательном учреждении поэтапно:

Года	Классы, перешедшие по программе ФГОС	Классы, не перешедшие по программе ФГОС
2014-2015 учебный год	5 класс	6-11 классы
2015-2016 учебный год	5-6 классы	7-11 классы
2016-2017 учебный год	5-7 классы	8-11 классы
2017-2018 учебный год	5-8 классы	9-11 классы
2018-2019 учебный год	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020 учебный год	5-9, 10 классы	11 класс
2020-2021 учебный год	5-9, 10-11 классы	

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального, основного и среднего (полного) образования. Школьный учебный план начального, основного и среднего (полного) образования спроектирован на основе областного базисного учебного плана.

Недельная учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимально допустимого объема, соответствующего СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Постановление №81 от 24.11.2015г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в ОО»).

Учебный план каждого уровня образования по ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.»

Инвариантная часть базисного учебного плана сохранена в школьном базисном учебном плане.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9 классов обеспечивает освоение обучающимися образовательные программы основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Вариативная часть школьного базисного учебного плана **основного общего образования** распределена в интересах обучающихся следующим образом:

- в 5 классе по 1 часу на обществознание для пропедевтики данного курса при дальнейшем изучении предмета и физическую культуру, рекомендованную МОиН третьим часом в недельной учебной нагрузке для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья;
- в 6 классе 1 час на физическую культуру;

в 7 классе 1 час на физическую культуру; 1 час на индивидуально-групповые занятия конструирования в связи с запросом родителей (законных представителей) для освоения программы «ТЕМП», способов логического мышления, для реализации федеральных образовательных стандартов. Предмет «Конструирование» способствует развитию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формированию навыков самообразования, расширяет знания в области современных технологий;

- в 8 классе 1 час на физическую культуру; 1 час на технологию в связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) для освоения программы «ТЕМП», способов логического мышления; для приобщения к трудовой деятельности и здоровьесбережения.

С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в учебном плане предусмотрены часы для индивидуально-групповых занятий:

- 1 час по русскому языку (и на повышение языковой культуры);
- 1 час по математике;
- по 0,5 часа на обществознание, физику, химию, биологию (деление на группы по выбранным экзаменам).

План внеурочной деятельности сформирован с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющих условия кадрового, материально-технического и программного обеспечения:

- в 5, 6, 7, 8 классах выделено по 1 часу на «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель – Валишина А.Х.) для развития художественно-эстетического вкуса, воображения и памяти обучающихся, для расширения творческого потенциала.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через различные формы организации: экскурсии, конференции, олимпиады, круглые столы, конкурсы, соревнования и т.п.

Вариативная часть школьного базисного учебного плана **среднего общего образования** распределена на изучение отдельных предметов по графику индивидуально-групповых занятий для эффективной подготовки к единому государственному экзамену в 11 классе, согласно проведённому анкетированию и в связи с запросом обучающихся и родителей (законных представителей):

- по русскому языку – 1 час;
- по математике – 1 час;
- по 0,5 часа на физику, обществознанию, химию, биологию.

Для организации углубленного изучения предметов «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология» по 1 часу в учебном плане выделены часы из школьного компонента в 10-11 классе и 1 час на предмет «Технология» из НРК.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					Итого
		5 ФГОС	6 ФГОС	7 ФГОС	8 ФГОС	9	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Мировая художественная культура					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Технология	Технология	2+2*	2+2*	2+2*	1+1*	2+2*	9+9*
Итого обязательная учебная нагрузка		26+2*	28+2*	29+2*	30+1*	32+2*	145+9*
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>							
5-дневная учебная неделя (5-8 классы)		2:	1:	2:	2:	4	7
6-дневная учебная неделя (9 класс)		1-общ. 1-физк.	1-физк.	1-физк. 1-конструирование	1-физк. 1+1* технология	элект.к: 1-русск. 1-матем. 0,5-общ. 0,5-физ. 0,5-хим. 0,5-биол.	4

Максимально допустимая недельная нагрузка 5-дневная учебная неделя (5-8 классы) 6-дневная учебная неделя (9 класс)	28+2*	29+2*	31+2*	32+2*	36+2*	156+10*
---	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----------------

2* - деление на группы

**Внеурочная деятельность
(основное общее образование)**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	ФИО руководителя	Классы			
			5	6	7	8
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство	Валишина А.Х.	1	1	1	1

**Среднее общее образование
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	<i>10-11 классы</i>			Всего часов
	Базовый уровень 11кл.	Вариативная часть		
		Школьный компонент 11 кл.	НРК 11 кл.	
Русский язык	1	1		2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Математика	4	1		5
История	2			2
Обществознание (экономика и право)	2			2
Физическая культура	3			3
ОБЖ	1			1
Информатика и ИКТ	1			1
География	1			1
Физика	2			2
Астрономия	1			1
Химия	1	1		2
Биология	1	1		2
МХК	1			1
Технология	1		1	2
Итого:	28	4	1	33
Компонент образовательного учреждения:		4:		4
Индивидуально-групповые занятия по математике		1		1
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1		1
Индивидуально-групповые занятия по физике		0,5		0,5
Индивидуально-групповые занятия по биологии		0,5		0,5
Индивидуально-групповые занятия по химии		0,5		0,5
Индивидуально-групповые занятия по обществознанию		0,5		0,5

Итого:	28	8	1	37
---------------	-----------	----------	----------	-----------

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.» в 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация будет проводиться с целью оценки качества освоения обучающимися образовательной программы образовательной организации, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9, 11 классов (10 класса в 2017-2018 учебном году в учреждении нет) сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам учебного плана, намеченных в данном учебном году. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в виде контрольных мероприятий и в установленные сроки (основные – с апреля по 20 мая, для ликвидации академической задолженности 1 раз – с 20 мая по 31 мая, 2 раз с 1 сентября по 15 сентября).

Формы промежуточной аттестации:

Начальное общее образование

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	ВПР
Английский язык	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Проект	Проект	ВПР
Музыка	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю
ИЗО	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Технология	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю

Основное и среднее общее образование

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
Русский язык	ВПР	Диктант	Диктант	Диктант	Изложение	Тест в форме ЕГЭ
Литература	Техника чтения	ВПР	Техника чтения	Тест	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю
Математика	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа с элементами ОГЭ	Контрольная работа с элементами ЕГЭ
Информатика	-	-	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю
История	ВПР	Аттестация	Тест	Тест	Аттестация	Аттестация по

		по текущему контролю			по текущему контролю	текущему контролю
Общественное	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Аттестация по текущему контролю	Аттестация по текущему контролю
Биология	ВПр	Тест	Тест	Контрольн ая работа	Тест	Тест
Физика	-	-	Тест	Тест	Контрольн ая работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольная работа
ИЗО	Проект	Проект	Проект	-	-	-
Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект	-	-
ОБЖ				Проверочн ая работа	-	Аттестация по текущему контролю
Физическая культура	Сдача нормативо в	Сдача нормативо в	Сдача нормативо в	Сдача нормативо в	Сдача нормативо в	Сдача нормативов
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект	Аттестация по текущему контролю

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Календарный учебный график составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и Уставом образовательного учреждения. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (п. 18.3.1.1 введен Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644).

МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.» работает

- в 1 смену,
- 1-8 классы по 5-ти дневной рабочей неделе,
- 9-11 классы по 6-ти дневной рабочей неделе,
- уроки проводятся по 45 минут во 2-11 классах,
- маленькие перемены по 10 минут,
- две большие перемены для приёма пищи по 20 минут после 2-ого и 3-его уроков.

Начало учебного года	Окончание учебного года
1 сентября 2017 года	в 1-м классе - 25 мая 2018г. во 2-8, 10-х классах - 31 мая 2018г. в 9, 11-х классах - 25 мая 2018г.

1. Режим работы школы:

Начало и окончание учебных занятий для 2 – 11 классов

Расписание звонков:

Урок	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.15
2 урок	09.25	10.10
3 урок	10.30	11.15
4 урок	11.35	12. 20
5 урок	12.30	13.15
6 урок	13.25	14.10
7 урок	14.20	15.05

2. Продолжительность учебного года, четвертей

Класс	Количество недель
1-й класс	33 учебных недель
2 – 8, 10-е классы	35 учебных недель
9, 11-е классы	34 учебные недели

Четверть	Дата		Количество недель
	начало	конец	
I четверть	01 сентября 2017г.	28 октября 2017г.	8
II четверть	07 ноября 2017г.	30 декабря 2017г.	8
III четверть	15 января 2018г.	24 марта 2018г.	10 (для 1 класса – 9)
IV четверть (для 1-8,10-х классов)	02 апреля 2018г.	31 мая 2018г.	9
IV четверть (для 1,9,11-х классов)	02 апреля 2018г.	25 мая 2018г.	8 (без учёта ГИА 9, 11 классов)

3. Сроки и продолжительность каникул

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние каникулы	29 октября 2017г.	06 ноября 2017г.
Зимние каникулы	31 декабря 2017г.	14 января 2018г.
Дополнительные каникулы в 1-м классе	17 февраля 2018г.	25 февраля 2018г.
Весенние каникулы	25 марта 2018г.	01 апреля 2018г.
Летние каникулы 2-8, 10 классов	01 июня 2018г.	31 августа 2018г.
Летние каникулы для 1 класса	26 мая 2018г.	31 августа 2018г.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций

- В 1-х классах промежуточная аттестация не предусмотрена.
- Промежуточная аттестация обучающихся 2-9, 11классов (10 класса в 2017-2018 учебном году в учреждении нет) сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам учебного плана, намеченных в данном учебном году. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в виде контрольных мероприятий и в установленные сроки (основные – с апреля по 20 мая, для ликвидации академической задолженности 1 раз – с 20 мая по 31 мая, 2 раз с 1 сентября по 15 сентября).

1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» МОУ Янгельская СОШ организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

Педагогический коллектив продолжит работу по принятой в 2013 году Воспитательной системе. Воспитательный процесс осуществляется по следующим целевым программам: «Знание», «Здоровье», «Отечество», «Культура. Досуг».

Система дополнительного образования школы включает в себя 19 творческих объединений в системе музыкальной школы, Дома культуры, Дома пионеров, школы. Здесь действуют группы по 6 направлениям, в которых занимаются более 60% учащихся школы

- **художественно-эстетическое** (хор «Родничок», творческое объединение «Фантазёры»);
- **спортивное** (секции баскетбола, волейбола, лёгкой атлетики);
- **ДПИ** (кружок);
- **фольклорное** (кружок «Фольклор и этнография»);
- **военно-патриотическое**
- **социально-педагогическое**

1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Всей методической работой школы руководит методический совет. В методсовет входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Методический совет работает в тесном контакте с администрацией школы. Методсовет выполняет следующие функции:

- Реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляет работу методических объединений;
- Организует внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организует мониторинг знаний учеников и анализирует его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организует наставничество начинающих педагогов;
- Оказывает методическую помощь учителям в период аттестации;
- Разрабатывает локальные акты.

Методический совет руководствуется в своей деятельности Положением о методическом совете школы и Положением о школьных методических объединениях.

Методическая тема школы – *Повышение качества образования в условиях введения ФГОС и модернизации учебно – воспитательного процесса.*

В школе сформированы 4 методических объединения: МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей филологии, истории и обществознания, МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ, МО учителей начальных классов.

Практически 100% педагогов знакомятся с современными педагогическими технологиями в методической литературе и на образовательных сайтах. Большинство преподавателей применяют их на практике.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- Развитие умений жизненного целеполагания;
- Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся в профильном обучении через проектную деятельность;
- Расширение знаний обучающихся о профессиях, их специализации, о занятости населения в регионе, о востребованных профессиях, о начальных, средних и высших профессиональных учебных заведения в регионе;
- Развитие у обучающихся способности свободного, обоснованного на знании своих способностей выбора профессиональной деятельности и учебного заведения для дальнейшей профессиональной подготовки.

- Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- Совершенствование психологической, профориентационной и логопедической службы школы.

1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической адаптации молодежи с целью принятия управленческих решений по улучшению педагогического руководства образовательным процессом.

Объекты мониторинга в школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;
- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптивность,
- социально-демографический статус обучающихся;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 и 11 классов (ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводится в соответствии Законом РФ «Об образовании» в редакции, введенной в действие 29.12.2012г. № 273-ФЗ, , Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносятся соответствующие управленческих решения.

В школе разработана перспективная Программа работы с одаренными детьми, которая действует в течении нескольких лет.

Внеурочная деятельность фиксируется в портфолио ученика. В конце года определяется рейтинг учащихся и рейтинг классов по комплексной оценке учебной и внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, механизмом мониторинга обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащённостью, для успешного осуществления образовательного процесса в соответствии с Государственными документами об образовании.

2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей.

Определение их требований к уровню образования.

2.1. Социальный состав учащихся.

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы). Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10, 11 классы).

По национальному составу около 95% обучающихся – русские, но в школе учатся дети разных национальностей: русские, башкиры, дагестанцы, азербайджанцы, татары, казахи и др.

Школа учитывает сложившуюся ситуацию, воспитывая толерантность учащихся к представителям других культур, выстраивает позитивную межкультурную коммуникацию на всех уровнях.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Многодетных семей 43. Неполных семей 39. Малообеспеченных семей 36. Также в семьях воспитываются сироты, опекаемые, инвалиды. Всем детям, находящимся в трудной социальной ситуации, оказывается психолого-педагогическая поддержка. В школе работают логопед, который включен в систему социально-психологической и педагогической помощи детям. Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет среднее или средне - специальное образование, что позволяет рассчитывать на существование мотивации к получению образования в семье. Анализ занятости родителей учащихся в производстве показывает стабильный средний результат, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что позволит реализовать данную образовательную программу.

Результаты социологических исследований, проведенные среди учащихся школы, показывающие национальный состав обучающихся, социальный состав семей, демографическую характеристику семей учащихся, образовательный уровень родителей учащихся, который оказывает существенное влияние на формирование жизненных ценностей ребенка, и место работы родителей представлены в Приложениях

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме **5-дневной** рабочей недели для учащихся **1- 8 классов** и **6-дневной** рабочей недели для учащихся **9 -11 классов**. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа. Занятия внеучебной деятельности в 1 и 2 классах проводятся в режиме, соответствующем санитарным нормам и правилам, предусмотренным при введении Федеральных государственных образовательных стандартов.

Продолжительность учебного года – 34-35 недель, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы составляющие в общей сложности 30 дней, дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Медицинский работник совместно с администрацией школы регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится ежедневно. Столовая рассчитана на 90 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная.

Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинским работником школы в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений, администрацией школы. Данные по группам здоровья учащихся, уровень физического развития школьников представлены в классных журналах. Около 80 % учащихся школы имеют средний уровень физического развития.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье, предоставление возможности занятий физической культурой.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы проводятся в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", что позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

Одной из главных задач школы является обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. В образовательном учреждении установлен контрольно-пропускной режим допуска граждан посредством введения административного дежурства и дежурства техперсонала в дневное время и сторожем в ночное. Посторонние лица и представители контролирующих органов регистрируются в журналах. Администрация осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся тренировки.

Продолжена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, предоставление возможности занятий физической культурой всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояния здоровья.

3. Перспективы развития школы.

3.1 Модель выпускника основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового и повышенного уровня и основы профессиональных знаний, которые в дальнейшем будут затребованы обществом, так и те, кто будет образовывать так называемый средний класс.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Федеральных государственных образовательных стандартах, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Образ выпускника основной школы

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

Модель выпускника МОУ Янгельская СОШ имени Филатова А.К.

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества;
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности;
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

4. Интеллектуальный уровень:

- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
- нравственная направленность интеллекта,
- самостоятельность, гибкость мышления,
- способность рассуждать,
- умение анализировать,
- рефлексивные умения,
- проявление креативности во всех сферах жизни.

5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:

- общие (владение культурой учебной деятельности),
- специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом,
- осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата,
- умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

6. Работа с книгой и другими источниками информации:

- владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками,
- умение находить необходимую информацию,
- владение приемами переработки полученной информации,

- владение новыми информационными технологиями.
7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):
- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям,
 - щедрость к слабым, больным, нуждающимся,
 - стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем,
 - неприятие безнравственного поведения,
 - душевное равновесие.
8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
- социальная активность,
 - следование Закону,
 - бережное отношение к истории и культуре своего народа,
 - доминирование мотивов общественного долга,
 - терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре),
 - активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
9. Социальные умения:
- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
 - способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
 - осознанный выбор стиля поведения,
 - готовность к самореализации в социальной сфере,
 - умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий,
 - способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.
10. Общепрофессиональные умения:
- владение профессиональной культурой,
 - многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая),
 - умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
 - партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию),
 - умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру,
 - профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

3.2. Управление реализацией программы.

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, логопед, учителя, воспитатель, библиотекарь, медицинский работник, функциональные обязанности которых определены Должностными инструкциями. Педагогический совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений, традиционные внутришкольные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.