Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014 – 2017 годах

Наименование индикативного показателя	Значение индикативного показателя			
	2014	2015	2016	2017
Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по уровням обучения: основная школа, средняя школа)	ОШ - 2,1СШ - 22,75,3	ОШ - 2,2 СШ - 22,85,4	ОШ – 2,3 СШ – 22,95,5	ОШ – 2,4 СШ – 23,05,6
Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году				
физика	2,31	7,91	8,00	8,1
химия	1,42	5,62	5,7	5,75
биология	1,46	9,04	9,1	9,15
информатика и ИКТ	1,93	5,08	5,1	5,15
Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году:				
«отлично»				
физика	15,80	15,85	15,90	15,95
химия	51,70	40,70	40,75	40,80
биология	57,50	40,50	40,55	40,60
информатика и ИКТ	8,00	8,50	8,55	8,6
«хорошо»				
физика	51,2	51,21	51,22	51,23
химия	34,90	34,91	34,92	34,93
биология	43,10	43,11	43,12	43,13
информатика и ИКТ	34,30	34,31	34,32	34,33
Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы (физика, химия, биология, информатика) для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов				
физика	23,68	23,70	23,75	23,80
химия	10,03	10,10	10,20	10,25
биология	15,17	15,20	15,25	15,30
информатика	8,13	8,30	8,40	8,50
Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен				
физика	2,80	2,83	2,84	2,85
химия	2,80	2,84	2,86	2,88
биология	3,28	3,32	3,33	3,34
информатика	3,33	3,37	3,38	3,39
Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика).				
физика	-5,64	0,00	0,05	0,05
химия	-12,50	0,00	0,10	0,10

биология	1,16	0,00	0,05	0,05
информатика	-5,28	0,00	0,05	0,05
Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11-х классов	99,45	99,45	99,5	99,5
Доля обучающихся 9-х – 11-х классов - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах	37	40	42	45
Доля обучающихся 9-х – 11-х классов - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9 - 11 классах - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам	4,97	5	5	5
Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-х - 11-х классов	42	42,1	42,2	42,3
Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика»	3	3,1	3,2	3,3
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование»	9	9,1	9,2	9,3
Доля учебных кабинетов по профильным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса				
физика	44,2	46,0	52,0	56,0
химия	76,8	77,0	78,0	79,0
биология	70,4	71,0	72,0	73,0
Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования				
техническая	7,4	7,9	8,4	8,9
естественнонаучная	8,0	8,5	9,0	9,5
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет), от общего количества молодых специалистов	22,0	24,0	26,0	28,0
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние тори года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	20,0	22,0не менее 50%	26,0не менее 50%	30,0не менее 50%
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровня	26,0	28,0	30,0	32,0