

**Организационная структура оценки внутренней системы качества образования
в МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." на уровне начального общего образования**

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО							
1.1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО	Учителя-предметники заместитель директора по УВР	Оценочные материалы по текущему контролю Административные контрольные работы (входной и итоговый контроль) Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур Промежуточная аттестация в форме экзамена Анализ результатов проведения промежуточной аттестации	В соответствии с рабочей программой по предмету 2 раза в год 1 раз в год (май)	1. Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО.	1. ООП НОО. 2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценивания достижений обучающихся	1. Решение о степени соответствия текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка.
1.2	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Оценочные материалы в виде комплексных работ; групповых и индивидуальных	Комплексные работы -2 раза в год (сентябрь, апрель) Групповые и индивидуальные проекты -1 раз	1. Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ». 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.	1. ООП НОО. 2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	1. Анализ степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей предметников: выявление

	НОО		проектов.	в год (март)	3. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО.	обучающихся. 3. Положение о системе оценивания достижений обучающихся.	затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; -обучающихся: решение Педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; -родителей: (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
1.3	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО	Педагог-психолог Классные руководители Замдиректора по ВР	Диагностический инструментарий: - карты наблюдений - Портфолио достижений (в соответствии с принятой в Положении о Портфолио структурой)	Проведение мониторинговых не персонифицированных процедур обобщённой оценки личностных планируемых результатов - 1 раз год (апрель)	1. Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ». 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО	1. ООП НОО. 2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценивания достижений обучающихся. 4. Положение о портфолио достижений обучающихся.	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатом освоения ООП НОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; -обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей): проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП НОО
II. Оценка реализации содержательного раздела ООП НОО							
2.1	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Мониторинг эффективности проведения урока (курса внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями	По результатам текущего контроля 1 раз в год	Требования ФГОС НОО к структуре программы формирования УУД у обучающихся при получении начального общего образования	ООП НОО	1. Решение Педагогического совета относительно корректировки программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 2. Представление положительного педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах.

	УУД у обучающихся при получении начального общего образования»		ФГОС Оценочные материалы в виде групповых и индивидуальных проектов Фонд оценочных материалов курсов внеурочной деятельности	(март) В соответствии с программой курса внеурочной деятельности: 1 раз в четверть/ 1 раз в полугодие.			3. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: методической помощи в формировании УУД обучающихся; обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей): проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. 4. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, воспитания обучающихся ООП НОО
2.2	Реализация содержательного раздела ООО НОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы Аналитическая справка по итогам выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности) Аналитическая справка по итогам выполнения практической части программ учебных предметов, курсов. Аналитическая справка по итогам	По итогам четверти, года	Требования ФГОС НОО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1.ООП НОО 2. Положение о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	1. Решения относительно: - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки.

			реализации НРЭО учебных предметов,				
2.3	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» при получении начального общего образования	Заместитель директора по ВР	План деятельности классного руководителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности Аналитические справки (соответствие планов деятельности классных руководителей программе ОО/анализ выполнения планов)	2 раза в год (сентябрь, май)	Требования ФГОС НОО к структуре «Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» при получении начального общего образования	ООП НОО	Решения относительно: - корректировки «Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» при получении начального общего образования
2.4	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Заместитель директора по ВР	План деятельности классного руководителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности Аналитические справки (соответствие планов деятельности классных руководителей программе	В начале учебного года (сентябрь, май)	Требования ФГОС НОО к структуре «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» при получении начального общего образования	ООП НОО	Решения относительно: - корректировки «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» при получении начального общего образования

			ОО/анализ выполнения планов)				
2.5	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа коррекционной работы»	Педагог-психолог Социальный педагог	Планы работы педагога-психолога и социального педагога.	По плану	Требования ФГОС НОО к структуре программы коррекционно-развивающей работы	ООП НОО	1. Решения относительно корректировки программы коррекционной работы. 2. Представление положительного педагогического опыта по направлению «Коррекционная работа»

III. Оценка системы условий реализации ООП НОО

3.1	Соблюдение кадровых условий реализации ООП НОО. Уровень овладения учителями формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Персонифицированная модель повышения квалификации Индивидуальный план профессионального роста педагога Мониторинговая диагностическая карта оценки профессионального роста педагогов школы	1 раз в год (июнь)	1.Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность) Приказ Минтруда России 18.10.2013г №544н)	Положение об организации дополнительного образования работников школы	1. Формирование перспективного плана повышения квалификации работников школы 2.Организация курсовой подготовки педагогов. 3.Представление положительного педагогического опыта по направлению «Формы и методы организации проектной деятельности обучающихся». 4. Информация в отчёте о самообследовании.
3.2	Соблюдение кадровых условий реализации ООП НОО. Уровень профессиональных затруднений педагогических работников	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Индивидуальный план профессионального роста педагога Карта профессиональных затруднений педагогических работников Мониторинговая диагностическая	1 раз в год (июнь)	1.Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность) Приказ Минтруда России 18.10.2013г №544н).	Положение об организации дополнительного образования работников школы	Решения относительно - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработки персонифицированных программ повышения квалификации. 2.Организация курсовой подготовки педагогов. 3.Представление положительного педагогического опыта по направлению «Формы и методы организации проектной деятельности обучающихся». Информация в отчёте о

			я карта оценки профессиональных затруднений педагогов школы				самообследовании.
3.3	Соблюдение материально технических, информационно методических условий реализации ООП НОО.	Завхоз, Заместитель директора по УВР педагог-библиотекарь	Сводная информация по обеспеченности школы материально - техническими средствами обучения. Мониторинг использования цифровых образовательных ресурсов. Мониторинг обеспеченности школы учебниками. Самообследование сайта.	1 раз в год (август) 2 раза в год (ноябрь, март) 2 раза в год (сентябрь, март) 2 раза в год (октябрь, апрель)	Требования к образовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в части минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудования учебных помещений. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений") Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -	Положение о предметном кабинете Положение о школьном сайте	1. Решения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки. 2. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. 3. План обновления технических средств обучения. 4. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. 5. Информация для ежегодного отчёта о самообследовании и публичного доклада директора школы. 6. Информация для отчета о самообследовании школьного сайта.

					телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»		
3.4	Соблюдение нормативно-правовых и финансово-экономических условий реализации ООП НОО.	Завхоз	Карта оценивания нормативно-правовых и финансово-экономических условий реализации ООП НОО.	1 раз в год	Требования ФГОС НОО к локальной нормативной базе. Требования к составлению муниципального задания и плана ФХД	1. Инструктивно - методические рекомендации по заполнению муниципального задания. 2. Инструктивно - методические рекомендации по заполнению плана ФХД	1. Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности. 2. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. 3. План обновления технических средств обучения. 4. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. 5. Информация для ежегодного отчёта о самообследовании и публичного доклада
3.5.	Соблюдение Психолого-педагогических условий реализации ООП НОО	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Диагностика «Оценка личностных результатов обучающихся» (Е.Н. Степанов). По критерию «Отношение к своему здоровью». Диагностический инструментальный по направлениям:	По плану	Требования ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям освоения ООП НОО	ООП НОО	Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников, педагогов дополнительного образования: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации ООП НОО; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу), программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка.

			<p>1. Готовность к обучению в школе: -Тест «Прогрессивные матрицы Равена», «Визуальное линейное и структурное мышление». -Тест Тулуз-Пьерона. «Скорость переработки информации и точность внимания». - Задание из теста Керна-Йирасака «Рисование мужской фигуры по памяти». - Гештальт-тест Бендера «Зрительно-моторная координация»</p> <p>2. Адаптация 1-х классов -Шкала для определения эмоционального профиля первоклассников при адаптации к школе.</p> <p>Готовность к обучению в среднем звене 4 классов -Тест «Мыслительная деятельность</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--