

**Организационная структура оценки внутренней системы качества образования
в МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." на уровне основного общего образования**

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП ООО							
1.1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Оценочные материалы по текущему контролю Административные контрольные работы (входной и итоговый контроль) Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур Промежуточная аттестация в форме экзамена Анализ результатов проведения промежуточной аттестации	В соответствии с рабочей программой по предмету 2 раза в год 1 раз в год (май)	1. Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ». 2. Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.	1. ООП ООО. 2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценивания достижений обучающихся. 4. Приказ об утверждении оценочных материалов.	1. Решение о степени соответствия текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей обучающихся): - проведение консультаций, педагогическая поддержка
1.2	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов	Заместитель директора Учителя-предметники	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных	Комплексные работы -2 раза в год (сентябрь, апрель) Групповые и индивидуальные	1. Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» Требования ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых	1. ООП ООО. 2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	1. Анализ степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: выявление

	освоения ООП ООО		работ (5-9 кл); групповых проектов и индивидуальны х проектов	ые проекты -1 раз в год (март)	результатов освоения ООП ООО. 2. 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.	обучающихся. 3 .Положение о системе оценивания достижений обучающихся.	затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; -обучающихся: решение Педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; 2. -родителей: (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
1.3	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП ООО	Педагог- психолог Классные руководите ли	Проведение мониторингово х не персонифициро ванных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов Диагностическ ий инструментари й: -карта наблюдений - Портфолио достижений (в соответствии с принятой в Положении о Портфолио структурой)	1 раз в год (апрель)	1. Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ». 2. Требования я ФГОС ООО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО.	1.ООП ООО. 2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3 .Положение о системе оценивания достижений обучающихся. 4.Положение о портфолио достижений обучающихся	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатом освоения ООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств развитии личностных качеств- обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей: (законных представителей): проведение консультаций, психолого- педагогическая поддержка. 3. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ООП ООО
II. Оценка реализации содержательного раздела ООП ООО							
2.1	Реализация содержательн ого раздела ООП ООО	Заместител ь директора по УВР	Мониторинг эффективности проведения урока (курса	По результатам текущего контроля 1 раз	Требования ФГОС ООО к структуре программы формирования УУД у обучающихся при получении основного	ООП ООО	1.Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников: методической помощи в формировании УУД

	«Программа формирования УУД у обучающихся при получении основного общего образования»		внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС Оценочные материалы в виде групповых и индивидуальных проектов Фонд оценочных материалов курсов внеурочной деятельности	в год (март) В соответствии с программой курса внеурочной деятельности: 1 раз в четверть/ 1 раз в полугодие	общего образования		обучающихся; обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей): проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. 4. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, воспитания обучающихся ООП ООО
2.2	Реализация содержания раздела ООП ООО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы Аналитическая справка по итогам выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности) Аналитическая справка по итогам выполнения практической части программ учебных предметов, курсов. Аналитическая	По итогам четверти, года	Требования ФГОС ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1.ООП ООО 2. Положение о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).	1. Решения относительно: - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки

			справка по итогам реализации НРЭО учебных предметов, курсов.				
2.3	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся»	Заместитель директора по ВР	План деятельности классного руководителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности Аналитические справки (соответствие планов деятельности классных руководителей программе ОО/анализ выполнения планов)	2 раза в год (сентябрь, май)	Требования ФГОС ООО к структуре «Программы воспитания и социализации обучающихся» на уровне основного общего образования	ООП ООО	Решения относительно: - корректировки «Программы воспитания и социализации обучающихся» на уровне основного общего образования.
2.4.	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа коррекционно-развивающей работы	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога и социального педагога.	По плану	Требования ФГОС ООО к структуре программы коррекционной работы	ООП ООО	1.Решения относительно корректировки программы коррекционной работы. 2. Представление положительного педагогического опыта по направлению «Коррекционная работа»
III. Оценка системы условий реализации ООП ООО							
3.1	Соблюдение кадровых условий реализации	Заместитель директора по УВР,	Персонифицированная модель повышения квалификации	1 раз в год (июнь)	1.Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ	Положение об организации дополнительного профессионального	1. Формирование перспективного плана повышения квалификации работников школы 2.Организация курсовой подготовки

	ООП ООО. Уровень овладения учителями формами и методами организации проектной деятельности обучающимися на учебных занятиях	руководители МО	Индивидуальный план профессионального роста педагога Мониторинговая диагностическая карта оценки профессионального роста педагогов школы		Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность) Приказ Минтруда России 18.10.2013г №544н)	образования работников школы	педагогов. 3 .Представление положительного педагогического опыта по направлению «Формы и методы организации проектной деятельности обучающихся». 4.Информация в отчёте о самообследовании.
3.2	Соблюдение кадровых условий реализации ООП ООО. Уровень профессиональных затруднений педагогических работников	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Индивидуальный план профессионального роста педагога Карта профессиональных затруднений педагогических работников Мониторинговая диагностическая карта оценки профессиональных затруднений педагогов школы	1 раз в год (июнь)	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность) Приказ Минтруда России 18.10.2013г №544н).	Положение об организации дополнительного профессионального образования работников школы	1.Решения относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработки персонализированных программ повышения квалификации. 2.Организация курсовой подготовки педагогов. 3 .Представление положительного педагогического опыта по направлению «Формы и методы организации проектной деятельности обучающихся». 4.Информация в отчёте о самообследовании.
3.3							
	Соблюдение материально - технических, информационно-методических условий реализации ООП ООО.	завхоз, Заместитель директора по УВР	Сводная информация по обеспеченности школы материально - техническими средствами обучения. Мониторинг использования цифровых	1 раз в год (август) 2 раза в год (ноябрь, март) 2 раза в год	Требования к образовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в части минимальной оснащённости образовательного	Положение о предметном кабинете Положение о школьном сайте	1. Решения относительно перспективного плана развития предметных кабинетов, библиотеки.. 2. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. 3. План обновления технических средств обучения. 4. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. 5. Информация для ежегодного отчёта о

		педагог-библиотекарь Заместитель директора по УВР	образовательных ресурсов. Мониторинг обеспеченности школы учебниками. Самообследование сайта.	(сентябрь, март) 2 раза в год (октябрь, апрель)	процесса и оборудования учебных помещений. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений") Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - коммуникационной сети «Интернет»		самообследовании и публичного доклада директора школы. 6. Информация для отчета о самообследовании школьного сайта.
3.4	Соблюдение нормативно правовых и финансово-экономических условий реализации	Директор, зам. по АХР	Карта оценивания нормативно-правовых и финансово-экономических условий	1 раз в год в соответствии с административным и регламентами	Требования ФГОС ООО к локальной нормативной базе. Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-	1.Инструктивно-методические рекомендации по заполнению муниципального задания. 2.Инструктивно-	1. Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности. 2. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. 3. План обновления технических

	ООП ООО		реализации ООП ООО. Муниципально е задание МОУ «СОШ № 63» города Магнитогорска. План ФХД		хозяйственной деятельности	методические рекомендации по заполнению плана финансово- хозяйственной деятельности.	средств обучения. 4. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. 5. Информация для ежегодного отчёта о самообследовании и публичного доклада директора школы.
3.5	Соблюдение Психолого- педагогически х условий реализации ООП ООО	Заместите ль директор а по УВР Педагог- психолог	Диагностическ ий инструментари й по направлениям: 1.Адаптация к обучению на уровне основного общего образования пятиклассников . -Анкета для оценки уровня школьной мотивации обучающихся (методика Лускановой Н.Г.) - Отношение обучающихся к школьным предметам, учителям (Д.Матрос, Н. Полев и др.) - Уровень психологическо й комфортности пребывания ребёнка в классе - Тест символического «Я» Лонг, Вилер, Хендерсон). - Методика	1 раз в год	Требования ФГОС ООО к психолого- педагогическим условиям освоения ООП ООО	ООП ООО	Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников, педагогов дополнительного образования: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации ООП; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу), программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей (законных представителей): проведение консультаций, педагогическая поддержка.

			<p>диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж.Морено «Социометрия» Готовность к профессиональному самоопределению восьмиклассников. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО). Определение профессионального типа личности (модификация методики Дж. Голланда). 3. Психологическая готовность к ГИА 9х классов. -Анкета напряженности Н. Г. Габреева (для учащихся 9 — 11 классов). - Методика Выход из трудных жизненных ситуаций.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--