

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К."

Протокол № 9 от 16.04. 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К."

М.П.

Тонкушина Н.И./

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год**  
Муниципального общеобразовательного учреждения "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича"

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича" (МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К.")
Руководитель	Директор Тонкушина Наталья Ивановна
Адрес организации	457421, Россия, Челябинская область, Агаповский район, п. Янгельский, ул. Рабочая, д. 22
Телефон	8(35140)93118
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolyangelka@mail.ru">schoolyangelka@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Агаповского муниципального района
Дата создания	1964 год
Лицензии	От 15.12.2016 г., № 13513 серия 74Л02 № 0002762, выдана Министерством образования и науки Челябинской области; срок действия: бессрочная. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования. От 19.07.2019 г., серия АК 74 № 190944 Деятельность по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами
Вид деятельности	Основной (по коду ОКВЭД ред.2) 85.14 Образование среднее общее Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД 2 85.11 Образование дошкольное 85.12 Образование начальное общее 85.13 Образование основное общее 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых 88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
Свидетельство о	От 09.03.2017 г., № 2738, серия 74АО1 № 0001844; выдана Министерством

государственной аккредитации	образования и науки Челябинской области; срок действия: до 06 апреля 2024 г.
------------------------------	--

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича", (далее – общеобразовательное учреждение) расположено в поселке Янгельском, Агаповского района, Челябинской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, часть в многоквартирных двухэтажных домах типовой застройки. 99 процентов учащихся проживают в поселке Янгельский, 1 процент – в близлежащем поселке Новоянгелька. Подвоз учащихся из близлежащего поселка осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Общеобразовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательном учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательном учреждении действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основной предмет деятельности ОО – реализация образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы
Дошкольное общее	Общеобразовательная программа дошкольного общего образования	Основная	5 лет
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная образовательная программа (реализация ФГОС НОО)	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная образовательная программа (реализация ФГОС ООО)	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная	2 года

#### Организация образовательного процесса

Календарный учебный график составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и Уставом образовательного учреждения. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (п. 18.3.1.1 введен Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644).

МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.» работает

- в 1 смену,
- 1-8 классы по 5-ти дневной рабочей неделе,
- 9-11 классы по 6-ти дневной рабочей неделе,
- Продолжительность уроков для 1 класса:

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре

- Продолжительность уроков для 2-10 классов по 40 минут.
- Маленькие перемены по 10 минут,
- Большие перемены для приёма пищи по 20 минут после 2-ого и 3-его уроков.
- Продолжительность уроков в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий - 30 минут.
- 

**Календарный учебный график Муниципального общеобразовательного учреждения  
"Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича"  
на 2020-2021 учебный год**

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

Дата окончания учебного года: 31 августа 2021 года.

Начало учебного года	Окончание учебного года
1 сентября 2020 года	1 класс - 23 мая 2021 г.
	2–8-класс - 29 мая 2021 г.
	9 класс - 23 мая 2021 г.

3.2. Продолжительность учебного года

Класс	Количество недель
1 класс	33 учебных недели
2 – 8, 10 класс	35 учебных недель
9 класс	34 учебных недели

**Продолжительность учебных занятий в учебных неделях и рабочих днях**

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	40
II четверть	09.11. 2020	30.12. 2020	8	40
III четверть	11.01.2021	21.02.2021	9	44
	01.03.2023	21.03.2021		
IV четверть	29.03.2021	23.05.2021	8	38
Итого в учебном году:			33	162

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней

I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	40
II четверть	09.11. 2020	30.12. 2020	8	40
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	10	48
IV четверть	29.03.2021	30.05.2021	9	38
Итого в учебном году			35	166

#### 5-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	40
II четверть	09.11. 2020	30.12. 2020	8	40
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	10	48
IV четверть	29.03.2021	30.05.2021	9	38
Итого в учебном году			35	166

#### 9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	48
II четверть	09.11. 2020	30.12. 2020	8	47
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	10	58
IV четверть	29.03.2021	23.05.2021	8	46
Итого в учебном году			34	199

#### 10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	25.10.2020	8	48
II четверть	09.11. 2020	30.12. 2020	8	47
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	10	58
IV четверть	29.03.2021	30.05.2021	9	52
Итого в учебном году			35	205

### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	08.11.2020	14
Зимние каникулы	31.12.2020	10.01.2021	11
Дополнительные каникулы	22.02.2021	28.02.2021	7
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Итого:			39
Осенние каникулы			02.11.2020

#### 2-8 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	08.11.2020	14
Зимние каникулы	31.12.2020	10.01.2021	11

Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Итого:			32
Праздничные дни			4 (23.02, 08.03, 03.05, 10.05)

#### 9-10 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	08.11.2020	14
Зимние каникулы	31.12.2020	10.01.2021	11
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Итого:			32
Праздничные дни			3 (23.02, 08.03, 01.05, 10.05)

### Продолжительность уроков

#### 1-е классы

Период учебной деятельности	Продолжительность	
Учебная неделя	5 дней	
Урок	1 полугодие	2 полугодие
	35 минут	40 минут
Перерыв	10-20 минут	

#### 2-8 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

#### 9-10 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### Расписание уроков и перемен

Время учебных занятий	Время перемены	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
8.00-8.30			Утренний фильтр	Утренний фильтр
8.30- 9.10		Утренний фильтр	1 урок	1 урок
	10 мин.		5-7 кл.	10 кл.
9.20-10.00		1 урок	2 урок	2 урок
	20 мин.	1-2 кл.	8-9 кл.	10 кл.
10.20-11.00		2 урок	3 урок	3 урок
	15 мин.	3-4 кл.		
11.15-11.55		3 урок	4 урок	4 урок
	15 мин.	1-2 кл.	8-9 кл.	10 кл.
12.10-12.50		4 урок	5 урок	5 урок
	15 мин.	3-4 кл.	5-7 кл.	
13.00-13.40		5 урок	6 урок	6 урок
	15 мин.	2 кл.	8-9 кл.	10 кл.

13.50-14.30		6 урок	7 урок	7 урок
-------------	--	--------	--------	--------

### Сроки проведения промежуточных аттестаций

- В 1-х классах промежуточная аттестация не предусмотрена.
- Промежуточная аттестация обучающихся 2-9, 10 классов (11 класс в 2020-2021 учебном году не сформирован) сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам учебного плана, намеченных в данном учебном году. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в виде контрольных мероприятий и в установленные сроки (основные – с апреля по 20 мая, для ликвидации академической задолженности 1 раз – с 20 мая по 31 мая, 2 раз с 1 сентября по 15 сентября).

Численность обучающихся в МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." на начало учебного года составила **171** человека, **11** классов - комплектов. В общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ (7 вида - 1 человека, 8 вида – 3 человека и дети-инвалиды - 2 человека).

### Статистика показателей за 2017–2020 годы

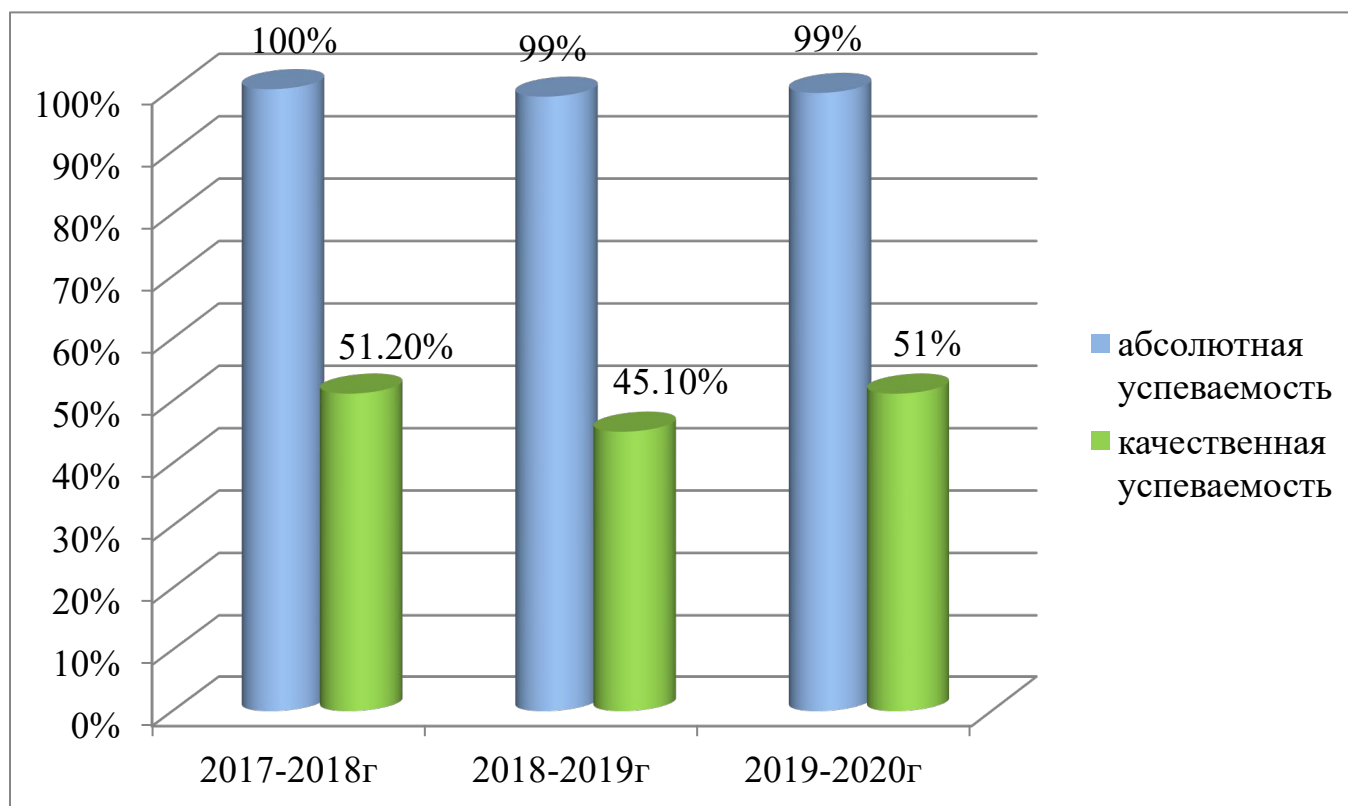
№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	179	179	171	171
	- начальная школа	77	70	61	61
	- основная школа	91	102	106	106
	- средняя школа	11	7	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	2 (Семейное образование)	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	2	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной общеобразовательной школе	-	-	2	-
	- средней общеобразовательной школе	1	-	-	-

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2019-2020 учебном году абсолютная успеваемость по школе составила 99,4%, качественная успеваемость – 51,2% (для сравнения с предыдущими показателями по годам данные в таблице и диаграмме):

	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.	2019-2020
Абсолютная успеваемость	100%	100%	98,8%	99,4%
Качественная успеваемость	52%	51,2%	45,1%	51,2%
Учатся на «4 и 5»	91 чел., из них 13 отличников	87 чел., из них 5 отличников	79 чел., из них 6 отличников	82 чел., из них 6 отличников

Имеют академическую задолженность на сентябрь	-	-	2 человека	1 человек
Оставлены на повторный год обучения	-	-	-	-

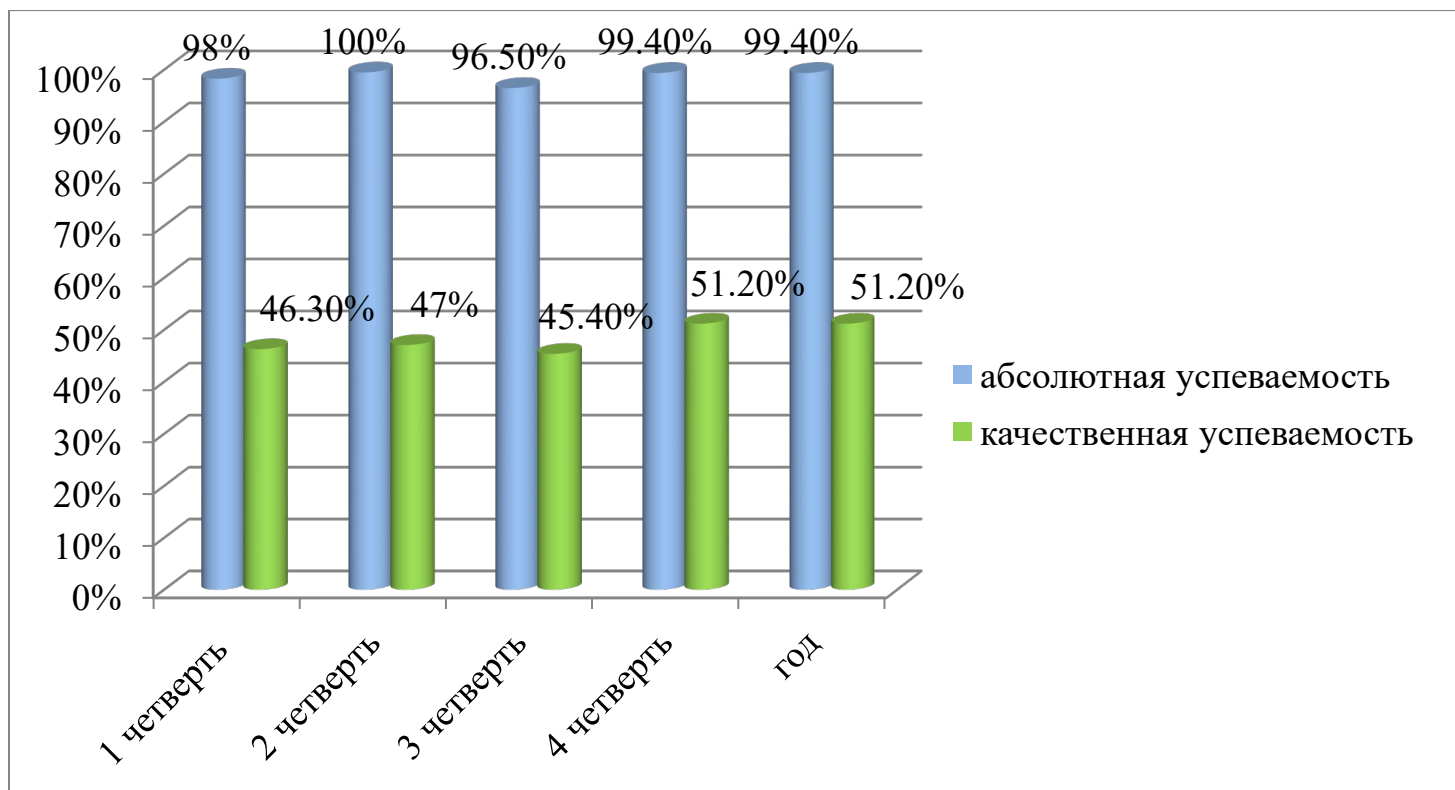


Из таблицы и диаграммы видны показатели качественной и абсолютной успеваемости за 2019-2020 учебный год со 2 по 9 классы и 11 класс:

класс	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
2	100%	100%	94%	100%	83%	78%	72%	78%
3	100%	100%	100%	100%	45%	45%	55%	50%
4	95%	95%	95%	95%	35%	35%	29%	35%
5	100%	96%	87%	100%	22%	30%	26%	26%
6	96%	96%	96%	100%	43%	57%	57%	61%
7	96%	100%	100%	100%	46%	38%	42%	58%
8	100%	100%	100%	100%	40%	37%	26%	37%
9	100%	100%	100%	100%	56%	44%	56%	56%
11	-	100%	-	100%	-	60%	-	60%



Итого	98,3%	98,5%	96,5%	99,4%	46,3%	47,1%	45,4%	51,2%
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



Примечание: итоговая качественная успеваемость подсчитана без учёта учащихся, которые не подлежат аттестации (1 и 11 классы в течение 1 и 3 четверти).

Из 160 аттестованных учащихся 82 в этом учебном году закончили на «4 и 5», из них 6 отличников:

1. Лифинцев Матвей – 3 класс (похвальный лист)
3. Баландина Вероника – 5 класс (грамота)
4. Сынгизов Артур – 6 класс (похвальный лист)
5. Бублич Вадим – 9 класс (грамота)
6. Киртянова Анастасия – 9 класс (грамота)
6. Лукашов Александр – 9 класс (грамота)

#### Мониторинг пропусков уроков за год

Всего	7839
Поболезни	6740
Поуважительнойпричине	1099
Безуважительнойпричины	0

В среднем по болезни на одного учащегося за год пропущено 43уроков (на 3 урока меньше, чем в прошлом году).

#### Анализ итоговой аттестации

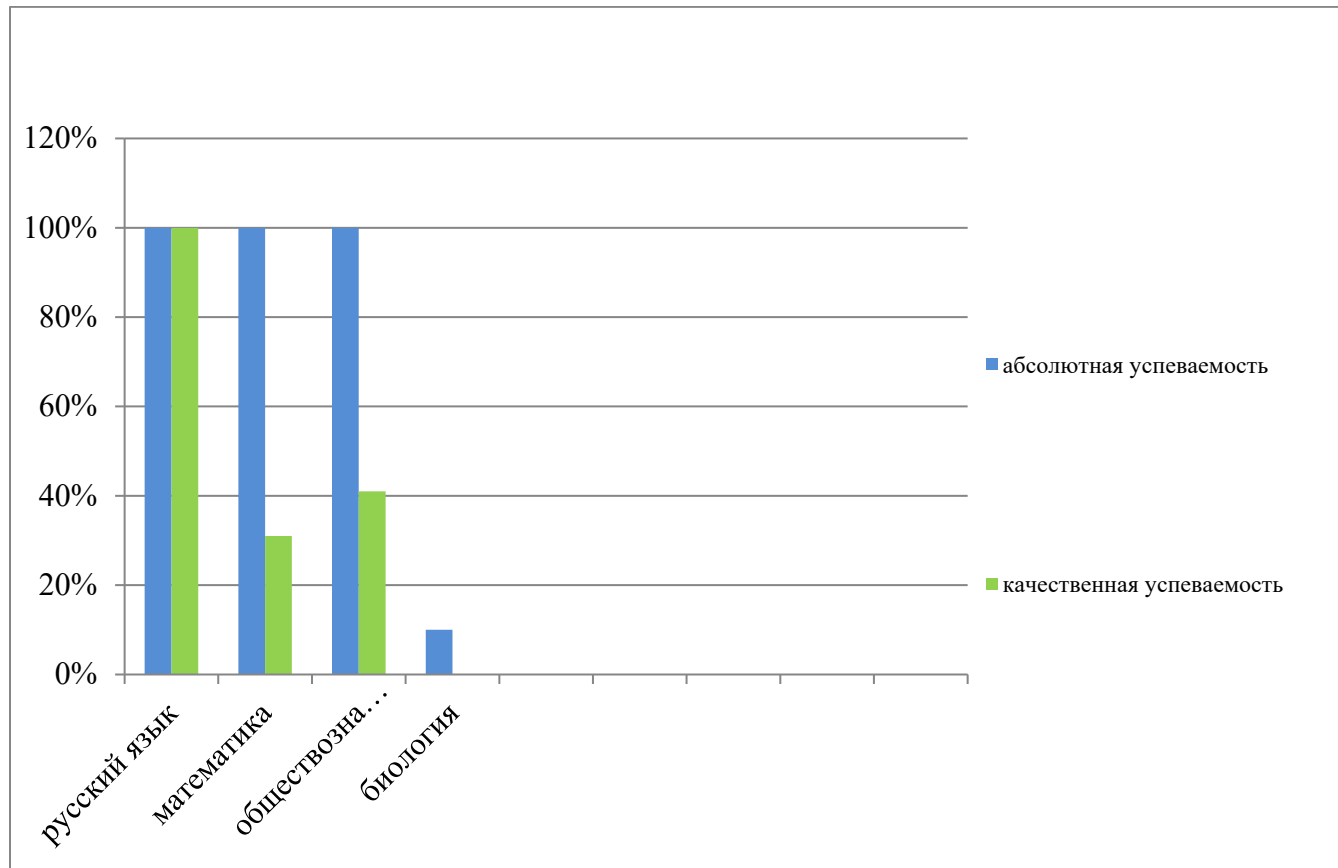
Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ для выпускников 9 класса не проводилась.

Единый государственный экзамен для выпускников 11 класса проводился для обучающихся, которым были необходимы предметы для поступления в высшие учебные заведения. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц, их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

К итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса (5 человек).

### Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет, фамилия, имя отчество учителя педагога	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Примечание
1	Русский язык (Мельникова Г.В.)	3	100%	100%	4,3	-
2	Математика (профиль) (Пивнева М.М.)	1	100%	31%	3,1	-
3	Обществознание (Лебедева В.С.)	2	100%	41%	3,8	-
4	Биология (Попова Н.Г.)	1	10%	0%	2	-



Общие показатели ЕГЭ в 11 классе и уровень подготовки обучающихся в этом учебном году невысокие.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

### Участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича" выстроена и развивается определенная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

В 2019 - 2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах. Результаты участия учащихся 2-11 классов отражены в сводной таблице.

### Мониторинг участия учащихся 2-9,11 классов в олимпиадном движении

Название конкурса	Фамилия, имя участника, класс, количество участников	Результат участия	Педагоги, подготовившие учащихся/ организаторы
<b>Школьные конкурсы и олимпиады</b>			
Школьный этап Всероссийской и областной олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году	82 участника (19 из начальной школы и 60 из 3-11 классов), многие учащиеся принимали участие по нескольким предметам	Участники, призёры и победители	Учителя-предметники
Литературно-исторический конкурс «Умники и умницы»	6-8 классы	Участники, призёры и победители	Мельникова Г.В.
Конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля	21 участника 2-10 классов	Участники и победители по возрастным категориям	Попова М.А. Лукина М.В. Кондратьева И.М. Баканова А.В. Мельникова Г.В.
Научно-практическая конференция в виде защиты индивидуальных проектов обучающихся 7 класса	26 обучающихся 7 класса	Участники	Лобанович Т.И. Овчинникова В.А. Пивнева М.М. Мельникова Г.В. Тимеева И.Г. Лебедева В.С. Попов П.В. Бублич М.В. Попова Н.Г. Баймухаметова Г.Х.

<b>Сетевое взаимодействие (окружные этапы)</b>			
Математический конкурс «Математическая регата»	Баландина Вероника – 6 класс Оробинская Диана – 6 класс Тюнегова Дарья - 5 класс Писалев Матвей – 5 класс	2 место	Пивнева М.М.
<b>Муниципальные конкурсы и олимпиады</b>			
Муниципальный этап Всероссийской и областной олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году	29 участников 2-10 классов	Участники победители и призёры	
	Их них: Репин Максим – 8 класс	Призер по биологии	Попова Н.Г.
	Рахимова Милада – 8 класс	Призёр по технологии	Лобанович Т. И.
Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика»	Тонкушин Николай – 8 класс Лукашов Николай – 9 класс	Призеры	Тонкушина Н.И.
<b>Региональные конкурсы и олимпиады</b>			
Областная олимпиада школьников по биологии	Репин Максим – 8 класс	Участие (28-30 место, 49 баллов из 80)	Попова Н.Г.
<b>Всероссийские и международные конкурсы и олимпиады</b>			
15 Международная Олимпиада по основам наук (УрФО) 1 этап	14 участников (5-9, 11 классов, учащиеся принимали участие по нескольким предметам)	Сертификаты участников, дипломы 2 и 3 степени	Пивнева М.М. Мельникова Г.В. Овчинникова В.А. Попов П.В. Григорьева И.В.
Международная игра-конкурс «Британский бульдог» (2019г.)	Радаев Никита – 6 кл.	3 место в районе (43 баллов)	Тимеева И.Г.
<b>Международный дистанционный мониторинговый проект «Грамотей+»</b>			
Конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон»	8 человек: Михеева Анастасия – 7 кл., Лебедев Иван – 9 кл., Тимакин Егор – 9 кл.;	Сертификаты участников (70-90%)	Мельникова Г.В.

#### **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых

общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

#### **На муниципальном уровне**

- 1 Мероприятия к акции «Защита»
- 2 Мероприятия к акции «Дети улиц»
- 3 Мероприятия к акции «За здоровый образ жизни»
- 4 Мероприятия к операции «Подросток»
- 5 Муниципальный фестиваль КВН-команд (онлайн)
- 6 Муниципальный этап областного конкурса на лучшую елочную игрушку из вторсырья «Подарки елки»
- 7 Муниципальные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»
- 8 Конкурс социальных проектов
- 9 Муниципальный конкурс проектов «Эврика-2020»
- 10 Муниципальный конкурс «Жар-птица»
- 11

#### **На школьном уровне:**

- 1 Торжественная линейка ко Дню знаний
- 2 Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- 3 Уголок Боевой Славы:
  - Герой Советского союза Чипишев В.И.
  - «Имя твое - носит школа» (день памяти бывшего директора школы, участника ВОВ А.К.Филатова)

- 4 Дискуссия «Безопасные каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- 5 Классный час «День конституции»
- 6 Акция «День Правовой помощи Детям»
- 7 Праздничный концерт «8 марта-женский день»
- 8 Соревнования среди парней к 23 февраля «А ну ка, парни»
- 9 Новогодний калейдоскоп
- 10 Военно-патриотическая игра «Зарничка» (для учащихся 1-4 классов)
- 11 Военно-патриотическая игра «Зарница» (для учащихся 5-10 классов)
- 12 Акции к 75-летию Победы «Окна Победы», «Наследники Победы»
- 13 Конкурс детских рисунков «День Победы»
- 14 Акция «Окна России»
- 15 Последний звонок 2020-онлайн

#### **На уровне классов:**

- 1 Праздник в классе «День именинника»

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:

#### **Внеурочная деятельность**

- 1 Юные исследователи
- 2 LEGO конструирование
- 3 Юные патриоты
- 4 Шашки-шахматы
- 5 Пресс-центр "Школьный вестник»

#### **Дополнительное образование**

- 1 Творческое объединение «Ступени в мир искусства»
- 2 Программа «Сюрприз» хореографический танцевальный коллектив «Ритм»
- 3 Программа «Магия танца» хореографический танцевальный коллектив «Радуга»
- 4 Мастерская лепки «Пластинография»
- 5 Исследователи (музейная деятельность)
- 6 Моделирование и конструирование одежды
- 7 Волейбол-баскетбол

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

- 1 Выборы органов ученического самоуправления
- 2 Выборы председателя ученического самоуправления школы
- 3 Составление плана работы на новый учебный год
- 4 Рейд по проверке чистоты в классах
- 5 Заседания по подготовке к важным школьным мероприятиям

- 6 Рейд по проверке внешнего вида и учебников
- 7 Рейд по проверке состояния мебели в классах

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работа осуществляется через:

- 1 Выставки книг по профориентации
- 2 Осуществление взаимодействия с районным центром занятости
- 3 Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
- 4 Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях Челябинской области
- 5 Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы
- 6 Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.
- 7 Проведение серий классных часов:  
«Сто дорог – одна твоя»  
«Я и моя будущая профессия»  
«Как претворить мечты в реальность»  
«Легко ли быть молодым»  
«К чему люди стремятся в жизни»  
«День Конституции»
- 8 Организация пятой трудовой четверти.  
Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке
- 9 Организация участия учащихся в работе ученических трудовых бригадах
- 10 Организация общественно-полезного труда школьников

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1 Пешая прогулка «Улицы родного поселка»

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы в целом. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- 1 Конкурс «Подготовь свой класс к Новому году»
- 2 Конкурс по разрисовыванию окон в классе «Узоры Деда Мороза»

- 3 Проект «Зеленый двор» озеленение пришкольной территории
- 4 Оформление фотозон к торжественным мероприятиям школы

### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и общеобразовательного учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1 Общешкольное родительское собрание
- 2 Родительский лекторий
- 3 Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
  - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
  - своевременное направление на консультацию к специалисту.
- 4 Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
  - помощь в проведении творческих дел;
  - помощь в благоустройстве школы;
  - помощь в проведении спортивных мероприятий;
  - помощь в организации экскурсий, поездок.
- 5 Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
- 6 Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.

В 2020 году МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." продолжает внедрение опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования Российской академии образования (Свидетельство № 2019/631 от 15.10.2019 г.) по проекту «Апробация примерной программы воспитания»

### Мониторинг участия учащихся 1-10 классов в конкурсах

Название конкурса	Фамилия, имя участника, класс, количество участников	Результат участия	Педагоги, подготовившие учащихся/ организаторы
<b>Школьные конкурсы</b>			
Конкурс рисунков «9 мая- День Победы», май 2020 г.	Учащиеся 1-4 классов	Лифинцев М. 3 класс – 1 место Зулкарнаев Р. 2 класс – 2 место Егоркова В. 3 класс - 3 место	Лебедева В.С.
Новогодний конкурс «Подарок для Ёлки», декабрь 2020 г.	Учащиеся 1-10 классов	1 класс – 3 место 2 класс – 2 место 3 класс – 1 место 4 класс – 2 место 5 класс – 2 место 6 класс – 2 место 7 класс – 1 место 8 класс – 2 место 9 класс -1 место	Лукина М.В. Кондратьева И.М. Баканова А.В. Попова М.А. Харламова Э.Т. Кравченко О.Г. Лебедева В.С. Пивнева М.М. Мельникова Г.В.



		10 класс- 2 место	Тимеева И.Г.
Новогодний конкурс «Лесная красавица»	Учащиеся 1-10 классов	1 класс – 3 место 2 класс – 3 место 3 класс – 1 место 4 класс – 2 место 5 класс – 2 место 6 класс – 3 место 7 класс – 1 место 8 класс – 2 место 9 класс -1 место 10 класс- 2 место	Лукина М.В. Кондратьева И.М. Баканова А.В. Попова М.А. Харламова Э.Т. Кравченко О.Г. Лебедева В.С. Пивнева М.М. Мельникова Г.В. Тимеева И.Г.
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Муниципальный конкурс рисунков «Победа глазами детей».	Учащиеся 1-4 классов	Волгина Валерия, 4 класс – <b>1 место.</b>	Лукина М.В.
Муниципальный конкурс социальных проектов, май 2020 г.	Зулкарнаева Эльвира – 8 кл. Смирнова Ольга – 9 кл. Лебедев Иван – 9 кл. Гиниятова Лилия – 9 кл. Тонкушин Николай – 9 кл. Алексеев Дмитрий – 9 кл. Атрыскина Валерия – 9 кл. Хмелевская Варвара – 9 кл. Бублич Вадим -10 кл. Кравченко Татьяна – 10 кл.	<b>2 место,</b> проект «Территория спорта»	Лебедева В.С. Тонкушина Н.И.
Муниципальный фестиваль школьных КВН – команд «ВОЗ и ныне там», приурочен к году экологии, ноябрь 2020 г.	Нигматулин Вильдан – 9 кл. Тимакин Егор – 9 кл. Котельников Арсений – 9 кл. Хмелевская Варвара – 9 кл. Соколов Алексей – 9 кл. Зулкарнаева Эльвира – 8 кл. Журо Глеб - 8 кл. Тюрина Арина – 8 кл.	<b>3 место</b>	Харламова Э.Т.
Районный конкурс «Герои Отечества – наши земляки», ноябрь 2019 г.	Лебедев Иван – 8 кл.	<b>1 место,</b> номинация «Видеоролик - Мои земляки»	Овчинникова В.А.
Муниципальный конкурс «Большая новогодняя игрушка», декабрь 2020 г.	Чернова Дарья – 8 кл.	1 место, номинация «Елочная игрушка»	Тонкушина Н.И.
	Михеева Анастасия – 7 кл., Губанова Ульяна – 7 кл.	1 место, номинация «Креативная Ёлка»	Лебедева В.С.
	Ивлева Анна – 8 кл.	1 место «Ангел»	Лобанович Т.И.
<b>Международные конкурсы</b>			

Международный конкурс «Моя Отчизна», апрель 2020г.	Рахимова Милада – 8 кл.	2 место проект «Учителя в шинелях»	Лебедева В.С.
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
Всероссийский конкурс «Я моя Родина», ноябрь 2020 г.	Бровкин Алексей – 7кл. Бровкин Андрей – 6кл. Лифинцев Матвей – 4 кл.	4-место «Семейный рекламный ролик».	Овчинникова В.А. Бузеева О.А.

## V. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательный процесс дошкольного образования МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К.", спланирован с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональной концепции «ТЕМП», пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Среди всех направлений основной образовательной программы дошкольного образования важное место занимает региональный компонент, предусматривающий включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Уральского края в условиях реализации ФГОС ДО.

Цели, которые ставит перед собой наш коллектив: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Для реализации этих целей были поставлены годовые задачи:

1. Совершенствовать работу ОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.
2. Повысить педагогическую компетентность педагогов по развитию нравственно-патриотических чувств у дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Планирование образовательной работы педагогами ведется согласно комплексно-тематического планирования образовательного учреждения, в соответствии с программой дошкольного образования и возрастными особенностями детей. Все формы работы по развитию речи детей планируются в различных видах организованной образовательной деятельности как ее часть, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги используют разнообразие форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, памятки, рекомендации, папки-передвижки, буклеты.

Одной из задач по взаимодействию с родителями (законными представителями) мы ставили обеспечение полноценного развития воспитанников, повышение педагогической культуры родителей, их нормативно-правовой грамотности. В ОУ созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей). В течение года в ОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни образовательного учреждения, проводились методические семинары «Технология проблемного обучения в развитии связной речи старших школьников», «Нравственное патриотическое воспитание детей посредством чтения художественно литературы», «Мой профессиональный рот», «Педагогический лекторий».

Второй год в дошкольных группах МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." функционировал логопункт для профилактики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Для коррекционной работы созданы необходимые условия: кабинет, оборудованный дидактическим материалом, в группах действуют логопедические уголки, оснащенные необходимым материалом. В декабре 2020 года приобретены наглядно-дидактические пособия, методическая

литература, логопедическое оборудование и материалы, методический набор «Говоряша».

Коррекционная работа осуществлялась на основе рабочей программы логопеда.

В ходе обследования было выявлено 7 детей, из них с ФФНР – ребенка, ФНР – 1 ребенка, ФФНР стертая форма дизартрия-1 ребенок. Выпущено 5 детей со значительным улучшением речи, 2 детей продолжили обучение в условиях логопункта. В течении учебного года проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени. В работе логопеда прослеживалась тесная взаимосвязь с воспитателями, музыкальными руководителями, родителями. Проводились совместные мероприятия: викторины, проектная деятельность, праздники, утренники. Постоянно пополнялась информация на логопедическом стенде. Проведены консультации с родителями воспитанников: «Причины речевых нарушений». «Составление рассказа по сюжетным картинкам», «Учимся правильно произносить и различать звуки». «Советы по заучиванию стихов по мнематаблицам», «Рекомендации по развитию речевых навыков у дошкольников». воспитателями по теме «Осуществление взаимосвязи в работе с учителями-логопедами и воспитателями». Проведены: практикум для воспитателей «Артикуляционная гимнастика». Родительское собрание «Структура и организация работы ПМПК». Работа логопедического пункта за прошедший период была активной и продуктивной. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям. Благодаря, тесному взаимодействию с педагогами и родителями поставленные цели и задачи достигнуты.

Эффективно проводилась индивидуальная работа с детьми по интересам, в основу которой положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает осуществление совместной деятельности педагога с детьми и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей делает свой личный выбор. Исходя из этого, были определены несколько направлений работы с детьми: изостудия «Волшебники» (старший дошкольный возраст); творческие мастерские «Веселые ладошки» (младший дошкольный возраст, 3-5 лет), «Озорные пальчики» (младший дошкольный возраст, 1,5-3 г.); кружок логики «Любознайки» (старший дошкольный возраст), гимназия для старших дошкольников «Мы-гимназисты». У воспитанников, посещающих творческие объединения, наблюдается повышение интереса к деятельности, которой они занимаются, а анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Результаты деятельности появляются разнообразных мероприятиях.

**Мониторинг участия воспитанников дошкольных групп Муниципального общеобразовательного учреждения "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича" в конкурсах**

Название конкурса	Фамилия, имя участника, класс, количество участников	Результат участия	Педагоги, подготовившие учащихся/ организаторы
<b>Конкурсы, организованные на базе дошкольных групп</b>			
«Осенние дары» Октябрь 2020	Воспитанники всех групп	Призовые места с 1 по 3 места	Ухова О.В. Сибиковская Н.А. Шигорина И.Н. Третьякова Е.М.
Подарки для елки декабрь 2020 г.	Воспитанники всех групп	Призовые места с 1 по 3 места	Ухова О.В. Сибиковская Н.А.

			Шигорина И.Н. Третьякова Е.М.
<b>Сетевое взаимодействие (окаружные этапы)</b>			
«Почемучки 2020» не состоялись			
«Подарки для елки»	Воспитанники всех групп	Призовые места с 1 по 3 места	Ухова О.В. Сибиковская Н.А. Шигорина И.Н. Третьякова Е.М.
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
Муниципальный конкурс «Легогоша 2020» Март 2020	Сыздыкова Вероника Муллагалямова Виолетта Шакурова Варвара	<b>1 место</b>	Шуховцева О.А.
Муниципальный конкурс птецов «Живое слово- 2020» Ноябрь 2020	Баканова Варвара Муллагалямова Виолетта	<b>Участвие</b>	Шуховцева О.А..
Муниципальный конкурс «Перезвон талантов 2020» февраль 2020	Творческая группа	<b>2 место</b>	Ухова О.В. Сибиковская Н.А. Шигорина И.Н. Третьякова Е.М. Шуховцева О.А. Зулкарнаева А.Д.
<b>Региональные конкурсы</b>			
Всероссийское издание «Педразвитие» в региональном тестировании «Аттестация педагогических кадров как факт профессионального роста» Декабрь 2020	Воспитатель	<b>1 место</b>	Ухова О.В.
Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» региональная викторина «От весны до зимы (по временам года)»	Пятаева Василиса	<b>1 место</b>	Ухова О.В.
<b>Всероссийские и международные конкурсы</b>			
Международный педагогический портал «Солнечный свет» международная интернет- олимпиада «Что я знаю о спорте»	воспитанники подготовительной группы	1 место	Зулкарнаева А.Д.

Январь 2020			
Международный педагогический портал «Солнечный свет» 1 место международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни» Март 2020	Инструктор по физической культуре	<b>1 место</b>	Зулкарнаева А.Д.
Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Апрель 2020	Инструктор по физической культуре	<b>2 место</b>	Зулкарнаева А.Д.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» международная интернет-викторина «Физкульт-Ура!» октябрь 2020	Инструктор по физической культуре	<b>1 место</b>	Зулкарнаева А.Д.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	Воспитатель	<b>3 место</b>	Ухова О.В.
Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» в региональном тестировании «Аттестация педагогических кадров как факт профессионального роста»	Воспитатель	<b>1 место</b>	Ухова О.В.
Всероссийская викторина на сайте «Для педагога» «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)»	Воспитатель	<b>1 место</b>	Ухова О.В.

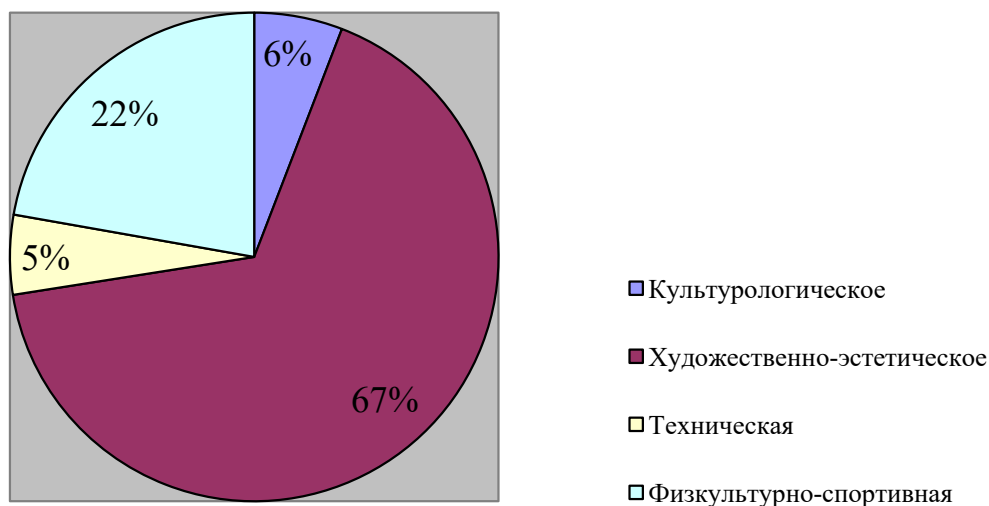
## VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." ведется по программам следующей направленности:

- техническое;

- художественное-эстетическое;
- социально-гуманитарное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2020 года. По итогам опроса 183 обучающихся и 82 родителей выявили, что, техническое – 16 процентов, художественно-эстетическое – 66 процентов, социально-гуманитарное – 18 процентов. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием 183 человека. Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении от общего числа воспитанников 100 процентов



### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования	Направление работы	Количество детей, получающих услуги дополнительного образования по направлениям	Количество групп	Количество учебных часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю
1	2	3	4	5	6	7
1	Творческое объединение "Мы гимназисты" (дошкольные группы)	Культурологическое.	10	1	4	4
2	Творческое объединение «Озорные ладошки» (дошкольные группы)	Художественно-эстетическое (изобразительное и декоративно-прикладное искусство)	14	1	2	2
3	Творческое объединение «Волшебные ладошки» (дошкольные группы)	Художественно-эстетическое (декоративно-прикладное искусство)	14	1	2	2
4	Творческое объединение «Волшебники» (дошкольные группы)	Художественно-эстетическое (изобразительное искусство)	9	1	2	2

5	Творческое объединение «Любознайки» (дошкольные группы)	Техническое	9	1	2	2
6	Волейбол-баскетбол	Физкультурно-спортивное	38	2	4	8
7	Творческое объединение «Фантазары»	Художественно-эстетическое (декоративно-прикладное искусство)	12	1	4	4
8	Творческое объединение «Вдохновение»	Художественно-эстетическое (моделирование одежды)	8	1	2	2
9	Творческое объединение «РИМТ»	Художественно-эстетическое (хореография)	15	1	5	5
		Художественно-эстетическое (хореография)	15	1	2	2
10	Творческое объединение «Мастерская лепки»	Художественно-эстетическое (декоративно-прикладное искусство)	27	2	2	4
11	«Исследователи»	Туристическое-краеведческое	12	1	2	2
<b>Итого:</b>			<b>183</b>	<b>14</b>		<b>39</b>

## VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	4	0	15	5	1	4	0	0

## VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." работают 21 педагог, из них 3 внешних совместителя: учитель музыки Хмелевская Т.А., учитель физики Баймухаметова Г.Х., педагог дополнительного образования Сафонова Е.А., музыкальный руководитель Ильина Л.Д..

Высшее образование имеют 18 учителей, средне-специальное - 3, из них двое получают высшее образование в заочной форме.

Директор – Тонкушина Наталья Ивановна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Лебедева Валентина Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Баканова Анна Викторовна;

Заместитель директора по дошкольному образованию – Зулкарнаева Альбина Дамировна.

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

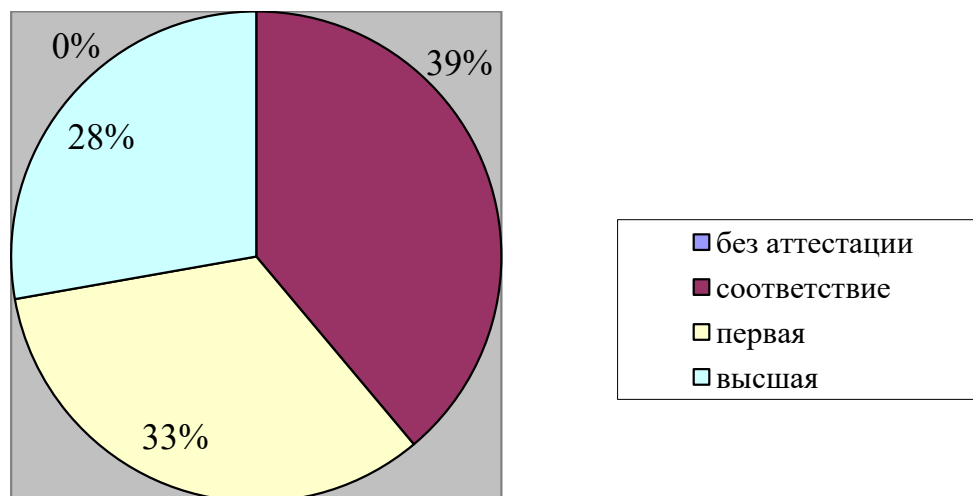
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Общеобразовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Состав по квалификационной категории на 31.12.2020 г.

Без прохождения аттестации	Соответствие	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
-	7 педагогов	6 педагогов: Попова Н.Г. – учитель; Лобанович Т.И. – учитель; Кондратьева И.М. – учитель; Сибиковская Н.А. – воспитатель; Шигорина И.Н. – воспитатель; Ухова О.В. – воспитатель;	5 педагогов: Попов П.В. – учитель; Мельникова Г.В. – учитель; Овчинникова В.А. – учитель; Тонкушина Н.И. – педагог дополнительного образования; Щуховцева О.А. - воспитатель



Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. За 2020 год курсы повышения квалификации были пройдены следующими работниками:

ФИО и должность педагога	Дата прохождения	Организация	Название курсов, количество часов
Тонкушина Н.И. - директор	28.08.2020-19.09.2020	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации



			содержания и технологий общего образования» 36 ч.
Лебедева В.С., заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания	22.06.2020- 30.06.2020	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования» 36 ч.
	28.09.2020- 30.09.2020	ГБУ ДПО «РЦОКИО»	Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования». 24 ч.
	23.11.2020- 26.11.2020	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	«Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с основной образовательной программой профессионального обучения»
Лукина М.В. учитель			
Зулкарнаева Альбина Дамировна Инструктор по физической культуре	06.11.2020	ЧОУ ДПО «Академия профессиональн ого образования»	«Оказание первой помощи»
	7.11.2020- 17.12.2020	ЦПИиРО «Новый Век»	«Дошкольная педагогик. Инновационные походы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО», 108 час.
Ухова Ольга Владимировна воспитатель	06.11.2020	ЧОУ ДПО «Академия профессиональн ого образования»	«Оказание первой помощи»
	28.11.2020- 28.12.2020	ЦПИиРО «Новый Век»	«Дошкольная педагогик. Инновационные походы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО», 108 час.
Сибиковская Наталья Алексеевна воспитатель	06.11.2020	ЧОУ ДПО «Академия профессиональн ого образования»	«Оказание первой помощи»
	02.10.2020- 02.11.2020	ЦПИиРО «Новый Век»	«Реализация адаптированных образовательных программ для детей», 108 час.
	28.11.2020- 28.12.2020	ЦПИиРО «Новый Век»	«Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО», 108 час

Шигорина Ирина Николаевна воспитатель	21.08.2020- 21.09.2020	ЦПКиРО «Новый Век»	«Технологии и методы работы по реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО»
	06.11.2020	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»	«Оказание первой помощи»
	28.11.2020- 28.12.2020	ЦПКиРО «Новый Век»	«Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО», 108 час
Третьякова Екатерина Михайловна воспитатель	20.11.2019 – 29.01.2020	МУ ДПО «ММЦ»	«Активные методы обучения для педагогов ДОО в реализации ФГОС», 72 ч.
	06.11.2020	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»	«Оказание первой помощи»
Шуховцева Ольга Анатольевна	05.08.2019- 04.03.2020	ООО «Инфоурок»	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 1000 ч.
	06.11.2020	ЧОУ ДПО «Академия профессионального образования»	«Оказание первой помощи»

#### Участие педагогических работников в различных конкурсах:

Название конкурса	Фамилия, имя, отчество участника (ов)	Должность	Результат участия
Международный конкурс «Моя Отчизна»	Лебедева В.С.	Педагогический работник	2 место
Окружной конкурс «Подарки для елки 2021»	Тонкушина Н.И. Лебедева В.С. Лобанович Т.И.	Педагогические работники	<b>1 место</b>
Муниципальный конкурс «Подарки для елки 2021», декабрь 2020 г.	Тонкушина Н.И. Лебедева В.С. Лобанович Т.И.	Педагогические работники	<b>1 место</b>
Муниципальный конкурс дошкольных	Творческая группа	Педагогические	<b>2 место</b>

работников «Перезвон талантов 2020», г.	педагогов Зулкарнаева А.Д. Шуховцева О.А. Ухова О.В. Третьякова Е.М. Шигорина И.Н. Сибиковская Н.А.	работники	
Международный педагогический портал «Солнечный свет» 1 место международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни» Март 2020	Зулкарнаева А.Д.	Инструктор по физической культуре	<b>1 место</b>
Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Апрель 2020	Зулкарнаева А.Д.	Инструктор по физической культуре	<b>2 место</b>
Международный образовательный портал «Солнечный свет» международная интернет-викторина «Физкульт-Ура!» октябрь 2020	Зулкарнаева А.Д.	Инструктор по физической культуре	<b>1 место</b>
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Дидактические игры как средство развития дошкольников» Декабрь 2020	Воспитатель	<b>3 место</b>	Ухова О.В.
Всероссийское издание «Педразвитие» в региональном тестировании «Аттестация педагогических кадров как факт профессионального роста» Декабрь 2020	Воспитатель	<b>1 место</b>	Ухова О.В.
Всероссийская викторина на сайте «Для педагога» «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)» Ноябрь 2020	Воспитатель	<b>1 место</b>	Ухова О.В.

## IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2925 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1713 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1697 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1697	1597
2	Педагогическая	538	286
3	Художественная	724	500
4	Справочная	260	200
5	Языковедение, литературоведение	150	120
6	Естественно-научная	56	40
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	55	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 222 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 222.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В здании школы функционируют:

- учебные кабинеты – 13;
- компьютерный класс (на 13 рабочих мест)
- библиотека,
- спортивный зал;
- музейная комната;
- пионерская комната;
- кабинеты технологии – 2;
- медицинский кабинет;
- столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- пришкольный участок;
- спортивная площадка.

В учреждении организован административный контроль за соблюдением норм ОТ и ТБ, ПШБ, СанПиН. Соблюдено обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН, в наличии и

действует работающая система водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим.

Своевременно проводятся инструктажи сотрудников и обучающихся.

В достаточном количестве ЭВТ:

Настольные компьютеры	Ноутбуки	Проекторы	Многофункциональные устройства (МФУ), принтеры, сканеры
19	16	13	8

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, энциклопедии и т.п.

## XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек(процент)	

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		9 (6%)
– международного уровня		1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	

педработников:		
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (19%)
– первой		4 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (22%)
– больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (17%)
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (72%)

Анализ показателей указывает на то, что МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К." укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.