**Публичный доклад**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Янгельская средняя общеобразовательная школа**

**имени Филатова Александра Кузьмича»**

 Актуальными вопросами образования становятся пути повышения качества образования, применение современных и эффективных педагогических технологий. Чтобы образование было эффективным, сам процесс обучения должен воспроизводить высшие общественные ценности.

**Переход на новые образовательные стандарты**

 МОУ «Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича» перешла на новые федеральные государственные образовательные стандарты НОО с 1 сентября 2010 года. С 1 сентября 2014 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1786 от 09 июля 2012 года в общеобразовательном учреждении осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы четырёх ступеней (в связи с реорганизацией ДОУ «Сказка») с 31 августа 2016 года: дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

 МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.» создает все необходимые условия и предпосылки для получения качественного, доступного образования обучающимся.

 Численность обучающихся по школе на начало учебного года составляла **195** человек, на конец года – **194** человека, **11** классов - комплектов.

 В школе в 2016-2017 учебном году были организованы условия для обучения и отдыха учащихся 1- 4 классов. Образовательная программа для начальной школы содержит две части: обязательную и ту, которую формирует школа. Внеурочная деятельность распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления** | **Название неурочной деятельности** | **Количество часов** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Школа здоровья | 1 |  |  |  |
| Здоровейка |  | 1 |  |  |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Развитие речи | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Духовно-нравственное | Театральная игра |  | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Общекультурное  | Волшебный мир оригами |  |  |  | 1 |

 Между учебной деятельностью и дополнительными занятиями проходит динамическая пауза. Организовано двухразовое питание: завтрак и обед.

 Результатом образования стали не только знания по конкретным дисциплинам, но развитие универсальных учебных действий (УУД).

 В 4 классе в конце учебного года были проведены региональные исследования качества образования учащихся, Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру, были получены высокие результаты.

 В 2016 – 2017 учебном году МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.» продолжила внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в основное общее образование. (5-7 классы). Для этого школа располагает необходимым и достаточным кадровым потенциалом, адекватным развивающей образовательной парадигме ФГОС общего образования. Учителя имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности.

 Для достижения эффективности работы по стандартам школа планирует и дальше развивать систему оценки качества образования. В сентябре 2017 года была проведена диагностика РИКО в 5 классе по русскому языку и математике. Результаты положительные.

 Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов. Школа обеспечена комплектами учебного и учебно-наглядного оборудования.

В 2016 – 2017 учебном году школа перешла на использование образовательного ресурса «Электронный журнал. Сетевой город».

**Изменение школьной инфраструктуры**

 В рамках осуществления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» школа должна стать центром творчества и информации, местом, где ребёнку было бы комфортно, и учиться, и отдыхать.

 Ежегодно каждый учитель вносит вклад в оформление школы и учебного кабинета, проявляет творчество и художественное воображение с тем, чтобы каждый учебный кабинет был не похож на другой.

 Коридор второго этажа школы оформлен с использованием художественного творчества наших учащихся и выпускников (картины, панно), а также зеленых насаждений для создания атмосферы релаксации для учащихся на переменах. Коридор первого этажа оформлен как помещение для проведения занятий по ПДД, стилизован под городскую улицу, где учащиеся могут отработать навыки безопасного движения.

 Школа оформлена с использованием современных технологий: баннеров, стационарных стендов и стендов со сменным материалом.

 В школе соблюдаются санитарные правила и нормы при организации питания учащихся, что не раз подтверждалось проверками органов СанПин надзора. В школе работает медицинский кабинет, работник которого регулярно проводит осмотр санитарного состояния классных комнат, следит за состоянием внешнего вида и здоровья учащихся, делает профилактические прививки, отмечая в медицинских картах всю необходимую информацию.

 В 2008 году в школе была заменена отопительная система, которая позволяет поддерживать оптимальный температурный режим. В классных комнатах регулярно проводится влажная уборка и проветривание.

 Отлажен механизм подвоза учащихся п. Новоянгелька на школьном автобусе. Имеется воспитатель, сопровождающий учащихся, который постоянно отслеживает количество учащихся.

 В школе имеется система канализации в соответствии с нормами СанПина.

 В наличии аварийные выходы, средства пожаротушения, отвечающие всем требованиям пожарной безопасности.

 Электропроводка соответствует современным требованиям безопасности.

 В школе есть столовая, оборудованная по всем требованиям организации детского питания в школе, зал для приема пищи рассчитан на 150 человек. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание учащихся осуществляется в три смены: после 2-го, 3-го и 4-го уроков. Качество приготовляемой пищи соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

 Отремонтирован спортивный зал, налажены освещение и температурный режим, необходимый для проведения уроков физкультуры и внеурочных спортивных мероприятий. Для занятий легкой атлетикой и футболом в осенне-весенний период в инфраструктуре школы предусмотрена спортивная площадка, размеченная для игры в футбол, оборудованная сектором для метания и прыжков в длину.

 Действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре. Регулярно проводятся учения по эвакуации учащихся из школы при угрозе пожара.

 В школе имеется компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой и вентиляцией, оснащен компьютерами (13 компьютеров) и проекторами, снабженными сертификатами качества, что позволяет эффективно использовать ИКТ на уроках информатики и других предметов для улучшения качества образовательного процесса. Кабинеты химии, физики, литературы, русского языка, истории, географии и начальных классов оснащены автоматизированными рабочими местами учителя. Есть АРМ и в библиотеке. Имеется полный пакет лицензий на использование СПО. Установлена локальная сеть, есть доступ в Интернет.

 Работает кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся и лаборантской. В наличии лабораторные комплекты по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика). Также работает кабинет химии с подводкой воды и лаборантской. Для кабинета биологии приобретена мини-лаборатория «Архимед». Для проведения уроков географии и краеведения используются географические карты в соответствии с реализуемыми программами и цифровые образовательные ресурсы. Подобное оборудование также используется на уроках истории (по каждому курсу) и обществознания.

 На территории школы расположен пришкольный участок. Под руководством заместителя директора по воспитательной работе Овчинниковой В.А. и группы инициативных, творческих педагогов обучающиеся занимаются посадкой цветов и овощных культур. Наш пришкольный участок не раз был признан лучшим в районном конкурсе пришкольных участков.

 Условия, созданные в школе, позволяют эффективно использовать на уроках и во внеурочных занятиях самые разнообразные формы работы с детьми: проектную деятельность, уроки – лекции, диспуты, игры, конференции.

**Совершенствование учительского корпуса**

 В 2016-2017 учебном году школа начала работать под руководством нового директора Тонкушиной Н.И., в школе 20 педагогов, 18 из них имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека: Вервейко А.Л. – учитель русского языка и литературы; Мельникова Г.В. – учитель русского языка и литературы, Овчинникова В.А. – учитель географии. Первую квалификационную категорию имеет 5 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7 человек. Большая часть учителей школы – опытные педагоги, проводившие в большую жизнь не одно поколение учащихся, снискавшие почёт и уважение не только в своей школе и в своей деревне, но и во всём районе. Многие педагоги школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства. Парфентьев О.В. – учитель физики и информатики – является победителем (2 место) муниципального конкурса «Учитель года – 2017». В школе работают педагоги – победители предыдущих конкурсов учительского мастерства: Вервейко А.Л. – учитель русского языка и литературы – победитель конкурсного отбора лучших учителей на грант Президента РФ в 2008 году; Мельникова Г.В. – учитель русского языка и литературы – победитель конкурсного отбора лучших учителей на грант Губернатора Челябинской области в 2008 году, призёр муниципальных конкурсов «Учитель года – 2010» и «Лучший учитель литературы» в 2011 году; Попова М.А. – учитель начальных классов – призёр муниципального конкурса классных руководителей «Наставник» в 2009 году; Попова Н.Г. – победитель конкурса «Лучший учитель биологии» в 2008 году; Лукина М.В. – победитель муниципального конкурса «Наставник» в 2011 году, участник регионального конкурса; Немкова Л.Е – учитель математики - награждена грамотой Министерства образования и науки Челябинской области за победу в конкурсе «Школа- миллионер 2007г.», грамотой главы Агаповского муниципального района «Школа года-2009», обладатель премии Законодательного собрания Челябинской области в 2010 году; Попов П.В. – учитель химии – является победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2007», а также обладателем премии Законодательного собрания Челябинской области в 2007 году и мн. др.

 Педагоги школы постоянно повышают свою педагогическую квалификацию в ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и через другие службы. В 2016-2017 учебном году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Характеристика дошкольного образования**

 Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Важно с дошкольного детства формировать в детях духовно-нравственные качества, воспитывать хранителя культурного наследия, традиций и обрядов. Сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Исполняя вариативную часть основной общеобразовательной программы, разработанной на основе программно-методического комплекса «Наш дом- Южный Урал» педагогами дошкольных групп наработан богатый практический материал по истории янгельского казачества и природе нашей местности, а так же национальной культуре, истории народов региона Южного Урала. Одно из важных требований для этого - создание развивающей предметно-пространственной среды. В этом направлении в ОУ проведена большая работа. Обследование развивающей предметно- пространственной среды (с точки зрения ее содержания по региональному компоненту) показало: в учреждении создана эстетически привлекательная предметная среда,  направленная, прежде всего, на учёт национальных, этнокультурных, региональных особенностей и соответствию требованиям ФГОС ДО  к развивающей предметно-пространственной среде.

 Силами сотрудников, родителей и жителей нашего поселка создан музей «Казачья изба» с многочисленными экспонатами-предметами старинного казачьего быта станицы Янгельской. Здесь проводятся экскурсии, выставки, но необходимо продумать рациональное использование помещения и экспонатов музея через другие эффективные формы проведения образовательной деятельности детей.

 В этом учебном году совместная работа со школой по сетевому взаимодействию направлена на качество преемственности, эффективное использование методов и форм организации работы с детьми на первых этапах обучения в школе. Этот вопрос решался в рамках сетевого взаимодействия на муниципальном уровне: методический семинар учителей начальных классов и воспитателей старшего дошкольного возраста по теме «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования», работа образовательного округа; на уровне дошкольных групп и Янгельской СОШ. В течение года неплохо проводилась работа и с социальными партнерами: совместная деятельность с администрацией сельского поселения по работе с социально неблагополучными семьями; совместные проекты с сельской модельной библиотекой.

 В детском саду созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей).

 В совместной деятельности с родителями (законными представителями) мы используем не только разнообразные традиционные формы сотрудничества, но и внедряем инновационные, тем самым повышая имидж детского сада: консультации« Трудовое воспитание дошкольников», «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»; общие и групповые родительские собрания; Педагогический лекторий «Мы вместе»; работа родительского комитета; организованы совместные конкурсы «Волшебный сундучок уральской осени», экологического плаката «Берегите птиц!» и выставки творческих работ «Наша армия родная», «Вместе с мамой»; участие родителей в экологической акции «Приведем поселок в порядок», проектной деятельности ОУ («Покровская ярмарка», «Зеленый огонек», «Краски осени», «Новогодний калейдоскоп» и др.) », Семейный театр.

 Эффективно проводилась индивидуальная работа с детьми по интересам, в основу которой положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

 Особое внимание в течение всего учебного года уделялось решению задачи повышения профессионального мастерства педагогов. Два педагога прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по программе: «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» ( воспитатель Шуховцева О.А.) и по программе:«Реализация программы «Наш дом – Южный Урал» в ДОУ» (ст.воспитатель Черняева С.Н.) в ИДПО МГТУ «Горизонт».

 Активно внедрялись различные формы работы, как в ОУ, так и на муниципальном уровне: наши педагоги приняли активное участие в работе районных методических семинарах и творческих группах по разработке конкурсов и педагогической диагностики. Кроме того, впервые в практике района был организован конкурс профессионального мастерства «Педагог года образовательного округа- 2017», в котором приняли участие воспитатели ОУ- Ухова О.В.и Сибиковская Н.А. Наши воспитатели достойно преодолели все конкурсные испытания, в результате которых Ухова О.В стала победителем в номинации «Творческий педагог», а Сибиковская Н.А. заняла 3 место.

 В ОУ созданы необходимые условия для реализации региональной программы «ТЕМП», но для достижения высокого уровня качества технологического образования дошкольников необходимосовершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию детей, приобщая их к доступной трудовой деятельности и ознакомлением с трудом взрослых нашего региона.

**Характеристика состава учащихся и учебного процесса**

 В 2016-2017 учебном году было 11 классов-комплектов. К концу года обучалось в 1 классе – 19 человек, во 2 классе – 21 человек, в 3 классе – 23 человека, в 4 классе – 26 человек, в 5 классе – 19 человек, в 6 классе – 18 человек, в 7, 8,9 классах – по 16 человек, в 10 классе – 11 человек, в 11 классе – 9 человек.

*Режим работы школы*

 Начало учебных занятий – 8.30. Продолжительность учебных занятий – 45 минут (в 1-м классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии). Продолжительность перемен 10 – 20 минут. Для старшеклассников проводятся индивидуально-групповые занятия по подготовке к экзаменам. Начальное звено и основная школа занимаются по пятидневной рабочей неделе. Учащиеся средней школы – по шестидневной рабочей неделе. По понедельникам во всех классах проводится классный час с 8.30 до 9.00.

*План – график работы школы*

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года  | Окончание учебного года |
| 1 сентября 2016 года | в 1–м классе - 25 мая 2017г.во2–8, 10-х классах - 31 мая 2017г.в 9, 11-х классах - 25 мая 2017г. |

*Продолжительность учебного года, четвертей*

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество недель |
| 1-й класс | 33учебных недель |
| 2 – 8, 10-е классы | 35учебных недель |
| 9, 11-е классы | 34 учебные недели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Дата | Количество недель |
| начало | конец |
| I четверть | 01 сентября 2016г. | 29 октября 2016г. | 8 |
| II четверть | 07 ноября 2016г. | 31 декабря 2016г. | 8 |
| III четверть | 16 января 2017г. | 25 марта 2017г. | 10 (для 1 класса – 9) |
| IV четверть (для 1-8,10-х классов) | 03 апреля 2017г. | 31 мая 2017г. | 9 |
| IV четверть (для 1,9,11-х классов) | 03 апреля 2017г. | 25 мая 2017г. | 8 (без учёта ГИА 9, 11 классов) |

*Сроки и продолжительность каникул*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Промежуток | Дата начала каникул | Дата окончания каникул |
| Осенние каникулы | 30 октября 2016г. | 06 ноября 2016г. |
| Зимние каникулы | 01 января 2017г. | 15 января 2017г. |
| Дополнительные каникулы в 1-м классе | 18 февраля 2017г. | 26 февраля 2017г. |
| Весенние каникулы | 26 марта 2017г. | 02 апреля 2017г. |
| Летние каникулы 2-8, 10 классов | 01 июня 2017г. | 31 августа 2017г. |
| Летние каникулы для 1 класса | 26 мая 2017г. | 31 августа 2017г. |

**Результаты образовательного процесса за 2016-2017 учебный год**

 В 2016 - 2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах. Результаты участия учащихся 5-11 классов отражены в сводной таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Ф. И., класс участника/ количество участников | Результат участия |
| ***Школьные конкурсы и олимпиады*** |
| Школьный этап Всероссийской и областной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году | 66 участников, многие учащиеся принимали участие по нескольким предметам | Участники, призёры и победители |
| Конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля | 13 участников | Участники и победители по возрастным категориям |
| Научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие» | 8 участников | Участники и победители по номинациям |
| ***Сетевое взаимодействие (окружные этапы)*** |
| Литературно-исторический конкурс «Умники и умницы» по произведению Фазиля Искандера «Детство Чика» | Команда 5 человек: Муртазин Даян – 7 класс; Нигматулина Юлия – 8 класс; Егоркина Галина, Лифинцева Кристина, Рахимова Алиса – 9 класс | Участие |
| Муртазин Даян – 7 класс | Лучший теоретик |
| «Математическая регата» для учащихся 5-6 классов | Команда 4 человека: Лебедев Иван, ТимакинЕгор - 5 класс; Бублич Вадим, Ахмерова Александра – 6 класс | Участие  |
| Научно-практическая конференция | Смехова Анастасия  | 3 место |
| Сорокин Никита – 10 класс | участник  |
| Конкурс иностранных языков «Полиглот – 2017» | Команда 8 класса (14 человек) и Абушахмина Алина – 11 класс | 1 место |
| ***Муниципальные конкурсы и олимпиады*** |
| Муниципальный этап Всероссийской и областной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году | 27 участников, из них:  | Участие  |
| Тимакин Егор – 5 класс  | призёр по биологии |
| Муртазин Даян – 7 класс  | призёр по русскому языку и обществознанию |
| Андреева Алина – 8 класс | призёр по химии и литературе |
| Киселев Александр – 10 класс | призёр по химии и биологии |
| Боев Владимир – 11 класс | призёр по биологии |
| Абушахмина Алина – 11 класс  | призёр по русскому языку |
| Ильясова Маргарита – 11 класс | победитель по литературе |
| Конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля | Ахмерова Александра – 6 класс | Сертификат участника |
| Егоркина Галина – 9 класс;Абушахмина Алина – 11 класс | призёры |
| Конкурс иностранных языков «Полиглот – 2017» | Команда 8 класса (14 человек) и Абушахмина Алина – 11 класс | Участие  |
| **«Ученик года - 2017»** | **Киселев Александр – 10 класс** | **1 место** |
| ***Региональные конкурсы и олимпиады*** |
| Всероссийская и областная олимпиада школьников в 2016-2017 учебном году | Киселева Юлия, Ильясова Маргарита – 11 класс | Участники по литературе |
| Андреева Алина – 8 класс | участник по химии |
| **«Ученик года - 2017»** | **Киселев Александр – 10 класс** | **Диплом победителя в номинации «Формула успеха» и диплом участника** |
| ***Всероссийские и международные конкурсы и олимпиады*** |
| 13 Международная Олимпиада по основам наук (УрФО) 1 этап |  14 участников, учащиеся принимали участие по нескольким предметам | Сертификаты участников |
| 13 Международная Олимпиада по основам наук (УрФО) 2 этап | Муртазин Даян – 7 класс | По обществознанию диплом 2 степени |
| Андреева Алина – 8 класс | по русскому языку диплом 3 степени |
| Киселев Александр – 10 класс | по русскому языку, химии и биологии дипломы 3 степени |
| Смехова Анастасия – 10 класс | по русскому языку диплом 2 степени |
| Киселева Юлия – 11 класс  | по литературе диплом 1 степени  |
| Ильясова Маргарита – 11 класс | по биологии и два уровня по химии дипломы 3 степени |
| Абушахмина Алина – 11 класс | по русскому языку два уровня дипломы 2 и 3 степени |
| 13 Международная Олимпиада по основам наук (УрФО) 3 этап | Киселев Александр – 10 класс | Диплом премьер лиги 2 степени по русскому языку |
| Смехова Анастасия – 10 класс | диплом высшей лиги 3 степени по русскому языку |
| Киселева Юлия –11 класс | диплом высшей лиги 2 степени по литературе |
| Ильясова Маргарита –11 класс | диплом премьер лиги 2 степени по биологии, диплом участника премьер лиги по химии |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех. 2016 год» | Котельников Арсений, Тонкушин Николай – 5 класс; Ахмерова Александра, Синицких Максим – 6 класс | Участники |
| Рахимова Алиса – 9 класс | 1 место в школе и районе |
| Киселев Александр – 10 класс | 2 место в школе и районе |
| Сорокин Никита – 10 класс | 6 место в школе и районе |
| Международная игра-конкур «Британский бульдог» (2016г.) | Киселев Александр – 10 класс | 1 место в школе и районе |
| Сибиковский Алексей– 10 класс | 2 место в школе и районе |
| Коростелёва Валентина – 10 класс | 3 место в школе и районе |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека» | 3 человека - 5 класс; 9 человек – 7 класс | Сертификаты участников |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку «Журавлик» | 11 человек – 7 класс | Сертификаты участников |
| Общероссийские предметные олимпиады «Школьные дни. Весенняя сессия 2017» | 18 человек (5, 7 классы) по разным предметам, учащиеся принимали участие по нескольким предметам | Дипломы лауреатов – 4 шт., дипломы участников  |
| ***Международный дистанционный мониторинговый проект «Грамотей+»*** |
| Конкурс-исследование математической грамотности «Пума: грани математики» | 5 человек: Лебедев Иван, Тимакин Егор, Котельников Арсений, Маштакова Ольга – 5 класс; Ахмерова Александра – 6 класс | Сертификаты участников |
| Конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон» | 7 человек: Котельников Арсений, Хмелевская Варвара – 5 класс; Кравченко Татьяна – 6 класс; Лифинцева Кристина, Рахимова Алиса – 9 класс; Киселев Александр, Сорокин Никита – 10 класс | Сертификаты участников |
| Конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка» | 6 человек: Котельников Арсений, Тимакин Егор, Тонкушин Николай, Хмелевская Варвара – 5 класс; Егоркина Галина, Рудых анна – 9 класс | Сертификаты участников |

 Учащийся 10 класса Киселев Александр с группой поддержки одноклассников принял участие в муниципальном конкурсе «Ученик года» и заняла почетное 1 место, и стал участником регионального этапа, где получил диплом победителя в номинации «Формула успеха».

 В 2016-2017 учебном году абсолютная успеваемость по школе составила 100%, качественная успеваемость – 52%.

*Результаты ОГЭ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет,Ф.И.О. педагога | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | СОУ | Средний балл | Примечание |
| 1 | Русский язык (Мельникова Г.В.) | 16 | 100% | 56% | 63 | 3,9 |  |
| 2 | Математика (Парфентьев О.В.) | 16 | 100% | 50% | 54,5 | 3,6 |  |
| 3 | Обществознание (Валишина А.Х.) | 11 | 91% | 36,4% | 44,4 | 3,3 | 1 обучающаяся оставлена на осеннюю пересдачу |
| 4 | Биология (Попова Н.Г.) | 8 | 100% | 50% | 45,5 | 3,5 |  |
| 5 | Химия (Попов П.В.) | 6 | 100% | 100% | 76 | 4,3 |  |
| 7 | Физика (Парфентьев О.В.) | 1 | 100% | 100% | 100 | 5 |  |

*Результаты ЕГЭ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет,Ф.И.О. педагога | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Средний балл |
| 1 | Русский язык (Вервейко А.Л.) | 9 | 79 |
| 2 | Математика базовая(Немкова Л.Е.) | 9 | 4,6 (СОУ – 84) |
| 3 | Математика профильная(Немкова Л.Е.) | 2 | 59 |
| 4 | Обществознание (Валишина А.Х.) | 3 | 61 |
| 5 | Биология (Попова Н.Г.) | 4 | 62 |
| 6 | Химия (Попов П.В.) | 4 | 62 |
| 7 | Физика (Парфентьев О.В.) | 1 | 51 |
| 8 | Информатика и ИКТ (Парфентьев О.В.) | 1 | 73 |
| 9 | История (Валишина А.Х.) | 1 | 62 |
| 10 | Литература (Вервейко А.Л.) | 1 | 57 |

 Самыми высокими результатами по ОГЭ стали результаты по химии, физике и русскому языку. По ЕГЭ по всем выбранным учащимися предметам.

**Развитие системы поддержки талантливых детей**

 Воспитательная работа в Янгельской средней школе осуществляется классными руководителями и учителями предметниками 1-11 классов.

 ЦЕЛЬ ВОПИТАНИЯ: Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе духовно- нравственного и личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

 Исходя из поставленной цели и задач в школе в течение учебного года были проведены соответствующие мероприятия, семинары, лекции, классные часы, встречи, диспуты традиционные и новые.

 В течение 2016 -2017 учебного года были проведены школьные методические заседания классных руководителей по вопросам воспитания, совещания при заместителе директора по воспитательной работе. На заседаниях были изучены и включены в работу различные инструктивно - методические рекомендации по вопросам воспитания:

* Вопросы по противодействию терроризму;
* Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
* Всероссийская антинаркотическая акция;
* Проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья школьников;
* Акции «Всеобуч», «Дети улиц», «Защита», «Здоровый образ жизни», «Минута телефона доверия», «Внимание дети!» и «Подросток».

 Для формирования гражданского и патриотического воспитания в школе были проведены различные формы работы с учащимися, родителями и при участии социума поселения:

- встречи интересными людьми поселения;

 - тематические классные часы с приглашением тружеников тыла и участников боевых действий.

 Были проведены мероприятия: «Памяти жертв Беслана», «Голубь мира», кросс, посвященный жертвам Беслана, месячник военно патриотической напрвленности, Вахты Памяти: День памяти героя Советского союза В.И. Чипишева, День памяти участника Великой Отечественной войны Филатова А.К., Вахта Памяти, посвященная Дню Победы. - работа школьного краеведческого музея «Память» (руководитель Овчинникова В.А)

 Для решения вопросов здоровьесбережения в школе реализуется программа «Здоровье», согласно которой в школе были проведены КТД и мероприятия для учащихся: спортивный праздник «День здоровья» (сентябрь, май). В зимний период - день лыжника и Зарничка для учащихся 1-4 классов.

 Имеется сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, проведение плановых профилактических прививок, реализация профилактических программ, проведение уроков, дней здоровья – всё это влияет на улучшение здоровья школьников.

 Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь должна стать важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья школьников.

 В течение всего учебного года учащиеся школы активно принимали участие в соревнованиях разного уровня, где были призерами и участниками. По результатам районной школьной спартакиады заняли 6 место. Активную работу по реализации этой программы осуществляет учитель физической культуры Жумагулов АК. и Синицких Н.В.

 Медицинский работник Шадрина О.В.проводит беседы: «Правила гигиены», «Режим дня школьника», «Физиология детского организма» и многое другое.

 В целях профилактики асоциального поведения в школе разработана и действует психолого-педагогическая программа «SOS»

 Ежемесячно проводятся классные и общешкольные мероприятия с привлечением детей находящихся в группе риска и на педагогическом учете. Учащиеся привлекаются в работу секции (Волейбол, Баскетбол. Хоккей, Футбол).

 В текущем учебном году более удачными были КТД, организованные членами ученического самоуправления: День самоуправления и День учителя, КВНы, Новогодний мюзикл. Организация школьных концертов, выставок поделок и рисунков к праздникам: «Здравствуй, осень», Новый год, 23 февраля, День космонавтики, Пасхальная ярмарка, 8 марта, сбор макулатуры, Последний звонок, праздник «Здравствуй, лето», День знаний и День учителя.

 В школе организован выпуск газеты «Школьный вестник», материал которой вышел в трех выпусках, посвященным знаменательным событиям школьной жизни. Данное направление воспитательной работы является неотъемлемой частью программы «Учеба. Творчество. Успех»

 **Мониторинг участия в конкурсах разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Руководитель  | Результат |
| Фестиваль дружбы народов «Мы разные, но мы вместе!» | Овчинникова В.А.Хмелевская Т.А. | 1 место в номинации «За сохранение народных традиций»1 место – «Квест» |
| Районный конкурс «Ученик года – 2017» | Овчинникова В.А.Тонкушина Н.И. | 1 место |
|  Областной конкурс «Ученик года – 2017» | Овчинникова В.А.Тонкушина Н.И. | 4 место, номинация «Формула успеха» |
| Районный конкурс «Юная Терпсихора»  | Сафонова Е.А. |  1,2 место, |
| Районный конкурс «Мозайка детства» | Лобанович Т.И. | 1 место, номинация «Бисероплетение» |
| Районные соревнования по волейболу | Жумагулов А.К. | 1 место |
| Районные соревнования по баскетболу | Жумагулов А.К. | 3 место |
| Районный конкурс «Безопасное колесо» | Григорьева И.В.Овчинникова В.А.Синицких Н.В. | Грамота за участие |
| Открытие трудового лета 2017 г. | Баканова А.В. | 2 место |
| Международный конкурс «Половодье» | Тонкушина Н.И. | 1 место |

 Талантливые дети школы ежегодно награждаются грамотами, призами, благодарственными письмами родителям. Для одаренных детей организуются поездки в музеи, театры, по историческим местам родного края.

**Расширение самостоятельности школы**

 МОУ «Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича» принимает активное участие в работе школьного округа.

 На базе школы был проведен 1 семинар для педагогов биологии и химии, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в рамках сетевого взаимодействия по теме: «Пути реализации концепции «ТЕМП» в МОУ Янгельской СОШ имени Филатова А.К.». Семинар был подготовлен методическим объединением учителей естественно-математического цикла, под руководством Попова П.В. Педагоги принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия.

 В школе проводятся тематические педсоветы, семинары, на которых решаются актуальные вопросы образования и воспитания.

 На первый план в своей работе мы ставим развивающие функции образования, обеспечивающие становление личности ребёнка. Педагоги ориентируются на индивидуальные особенности детей.