

# ЖИЗНЬ УЧИТЕЛЯ



## ОСТРОВА ЭМОЦИЙ...

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года» стал традиционным смотром педагогического творчества и таланта педагогов в Агаповском муниципальном районе. 23 января 2017 года в Доме пионеров и школьников с. Агаповка стартовал конкурс по номинациям: «Учитель года» и «Педагог года в дошкольном образовании». Для праздничного открытия конкурса собрались представители 12 общеобразовательных организаций. На праздник были приглашены представители администрации Агаповского района, общественности, социальные партнеры.



В торжественной обстановке свои слова приветствия произнесли: начальник Управления образования Иващенко М.А., председатель совета депутатов Ульяновцев С.А., председатель общественной палаты Давлетбаев А.М., победитель муниципального конкурса Педагог года в дошкольном образовании—2014 Рецлова М.А.



В конкурсе принимают участие 11 женщин и 1 мужчина; из них 6 воспитателей, 1 учитель физики, 1 учитель музыки и 4 учителя начальных классов.

Конкурсные испытания пройдут на базе МОУ Агаповская СОШ №2, МДОУ «д/с Малыш» с. Агаповка, МУ ДОД ДПШ и МУ ДПО

ММЦ.

Год от года, от конкурса к конкурсу образ творческого педагога углубляется, предстает в разных гранях. И уместно вспомнить высказывание Яна Амоса Каменского: «Учителю вручена превосходная должность, выше которой ничего не может быть под этим солнцем». Действительно, педагог—связующее звено



поколений,



ИСТОЧНИК





У великих профессий устав непростой –  
Подвиг духа вершить неустанно.  
Не с того ли и выбран был мудрой судьбой

**В номинации «Педагог года в дошкольном образовании —2017» принимают участие:**

1. Аксенова Юлия Андреевна, воспитатель МДОУ Детский сад «Калинка» п. Харьковский
2. Верховцева Наталья Сергеевна, воспитатель МДОУ Детский сад «Ветерок» п. Наваринка
3. Суентаева Накия Саринтаевна, воспитатель МДОУ Детский сад «Сказка» п. Черниговский
4. Шмандюк Ольга Александровна, воспитатель МДОУ Детский сад «Ромашка» п. Первомайский
5. Щеглова Айгуль Тулимисовна, воспитатель МДОУ Детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка
6. Яловчук Татьяна Юрьевна, воспитатель МДОУ Детский сад «Семицветик» п. Субутак

**В номинации «Учитель года —2017» принимают участие:**

1. Иванова Инна Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н»
2. Наталухина Наталья Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Магнитная СОШ»
3. Парфентьев Олег Владимирович, учитель физики МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.»
4. Пономарева Любовь Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Агаповская СОШ №1 имени П.А. Скачкова»
5. Сидорова Ульяна Юрьевна, учитель начальных классов МОУ Приморская СОШ
6. Шарафиева Наталья Жоржевна, учитель музыки МОУ «Буранная НОШ»

## Приветствие для участников конкурса



От имени профсоюзной организации работников народного образования Агаповского муниципального района приветствую вас, уважаемые конкурсанты. С открытием конкурса продолжается ваша конкурсная жизнь, которая началась еще в ваших образовательных организациях. Благодаря конкурсу ваши имена, ваши педагогические достижения станут достоянием всего района. А это значит, что одна из главных задач конкурса — распространение лучших образцов профессионального мастерства, передового опыта и современных инновационных подходов в педагогической практике — будет достигнута.

Постарайтесь найти в плотном графике конкурсных испытаний время для себя, своей семьи. Отдохните, наберитесь сил и солнечной энергии — это поможет вам успешно представить свой регион, себя и своё педагогическое мастерство на районном уровне.

Желаю всем уверенного, позитивного настроения на конкурсных состязаниях и чтобы конкурс даровал вам кроме победы ощущение радости и праздника!

Чекменева В.М.,  
председатель Агаповского райкома профсоюза





## Первое конкурсное испытание — Мастер-класс.

Конкурсанты в мастер-классе отражали значение преподаваемого предмета, образовательной области для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся. Продолжительность – не более 20 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри.

Участники конкурса в присутствии членов жюри, сопровождающих и гостей в процессе работы продемонстрировали разнообразные творческие решения познавательных и проблемных педагогических задач, умело комментировали элементы используемых технологий, включались в непосредственное обсуждение предлагаемого методического продукта. Педагоги смогли увлечь всех участников и ещё раз подтвердить основной принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать, и я научу вас».

В формировании элементарных

**«МАТЕМАТИКА- царица наук»** математических представлений, по мнению Натальи Верховцевой, ведущим является практический метод. Суть его заключается в организации практической деятельности детей, направленной на усвоение строго определенных способов действий с предметами или их заменителями (изображениями, графическими рисунками, моделями и т. д.). Наталья Сергеевна предложила коллегам метод освоения математики— экспериментирование с цифрами.



## «ОЧИЩАЕМ МОЛОКО...»



Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. Именно об этом в своём мастер-классе говорила Яловчук Татьяна Юрьевна, воспитатель детского сада «Семицветик» п.Субутак. В ходе проведения мастер класса были

продемонстрированы опыты с некоторыми материалами, а также все атрибуты для его проведения. Каждый участник мастер класса должен будет провести опыт и определить свойства материалов. Данный мастер класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а неработающий, поймет насколько это интересное и



## «МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Метод проектов в образовательной деятельности детского сада, является очень увлекательным, познавательным, творческим моментом в жизни детей. Накия Саринтаевна представила коллегам алгоритм создания проекта по теме «Керосиновая лампа» В результате выполнения данного проекта, фокус—группа пришла к выводу, что данная технология проектной деятельности помогает решать задачи ФГОС







Мастер-класс—это демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и



Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Первые основы экологической культуры и природоохранного сознания должны прививаться детям с раннего возраста. Мастер-класс Ольги Шмандюк с использованием метода экологической сказки, способствует более осознанному пониманию детьми природы, природных явлений и формированию у детей осознанной природоохранной деятельности и навыков рационального природопользования. По мнению педагога, именно в экологической сказке ненавязчиво, в форме игры даются детям знания. И ожившие персонажи сказки на сцене, помогают окунуться детям в мир движений, фантазий, воображения, игры, а так же позволяют добиться наибольшего эффекта в формировании у детей основ экологической культуры.



## Использование Лего-технологий в образовательном процессе в ДОУ...

*Так звучит тема мастер-класса одной из участниц конкурса.*

*Легоконструирование - эффективное воспитательное средство, которое помогает объединить усилия педагогов и семьи в решении вопроса воспитания и развития ребенка. В совместной игре с родителями ребенок становится более усидчивым, работоспособным, целеустремленным, эмоционально отзывчивым.*

*Обучаясь игре с «Лего», дети проходят путь от простого к сложному. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в сочетании с большими **конструктивными возможностями конструктора***

*позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель,*



## «ЗДОРОВЬЕ—ДАР ПРИРОДЫ»

По утверждению воспитателя детского сада «Калинка» Аксеновой Юлии Андреевны: «Для эффективного решения проблемы здоровья детей в дошкольном учреждении необходимо использовать элементы здоровьесберегающих технологий». В ходе мастер-класса она продемонстрировала, как в своей работе применяет традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, которые оказывают положительное воздействие на здоровье воспитанников.





## «Существует лишь то, что можно измерить...»



Основным методом исследования в физике является **опыт** – наблюдение исследуемых явлений в точно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явлений, многократно воспроизводить его при повторении этих условий. С этим согласен и наш конкурсант Парфентьев Олег Владимирович, учитель физики МОУ Янгельская СОШ им.Филатова А.К. Он утверждает, что: «Опыты в физике могут не только иллюстрировать различные физические процессы, но и стимулировать познавательную активность и желание учиться».

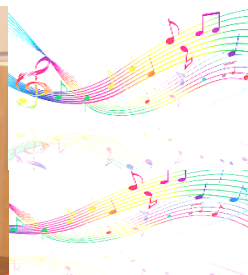
В своем мастер-классе Олег Владимирович заинтересовал всех физическими экспериментами. Физические эксперименты в занимательной форме знакомят учащихся с разнообразными применениями законов физики в жизни.



## Нам нужно учиться решать умно — это позволит жить умно!

**Умножение** — одна из основных математических операций, результатом которой является новое число (произведение). Если у вас проблемы с математическими вычислениями—это не ваша вина. Вас просто не научили математическим трюкам, с которыми любые расчеты становятся элементарными.

Нашей конкурсантке, Наталухиной Наталье Николаевне, учителю математики МОУ «Магнитная СОШ», удалось удивить всех способами умножения двузначных чисел, она представила один из 27 способов умножения: метод рисования. Все присутствующие использовали данный способ в практической деятельности.



Наталья Жоржевна на мастер-классе показала коллегам удивительный мир музыки, который невозможно потрогать руками, или увидеть глазами, или ощутить на вкус, мир который можно воспринять только сердцем и душой, и который дарит нам удивительные открытия. Мастер-класс назывался «Музыкальный калейдоскоп». Фокус-группа выполняла много различных заданий, а верным помощником по «музыкальному калейдоскопу» были эмоции. Все узнали, как техника и наука помогают создавать удивительно красивые предметы искусства, что такое светомузыка, как и чем можно сделать музыку видимой, как самому собрать калейдоскоп и еще много чего интересного.







Научиться читать тексты и почувствовать себя учениками начальной школы смогли участники мастер-класса Любови Пономарёвой, учителя начальных классов МОУ Агаповская СОШ №1 имени П.А.Скачкова.

Вы думаете, что это было очень просто? Ошибаетесь. Как пробудить интерес к чтению? Как сделать, чтобы интерес к чтению не угасал? В руки ребенка должна попасть хорошая книга, чтобы испытать наслаждение чтением. Продуктивное чтение - сложная многоуровневая технология, разработанная профессором Натальей Светловской. Зато учитель получает главный продукт - полноценное восприятие и понимание текста детьми.

Любовь Владимировна познакомила коллег со всеми этапами технологии - до чтения, во время чтения и после чтения текста. Взрослые ученики Любови Пономарёвой прошли три ступени понимания текста: фактуальную, концептуальную и подтекстовую.

Мастер-класс вызвал живой интерес у не только у зрителей, но и членов жюри.



### Проектная деятельность



В своем мастер-классе Ульяна Юрьевна затронула актуальную проблему активности учащихся, их интереса к обучению.

Подготовка проектов по мнению Сидоровой Ульяны Юрьевны побуждает ребенка к творчеству, помогает закрепить изученный материал или изучить новый, создает атмосферу праздника, часто позволяет украсить рабочее пространство школьника в школе и дома.

Изучая интересы и способности детей она предлагает индивидуальные проекты, в которых задания подбираются для каждого ученика в соответствии с его возможностями.

### Здоровье нельзя улучшить, его можно только сберечь!

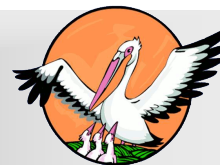


Значимость здоровьесберегающей технологии в улучшении состояния здоровья и качества жизни детей и подростков в процессе учебной деятельности очень велика. С этим согласна и наша конкурсантка Иванова Инна Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «Наваринская ООШ им. Прокопьева С.Н.». Она утверждает, что использование здоровьесберегающих технологий играет большую роль в жизни каждого школьника, позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь целей и задач обучения. Для снятия напряжения, недостаточно проводить специальную релаксацию, необходимо, чтобы всегда весь урок проходил непринужденно, чтобы тон учителя был бодрым и дружелюбным, а для учеников создавалась бы приятная, располагающая к занятиям атмосфера.



## Конкурсы профессионального мастерства это:

1. эффективная форма распространения педагогического опыта;
2. форма повышения квалификации;
3. индикатор качества образования;
4. ресурс развития системы образования всех уровней.



### ОСОБОЕ МНЕНИЕ



Первый этап конкурса «Учитель года - 2017» был представлен мастер-классом. В мастер –классе участвовали 6 дошкольных работников. Педагоги показали свое видение поставленной проблемы, умение преподнести свои педагогические наработки и изюминки, умение взаимодействовать с участниками мастер –класса и залом.

Все педагоги достаточно серьезно подготовились: тематика выступления, культура речи, внешний вид, умение себя преподнести. Несмотря на некоторые шероховатости во время выступления все педагоги с честью выдержали первое испытание.

Желаем педагогам успехов в проведении открытых занятий!

Фахрутдинова Гуля Саидовна,

старший методист ДОУ ЦРР д/с «Березка» с. Агаповка



### ОСОБОЕ МНЕНИЕ

Ах, конкурс, конкурс!!! Разве не хотел кто-либо из учителей, воспитателей попробовать себя в качестве конкурсанта? Конечно, это преодоление страха выступления, победа над самим собой, но...! Вкус победы, участия в конкурсе, сравнение своих достижений в обучении, воспитании подрастающего поколения. А вдруг Вы-лучший?! Нужно пробовать свои силы, ставить планку всё выше и выше, преодолевать трудности, самообразовываться. Пусть хорошей завистью позавидуют Ваши коллеги сказав: «Вот молодчина! Может и мне стоит попробовать? Ведь есть, чем поделиться, имеют педагогические наработки...». Разочарований не будет. Это дело нужное для уверенности в себе, для самосовершенствования. Конкурс даёт возможность «подсмотреть» как можно креативно и доступно донести материал до детей, взять для себя нужное, а где-то почувствовать, что Вы намного «выше».

Дусмухаметова Римма Фаляховна,  
преподаватель МУ ДПО ММЦ

## Состав основного ЖЮРИ муниципального конкурса «Педагог года - 2017»

*Teacher's life*

1. Иващенко М.А. - председатель жюри, начальник Управления образования администрации Агаповского муниципального района
2. Смирнова Т.Б. – заместитель начальника Управления образования
3. Авдокушина О.В. – ведущий специалист Управления образования администрации Агаповского муниципального района
4. Песковацкая А.А.- ведущий специалист Управления образования администрации Агаповского муниципального района
5. Сергеева А.А. – директор МУ ДПО ММЦ
6. Чекушева В. М. - председатель профсоюзной организации работников народного образования Агаповского муниципального района
7. Дусмухаметова Р.Ф. – старший методист МУДПО ММЦ
8. Гафиятуллина М.А. – учитель истории МОУ «Агаповская СОШ №1 им. П.А.Скачкова»
9. Рецлова М.А.– музыкальный руководитель МДОУ д/сад «Медвежонок» п. Озерный
10. Попова К.В.—учитель русского языка и литературы  
МОУ «Светлогорская СОШ»
11. Уржумова Н.Н.—учитель начальных классов МОУ «Агаповская СОШ №2»
12. Фахрутдинова Г.С.—старший методист ДОУ ЦРР д/с «Березка» с. Агаповка



## Состав детского ЖЮРИ муниципального конкурса «Педагог года - 2017»

1. Саврасова О.В., руководитель детского жюри, педагог-организатор МУ ДОД ДПШ
2. Мирошина Полина, учащаяся 9 класса Агаповской средней школы №2
3. Летунова Анна, учащаяся 10 класса Агаповской средней школы №2
4. Ильметов Дамир, учащийся 8 класса Агаповской средней школы № 2

Учредитель газеты: МУ ДПО ММЦ  
Газета создана по материалам конкурса  
«Педагог года - 2017»  
Компьютерная верстка: Сергеева А.А.

Главный редактор: Сергеева А.А.  
Редакторы: Уразаева О.В., Гималова О.Н.  
Фотокорреспондент: Борисова Е.А.

Адрес издательства: 457400, с. Агаповка, ул.  
Пролетарская, 54

Телефон: 8(35140) 2-16-00

E-mail: imc74326@mail.ru

Газета выходит в ограниченном тираже,  
при поддержке Управления образования  
администрации Агаповского муниципального  
района